**ПРОГРАММА ПРОЕКТА «Создаём школьный музей»**

**(срок реализации: сентябрь 2014г. – апрель 2015г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы деятельности** | **Содержание деятельности** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Создание концепции музея в МОУ "СОШ №5»  Сентябрь 2014г. | Концепция - это своеобразная и долговременная программа деятельности по созданию музея. | -Определение цели, задач, факторов создания музея;  - Выбор профиля музея;  - Определение направлений поисково-исследовательской деятельности.  Концепция проходит процесс обсуждения и утверждения в органах самоуправления школы. |
| 2 | Организационно-правовая деятельность  Октябрь-Декабрь 2014г. | -Разработка проекта Положения о музее школы;  -Разработка проекта Положения о Совете музея; | Принятие Положения о музее и  Положения о Совете музея в органах самоуправления школы;  Приказ о назначении на должность руководителя музея; |
| 3 | Поисково-исследовательская деятельность.  Январь-февраль 2015г. | -Составление плана комплектования фондов музея;  -Выбор направлений поиска;  -Разработка заданий для поисковых отрядов;  -Организация поисковых отрядов;  -Учёба членов поисковых отрядов. | -План комплектования фондов музея;  -Проведение классных собраний по выбору членов поисковых отрядов;  -Работа поисковых отрядов по выполнению поисковых заданий; |
| 4 | Создание актива, совета музея  Декабрь 2014 | -Проведение классных собраний по выбору Совета;  -Организационный сбор Совета музея;  -Распределение обязанностей;  -учёба актива; | -Созданный Совет музея работает в соответствии с Положением о Совете музея;  -Заседание Совета музея 1 раз в месяц;  -План работы Совета музея; |
| 5 | Фондовая работа  Декабрь2014г. -Март 2015г. | -Регистрация материалов музейного значения в книгах основного фонда,  -Тематическая систематизация музейных коллекций; | - Медиа презентации зарегистрированы и описаны в Инвентарных книгах;  -Начало систематизации музейных фондов; |
| 6 | Открытие музея.  Апрель 2015 |  | Общешкольное мероприятие |