

Согласовано  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №15 от  
29.08.2022г.

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от  
30.08.2022г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о военно-патриотическом воспитании школьников в МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко»

### 1. Общие положения.

1.1. Приоритетным направлением воспитания учащихся МБОУ «СОШ №5 им.В.К. Бойченко» является военно -- патриотическое воспитание. Программа разработана на основании Федерального закона «Об образовании в РФ», от 29.12.2021 №273 – ФЗ, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021 – 2024 годы»,

Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

1.2. Военно-патриотическое воспитание является составным звеном общефедеральной системы допризывной подготовки граждан к военной службе, профориентации учащейся молодежи на военные специальности, проведения военно-патриотического воспитания в субъекте Российской Федерации.

### **Основы деятельности военно-патриотического воспитания.**

2.1. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

2.2. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

2.3. Военно-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный управляемый процесс личностного развития школьников на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями.

2.4. Для школьников быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным

гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и своих обязанностей. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы Советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует воспитывать ребят. Стремление воспитать молодых людей патриотами должно подкрепляться обучением общественно полезному делу – защите Отечества.

### 3. Цель.

3.1. Целью военно-патриотического воспитания учащихся в Школе является развитие у них гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

3.2. Формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

### 4. Задачи.

4.1. Военно-патриотическое воспитание решает следующие основные задачи:

- организация допризывной подготовки молодежи в возрасте 14-18 лет, формирование морально-психологической и физической готовности к службе в Вооруженных Силах, профориентация на военные специальности учащейся молодежи с учетом современных требований к моральным и физическим качествам допризывного контингента:
- формирование у школьников знаний об основных положениях Конституции и законодательства Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, о порядке прохождения военной службы, об основных требованиях военной присяги и общевоинских уставов, о традициях российской армии и российского флота;
- выработка начальных навыков военной службы;
- физическая закалка и формирование психологической устойчивости для выполнения воинского долга;
- организация обучения основам военной службы учащихся общеобразовательных школ в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности";
- организация военно-патриотического воспитания молодежи.

4.2. Организация работы по учебному курсу "Основы безопасности жизнедеятельности", допризывной и медицинской подготовке.

## 5. Организация работы по военно-патриотическому воспитанию.

5.1. Работа по военно-патриотическому воспитанию осуществляется в школе педагогами, классными руководителями, преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности в урочное и внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в рамках походов, экскурсий, на встречах с Ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и в иных формах.

5.2. Учебно-тренировочными объектами военно-спортивной подготовки являются: стадион школы, полоса препятствий, кабинет "Основы безопасности жизнедеятельности", лазерный тир.

5.3. Главными направлениями деятельности Школы, способными обеспечить возможность подготовки гражданина Российской Федерации к военной службе, а также умелым действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера, достойному поведению его в повседневной жизни являются:

- организация и проведение занятий с детьми и подростками техническими и военно-прикладными видами спорта, техническим творчеством;
- организация и проведение совместно с органами образования учебно-полевых сборов, военно-патриотических мероприятий воспитательного характера средствами военно-спортивной, поисковой, музейной, историко-познавательной клубной и шефской работы;
- создание на базе Школы кадетских классов, детских общественных объединений.

5.4. Организацией учебно-воспитательного процесса по военно-патриотическому воспитанию руководит заместитель директора:

- обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ:
  - осуществляет контроль за результатами работы педагогического коллектива, уровнем знаний и умений учащихся;
- организует работу факультативов, кружков, занятий курсов по выбору:
  - осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда; организует методическую работу, оказывает помощь учителям-предметникам, классным руководителям в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий;
  - принимает участие в работе по подбору и расстановке кадров, установлению объема их учебной работы (нагрузки);

- организует работу по методическому обеспечению учебниками процесса, оснащению учебных кабинетов необходимой учебной и учебно-методической литературой, современными средствами обучения;

- обеспечивает установление связей с образовательными учреждениями, родителями учащихся, общественностью по вопросам военно-патриотического воспитания учащихся;

- осуществляет контроль за ведением учебной документации, обеспечивает своевременную подготовку установленной учетной и отчетной документации.

## **6. Деятельность преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности.**

### **6.1. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности:**

- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемых предметов;

- способствует формированию общей культуры личности;

- организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, прикладную физическую подготовку;

- обеспечивает общеобразовательный (базовый) уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта;

- обеспечивает необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса по предметам: использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения;

- взаимодействует с заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах военно-патриотического воспитания обучающихся;

- совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возрастов для приписки их к военкоматам;

- оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения, проводит с ними соответствующую организационно-педагогическую работу.

## **7. Деятельность ответственного за гражданскую оборону.**

### **7.1. Заместитель директора ответственный за гражданскую оборону:**

- возглавляет штаб гражданской обороны (ГО) Школы;

- разрабатывает план ГО Школы;

- организует занятия по ГО с обучающимися и работниками Школы;

- проводит практические занятия и тренировки по действиям обучающихся и

работников школы в экстремальных ситуациях:

- обеспечивает соблюдение обучающимися правил безопасности при проведении занятий; участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и работников школы; выполняет правила и нормы охраны труда;
- несет ответственность за выполнение учащимися правил охраны труда:
  - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;
  - обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности;
- обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы;
- отвечает за учет, надлежащее хранение и сохранность учебного оружия и имущества ГО;
- постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

## **8. Срок действия Положения.**

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения изменений дополнений данного положения.