

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Виктора Кузьмича Бойченко»
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН

С Управляющим советом

(наименование представительного органа)

(протокол №4 01.04.2024)

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «СОШ № 5 им. В.К.
Бойченко»

(должность)

(подпись)

(дата)

Ахмедов В.Р.

Ф.И.О.

МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко»

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Виктора Кузьмича Бойченко»
за 2023год

КБР, г.о. Прохладный
2024 год

Содержание:

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
II.	Оценка образовательной деятельности.....	3
III.	Воспитательная работа.....	33
IV.	Научно-методическая работа.....	60
V.	Система управления организацией	65
VI.	Оценка кадрового состава	68
VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	70
VIII.	Оценка материально-технической базы	72
IX.	Анализ показателей деятельности организации	74
X.	Отчет о результатах самообследования Дошкольного отделения №18 МБОУ «СОШ№5 им. В.К.Бойченко.....	77
XI.	Отчет о результатах самообследования Дошкольного отделения №19 МБОУ «СОШ№5 им. В. К. Бойченко	89
XII.	Отчет о результатах самообследования Дошкольного отделения №20 МБОУ «СОШ№5 им. В. К. Бойченко	107

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Виктора Кузьмича Бойченко»
Руководитель	Ахметов Рустам Русланович
Адрес организации	Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный, пер.Граничный, 13
Телефон, факс	7-00-11
Адрес электронной почты	sch5proh@yandex.ru
Учредитель	Местная администрация городского округа Прохладный КБР
Дата создания	2023 года постройки
Лицензия	№ 07-2301 от 26.05.2021 г.
Свидетельство государственной аккредитации	№1281 от 01.06.2021 серия 07А01 № 0000853

II. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 5им. В.К. Бойченко» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация:

- ООП НОО(по обновленным ФГОС)
- Нормативный срок освоения – четыре года;

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация:

- ООП ООО(по обновленным ФГОС).
- ООП ООО Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация:

- ООП СОО (по обновленным ФГОС – 10 класс)
- Нормативный срок освоения –два года.
- ООП СОО (ФГОС – 11 класс)
- Нормативный срок освоения –один год.

Целью реализации ООП является – обеспечение выполнения требований ФГОС

Основные образовательные программы:

реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 5им. В.К. Бойченко»;

содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 5им. В.К. Бойченко» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

МБОУ «СОШ № 5им. В.К. Бойченко» принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ № 5им. В.К. Бойченко» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 5им. В.К. Бойченко» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ № 5им. В.К. Бойченко», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ № 5им. В.К. Бойченко», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

Школа является одним из образовательно-культурных учреждений города.

Конструктивная образовательная модель (набор программ, наполнение учебного плана, высокоинтеллектуальный педагогический коллектив) привлекает детей из других школ города. Школа имеет стабильность результатов, неплохой процент качества обучения и достаточный уровень сдачи выпускниками ГИА. В 2023 году прослеживается прирост обучающихся.

Год	Численность учащихся всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020 май	590	261	288	41
2021 май	587	260	286	41
2022 сентябрь	643	295	299	49
2023 сентябрь	647	288	306	53



Мониторинг движения учащихся показал, что выбытие учащихся осуществляется по причине:

- изменения места жительства и другие семейные обстоятельства – 85%
- в другие ОУ - 10%

Анализируя данную ситуацию, можно сделать вывод, что численность учащихся в основном стабильна, однако в 2023 году наблюдается снижение количества выбывших учащихся из школы.

Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости в 2023 году не было.

Вопрос охвата детей микрорайона всеобучем решен положительно.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся начальной, основной и средней школы, реализовывались за счет дифференциации содержания образования. Учитывая тот факт, что тенденция к стабильности контингента учащихся МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» сохраняется, педагогическому коллективу школы необходимо продолжать работу по вопросу повышения конкурентоспособности школы с целью привлечения учащихся.

Перед коллективом поставлена цель **«Обеспечение глобальной конкурентоспособности школьного образования, создание системы воспитания и обучения гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»**.

Коллектив МБОУ «СОШ № 5» направил свою работу на реализацию следующих педагогических задач:

1. Продолжить работу методического обеспечения по организации и реализации ФГОС
2. Продолжить единство образовательного пространства на этапах совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между ДО, НОО, ООУ и СОУ в условиях ФГОС (профильное направление)
3. Продолжить методическое сопровождение работы с мотивированными и слабоуспевающими детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей
4. Обеспечение доступного, качественного и эффективного развития детей с ОВЗ с учетом их возможностей, а так же развития адаптивных социальных качеств, необходимых для дальнейшей социализации

5. Расширения спектра образовательных услуг в рамках запросов родителей (Законных представителей)
6. Отработка системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного и среднего общего образования

Работа администрации МБОУ «СОШ № 5 им. Бойченко» по организации учебного процесса осуществлялась на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко», нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, локальных актов школы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, а также внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО.

