

**Аналитический отчет по итогам экспертизы работы
МКОУ «СОШ №11» (ШНОР) за 2022-2023 учебный год.**

МКОУ «СОШ №11» с 2022 года была включена в список школ имеющих низкие образовательные результаты. Исходя из этого был разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода ОО в эффективный режим. Школа приняла участие в серии обучающих семинаров для учителей школ с низкими образовательными результатами.

Школа провела самодиагностику, самоанализ образовательных результатов, были определены рискованные профили и обозначены факторы риска. МКОУ «СОШ №11» провела большую работу по составлению Дорожной карты, по оценке факторов риска.

В целях повышения качества образования и поддержки общеобразовательных учреждений (МКОУ «СОШ № 11») с низкими образовательными результатами, был разработан план работы с МКОУ «СОШ № 11», утвержден состав рабочей группы, сопровождающей реализацию Плана.

Нельзя не принимать во внимание основные причины низких результатов – социально - экономическое положение и уровень общей заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся. Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится общеобразовательное учреждение.

Таким образом, была продумана система мер поддержки перехода школы в режим эффективного развития, предполагающего обеспечение координации и слаженности действий всех организаторов и участников образовательного процесса, направленных на преодоление/устранение неблагоприятных факторов.

Режим работы школы 5-тидневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы, согласован с Управлением образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом 5- дневной учебной недели.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно- образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание внеурочных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам значащимся в федеральном Перечне изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Разработана и реализуется Программа повышения профессионального и методического уровня педагогических работников, разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, обучающихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся с учебной неуспешностью. Для реализации, наряду с общепедагогическими методами и приёмами обучения, в школе используются специфические для каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями приёмы и методы коррекционно-педагогической работы.

Во исполнение Плана мероприятий (дорожной карты) по работе с общеобразовательными учреждениями с низкими образовательными результатами обучающихся в МКОУ «СОШ №11» **организованы:**

- Рабочие встречи и совещания администрации МКОУ «СОШ №11»
- Вводный педсовет по мобилизации усилий коллектива для достижения целей, поставленных в документах МКОУ «СОШ №11»;
- Разработка и реализация Перспективного плана повышения квалификации педагогов, в т.ч. индивидуальных планов повышения квалификации учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучения;
- Обучение для педагогов «Способы и методы повышения учебной мотивации обучающихся»;
- Методсоветы «Методы и приёмы организации ситуации успеха для развития обучающихся» и групповые практикумы по теме «Повышение учебной мотивации школьников»;
- Педагогические советы и тематические педсоветы: «Причины неуспеваемости и проблемы учебной мотивации школьников», «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»;
- Участие в муниципальных методических мероприятиях по повышению методических компетенций педагогов. Беседы с обучающимися 9,11 классов о мотивации к обучению, отношению к педагогам, личной заинтересованности в положительном имидже школы;
- Разработка индивидуальных планов коррекционной работы для обучающихся, испытывающих особые затруднения в учёбе.
- Участие администрации и учителей МКОУ «СОШ №11» в семинарах в рамках проекта ШНОР-2023, а также в очно-заочных курсах повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий

Все проведённые мероприятия в рамках Дорожной карты по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся имели положительный результат и повлияли на повышение качества образования.

Результаты промежуточной аттестации и внутришкольного мониторинга показали, что качество знаний учащихся улучшается. В целом по школе показатели общей

успеваемости (ОУ) обучающихся стабильное. Показатели качественной успеваемости (КУ) остаются также стабильными.

