

**Справка
по стартовой диагностике по работе
с МКОУ «СОШ №11» (ШНОР) в 2023 году.**

Школа с низкими результатами	Куратор
МКОУ «СОШ №1 »	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко» Ашабокова С.Х.

В рамках работы по данному проекту, перед посещением МКОУ «СОШ №11», мною была подробно изучена документация, размещенная на официальном сайте школы <https://kbrschool11.ru/>

В рамках первого посещения было проведено собеседование с директором школы, а также с членами администрации, учителями и некоторыми учениками. Еще раз была изучена документация. Была обозначена рабочая группа по организации работы, направленной на устранение низких результатов школы по итогам внешнего мониторинга качества знаний.

В рамках работы по проекту курируемой мною школой были намечены следующие мероприятия:

- обновление дорожной карты ОО по повышению качества образования.
- корректировка плана методической работы школы
- презентация опыта работы: - взаимопосещение уроков, с последующим самоанализом и анализом посещенного урока;
- диагностика уровня сформированности учебной мотивации учащихся;
- индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материал;
- организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними;
- посещение уроков учителей для изучения работы учителя на уроке со слабоуспевающими учащимися;
- организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении;
- организация участия педагогов в вебинарах, онлайн консультациях, обучающих семинарах по вопросам организации и проведения гиа 9, 11 классов.
- административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом;
- проведение и анализ стартовых, тематических, итоговых контрольных работ;
- участие в проведении ВПР;
- создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении

Работа с администрацией школы.

Было проведено консультирование администрации школы по формированию дорожной карты, а так же при реализации мероприятий в рамках дорожной карты. Совместно с администрацией школы и муниципальным координатором, был проанализирован рисковый профиль школы и проведена верификация рисков, выбраны актуальные направления дорожной карты:

Факторы риска	Краткое описание мер
<p>1. Низкий уровень оснащения школы</p> <p>2. Риски низкой адаптивности учебного процесса</p>	<p>1. Проведение анализа материально-технической оснащённости учреждения.</p> <p>2. Обновление и корректировка Дорожной карты ОО .</p> <p>1. Корректировка Плана методической работы школы</p> <p>2. Участие педагогов в курсах повышения квалификации</p> <p>3. Подготовка учащихся предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня</p> <p>4. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня</p> <p>5. Презентация опыта работы; - проведение открытых уроков; - взаимопосещение уроков.</p> <p>6. Самообразование учителя, в т.ч. «Я учитель» на Яндекс.ру</p> <p>7. Совершенствование системы наставничества :</p>
<p>3. Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>1. Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации</p>
<p>4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>1. Диагностика обучающихся с трудностями в обучении</p> <p>2. Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ</p> <p>3. Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.</p> <p>4. Применение в повседневной практике</p>

	<p>технологии формирующего оценивания</p> <p>5. Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.</p> <p>6. Активизация работы с родителями, с Советом родителей</p> <p>7. Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом</p> <p>8. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>9. Активизация работы школьного самоуправления</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовила: зам диркштор по ЗВР
Амалдиква С. Х. *С.Х.*