Аннотация к рабочим программам по учебным дисциплинам по начальной школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Наименование учебной дисциплины | Класс  | Аннотация |
| Филология  | Русский язык | 1 | 102 часа (4 часа в неделю) Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»Цель курса: формирование способности к интеллектуальной деятельности, формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| 2 | 170 часов (5 часов в неделю)Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»Цель курса:формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| 3 | 170 часов (5 часов в неделю)Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»Цель курса:- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;- обеспечение их эмоционального благополучия, для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка, для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой;- обучение навыкам общения и сотрудничества через побуждение и поддержку детских инициатив в разных видах деятельности;- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе;- расширение опыта самостоятельного выбора;- формирование желания учиться, постоянно расширяя границы своих возможностей;- создание у школьников мотивации к изучению языка;- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать вою речь. |
|  |  | 4 | 170 часов (5 часов в неделю)Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Пронина О.В. «Русский язык»Цель курса:*-*предполагает ознакомление учащих с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и    логического мышления учащихся;*-*изучение   русского  языка   *-*включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
|  | Литература  | 1 | 132 часа (4 часа в неделю) «Азбука», прописи Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»Цель курса:- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные на­выки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной от­зывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школь­ников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения *к* культуре народов многонациональной России и других стран. |
|  |  | 2 | 132 часа (4 часа в неделю)Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»Цель курса:- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навы­ком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и при­обретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной от­зывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-позна­вательными текстами;- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школь­ников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран. |
|  |  | 3 | 132 часа (4 часа в неделю)Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»Цель курса:Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю. |
|  |  | 4  | 102 часа (3 часа в неделю)Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. «В океане света»Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение»Цель курса:- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; **-**развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; **-**воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. |
|  | Иностранный язык | 2 | 68 часов (2 часа в неделю)Кузовлев В.П., Перегуда Э.Ш. «Английский язык»Цель курса:формирование уменийобщаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животномразвитиеличности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения; обеспечениекоммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;освоениеэлементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;приобщениедетей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;формированиеречевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умени |
|  |  | 3 | 68 часов (2 часа в неделю)Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Костина И.П.. «Английский язык»Цель курса:формирование уменийобщаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животномразвитиеличности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;обеспечениекоммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;освоениеэлементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;приобщениедетей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.  |
|  |  | 4 | 68 часов (2 часа в неделю)Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Английский язык»Цель курса:формирование уменийобщаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животномразвитиеличности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;обеспечениекоммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;освоениеэлементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;формированиеречевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.  |
| Математика и информатика | Математика  | 1 | 165 часов (5 часов в неделю) Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. «Математика»Цель курса:формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных математических знаний (познавательная цель);формирование интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель). |
|  |  | 2 | 136 часов (4 часа в неделю)Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика»Цель курса:формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных математических знаний (познавательная цель);формирование интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель). |
|  |  | 3 | 136 часов (4 часа в неделю)Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика»Цель курса:Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
|  |  | 4  | 136 часов (4 часа в неделю)ДемидоваТ.Е., Козлова С.А.,Тонких А.Л. «Математика»Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика»Цель курса:развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Естественно-научные предметы | Окружающий мир | 1 | 66 часов (2 часа в неделю)Плешаков А.А., «Окружающий мир»Цель курса:формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
|  |  | 2 | 68 часов (2 часа в неделю)Плешаков А.А., «Окружающий мир»Цель курса:формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
|  |  | 3 | 68 часов (2 часа в неделю)Плешаков А.А., «Окружающий мир»Цель курса:Формирование целостной картины мира и осознание ме​ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ​ного многообразия российского общества. |
|  |  | 4  | 68 часов (2 часа в неделю)Плешаков А.А., «Окружающий мир»Вахрушев А.А., БурскийО.В., Раутиан А.С. «Окружающий мир»Цель курса:формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества. |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 33 часа (1 час в неделю)Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»Цель курса:воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности. |
|  |  | 2-4 | 34 часа (1 час в неделю)Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»Цель курса:воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности. |
|  | Изобразительное искусство | 12 | 33 часа (1 час в неделю)Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М,34 часа (1 час в неделю)Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Цель курса:приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка; |
|  |  | 34  | 34 часа (1 час в неделю)Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.Цель курса:Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. |
| Технология  | Технология  | 1 | 33 часа (1 час в неделю)Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология»Цель курса:оптимальное общее развитие каждого ребёнка*,* включающее в себя психическое, физическое, духовно- нравственное, эстетическое развитие средствами предметно-практической деятельности.  |
|  |  | 2 | 34 часа (1 час в неделю)Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология»Цель курса:оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности. |
|  |  | 3 | 34 часа (1 час в неделю)Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология»Цель курса:Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;наличие представления об отличительных признаках и художественных особенностях изделий ведущих центров художественных промыслов;формирование знаний о видах и свойствах современных материалов, подходящих для использования в прикладном творчестве;владение различными способами соединения деталей из бумаги и картона;ознакомление с новыми приемами обработки известных материалов. |
|  |  | 4 | 34 часа (1 час в неделю)Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Технология»Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология»Цель курса:освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;применение полученных технико–технологических знаний, умений, навыков для изготовления изделий из различных материалов соблюдения последовательности технологических операций, декоративного оформления и отделки изделий. |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 99 часов (3 часа в неделю)Лях В.И. Цель курса:Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
|  |  | 2 | 102 часа (3 часа в неделю)Лях В.И. Цель курса:Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
|  |  | 3 | 102 часа (3 часа в неделю)Лях В.И. Цель курса:Создать условия для овладения знаниями об основах физической культуры и здоровом образе жизни, для формирования жизненно важных двигательных умений и навыков. |
|  |  | 4  | 102 часа (3 часа в неделю)Егоров Б.Б., Пересадина Ю.Е.Лях В.И. Цель курса:Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством двигательной деятельности |