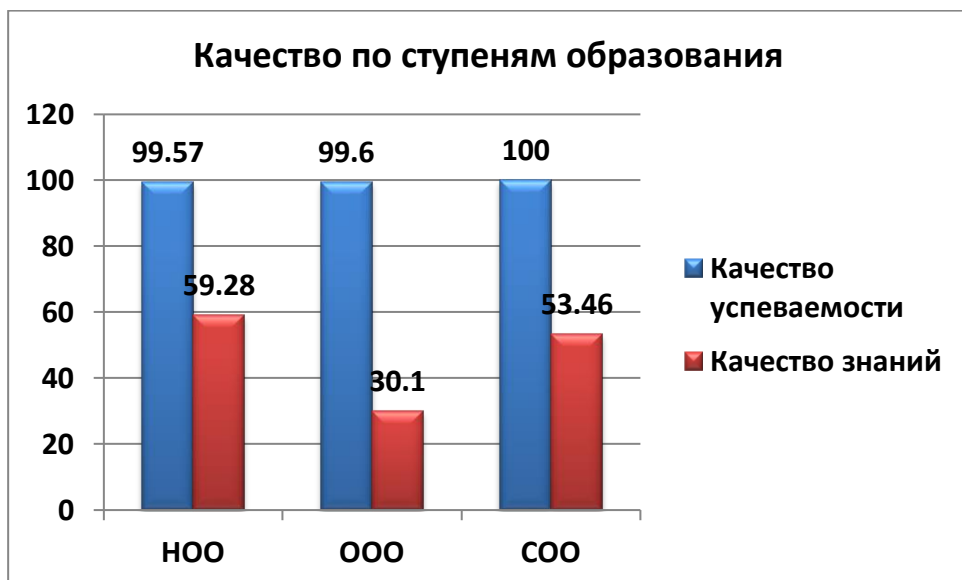
Учебный год успешно окончили **642** учеников, из них:

- Окончили 11 класс – **22** обучающихся;
- По итогам промежуточной аттестации в 2022- 2023 учебном году **574** обучающихся 1-10 классов переведены в следующий класс.

Все **85** учащихся первых классов усвоили программу первого класса.

Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года:

- успеваемость по МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» составила 100%
- качество ЗУН – 44,55, это на 1,83 % выше, чем в 2022 году - 43,55%