**Информационно-методическое сопровождение
МКОУ «СОШ № 11» в целях повышения качества образования**

№	Наименование мероприятий	Проделанная работа
1. Организационно-аналитическая работа		
1.	Разработка анкеты для педагогический работников МКОУ «СОШ №11» Методическое анкетирование педагогов МКОУ «СОШ №11»	По результатам анализа анкетирования выявлены основные проблемы. Отработка проблемных вопросов организована через проведение семинаров-практикумов для педагогического коллектива школы. Анализ повторного анкетирования показал, что появилась положительная динамика.
2.	Анализ результатов методического анкетирования	

3. Методическая работа

1.	Информационно-методическое сопровождение педагогических работников и администрации школы	<p>Согласно приказу от 12.06.2023г. «Об утверждении плана мероприятий «Дорожная карта» по работе с МКОУ «СОШ №11», в целях повышения качества образования и методической поддержки педагогов МКОУ «СОШ №11» было проведено 4 семинара:</p> <p>1) семинар на тему: «Использование разнообразных форм, методов и приёмов обучения, повышающих степень активности учащихся в учебном процессе»;</p> <p>семинар на тему: «Эффективные методики и технологии обучения учащихся в рамках реализации ФГОС»;</p> <p>2) семинар-практикум на тему: «Использование технических средств обучения и педагогических программных средств в рамках учебного процесса»;</p> <p>3) семинар на тему: «Самообразование педагога как одна из составляющих его профессиональной компетенции».</p> <p>Отчетная информация размещена на официальном сайте МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР»</p>
2.	Повышение квалификации педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах профмастерства	За отчетный период педагоги МКОУ «СОШ №11» прошли курсы повышения квалификации по различной тематике.
3.	Участие в работе ГМО/ИГМО учителей предметников МКОУ «СОШ №11»	На контроле посещение учителями-предметниками МКОУ «СОШ №11» методических заседаний (ГМО и ИГМО).
4.	Участие в республиканском совещании по вопросам распространения эффективных моделей повышения качества образования	За отчетный период не было республиканских совещаний по вопросам распространения эффективных моделей повышения качества образования

3. Выводы

В конце учебного года результаты повторного анкетирования показали, что появилась положительная динамика после проведения семинаров-практикумов для педагогического коллектива школы по их профзапросам.

МКОУ «СОШ №11» показывает положительную динамику мониторинга качества образования. Промежуточные результаты, полученные по итогам анализа мероприятий дорожной карты по снижению рисков неуспешности, предполагается использовать для эффективного решения задач в основных образовательных программах НОО, ООО, СОО, в целях повышения эффективности деятельности администрации и педагогического коллектива МКОУ «СОШ №11».

В 2023 году педагогический коллектив школы направил свои силы и знания на то, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в школе эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил учащихся хорошими знаниями, оказывал помощь учащимся в развитии интересов и способностей.

Для педагогических работников были проведены педагогические и методические советы. На педагогических советах педагогическими работниками были проработаны нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах, разработаны планы по подготовке 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ, утверждены графики консультаций по предметам.

Родительские собрания в 9 и 11 классах проводились совместно с учащимися. На собраниях родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, порядком подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами и порядком проведения экзамена, о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам, расписанием экзаменов, пересдач.

По мере поступления новой информации об изменениях в порядке проведения экзаменов, изменений в структуре КИМов, также проводились внеплановые родительские собрания. Учителями - предметниками, ведущими подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, оформлены папки на каждого учащегося, в которых имеются необходимые материалы по подготовке к экзаменам (формулы, таблицы) и дифференцированные задания, которые прорабатываются учащимися не только на консультациях, но и на уроках в качестве повторения.

А так же проведена инструктивная работа с учащимися:

- Порядок и формы проведения ГИА.
- Правила заполнения бланков ответов участников экзамена.

Проведены индивидуальные консультации участников с ОВЗ и их родителей (законных представителей) «Организация и проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ГВЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 3».

С целью обеспечения эффективной и качественной подготовки разработан муниципальный план мероприятий (Дорожная карта) по подготовке выпускников 9,11 классов к сдаче ГИА:

1. Назначение наставников за учащимися «группы риска», часы школьного компонента направлены на подготовку учащихся на ГИА.

2. Еженедельные совещания с учителями –предметниками школы по подготовке к ГИА, об особом контроле детей группы риска;

3. Контроль за организацией групповых и индивидуальных консультаций по предметам в 9 классах;
4. Родительские собрания в 9 классах составлен план работы с родителями по выводу учащихся «группы риска» из кризисной ситуации;

Подготовила: заместитель директора по УВР – Ашабокова С.Х.