Качество образовательной подготовки обучающихся по уровням обучения

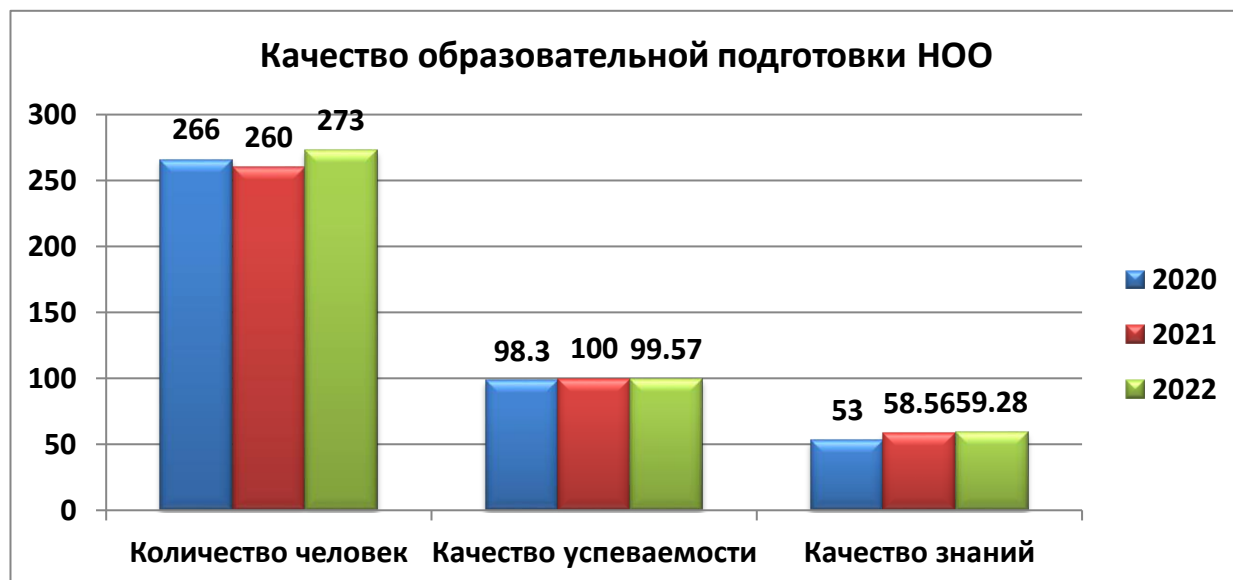
➤ 2 – 4 классы

Учебный год успешно окончили 288 обучающихся начальной школы, на 2,1 % больше, чем в 2022 году. Переведены в следующий класс 288 человека.

Качество знаний – 99,57 %

Успеваемость – 59,28 %

	2021	2022	2023
Количество человек	260	279	288
Качество знаний	58,56	59,28	59,45
Успеваемость	100	99,57	100
СОУ	59,56	58,69	
Средний балл	3,78	3,76	



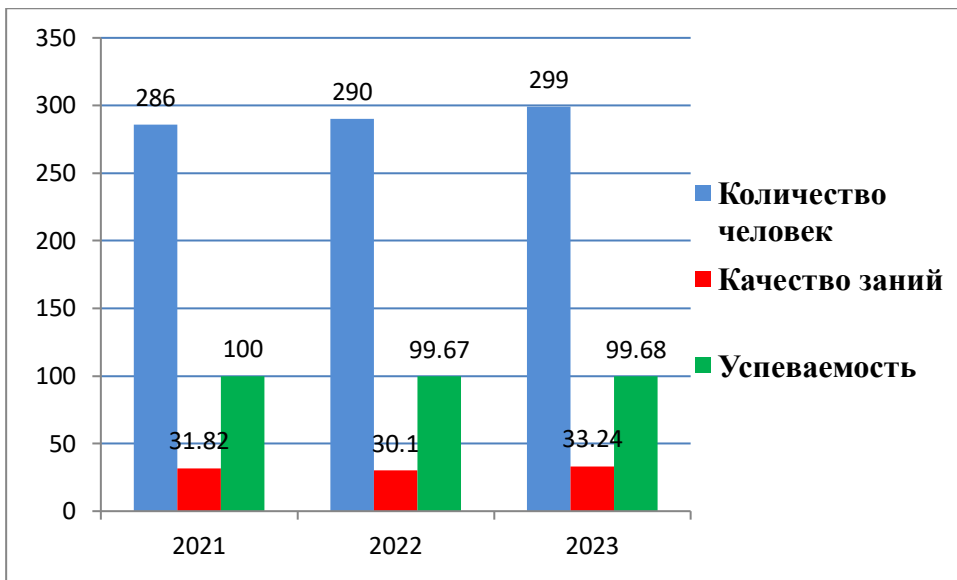
➤ **5 – 9 классы**

Учебный год окончили 299 обучающихся основной школы, это на 1,1 % больше, чем в 2022 году. Переведены в следующий класс 299 человек.

Качество знаний – 33,24 %

Успеваемость – 99,68 %

Год	2021	2022	2023
Количество человек	286	290	299
Качество знаний	31,82	30,10	33,24
Успеваемость	100	99,67	99,68



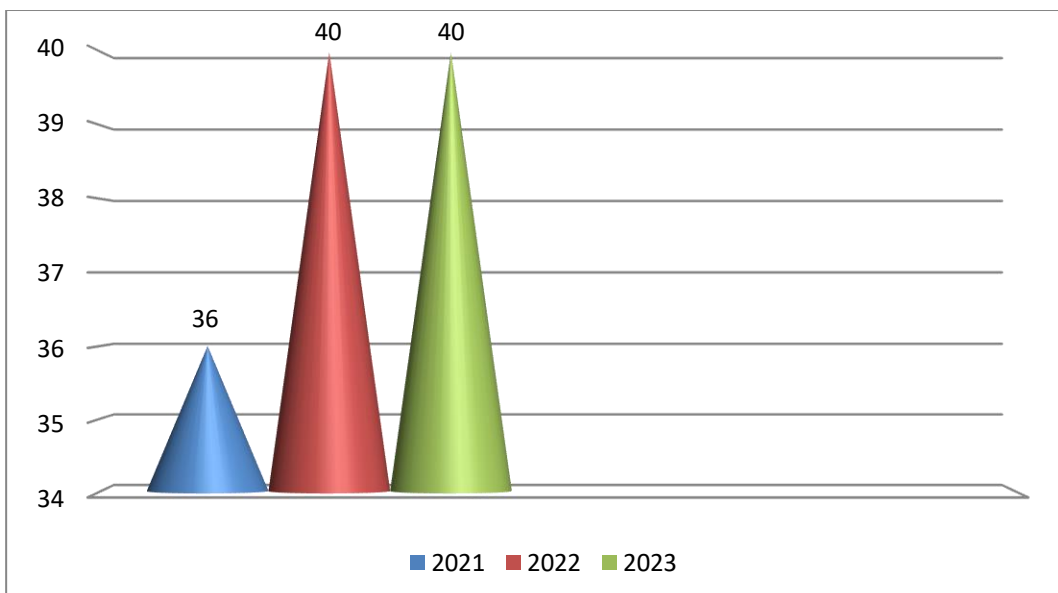
➤ **10 – 11 классы**

Учебный год успешно окончили 45 учащихся средней школы, это на 0,5 % больше, чем в 2022 году. Переведены в следующий класс 22 обучающихся 10 класса. 22 обучающихся выбыли из образовательной организации в связи с завершением среднего общего образования.

Качество знаний – 54,86 %

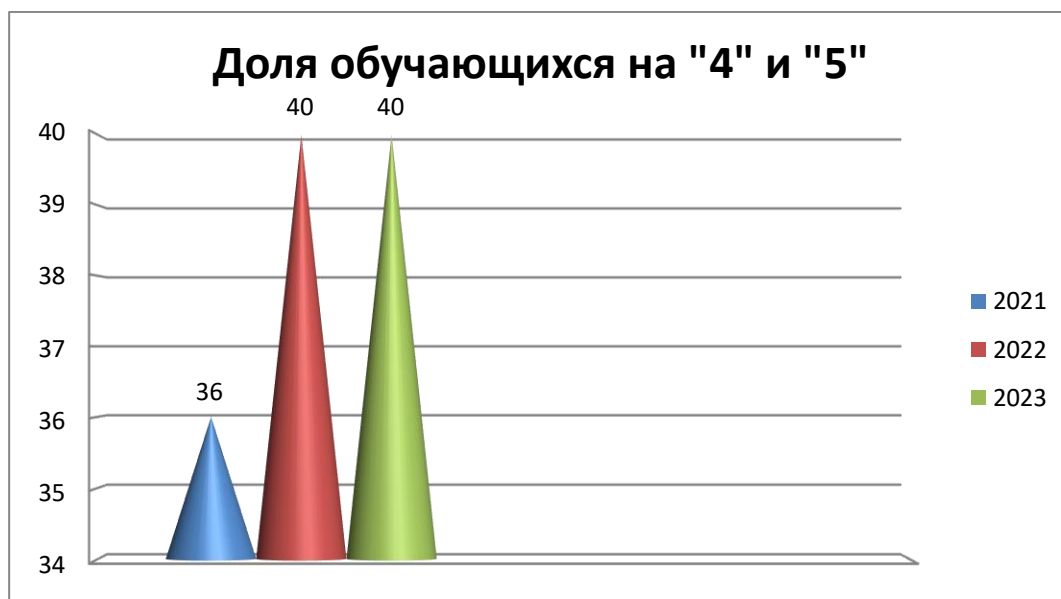
Успеваемость – 100 %

	2021	2022	2023
Количество человек	41	44	45
Качество знаний	43,9	53,46	53,46
Успеваемость	100	100	100



Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»

Год	Общее количество человек	Количество учащихся на «4» и «5»	Доля учащихся на «4» и «5»
2021	587	215	36
2022	614	247	40
2023	647	259	40



Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2022 - 2023 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия.

Программы содержат перечень учебников, которые входят в федеральный перечень учебников. Содержание программ разработано в соответствии с учебно-методическим комплектом авторов, входящих в действующий перечень.

Начальное общее образование

Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы по учебным предметам: английский язык, основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в структуре основной образовательной программы (ООП)

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Основное общее образование

Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы по учебным предметам: литература, английский язык, второй иностранный язык, геометрия, информатика, физика, история, всеобщая история, география, обществознание, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по учебным предметам: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Среднее общее образование

Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы по учебным предметам: астрономия, информатика, геометрия, история.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по учебным предметам: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) в 2022 году проведен мониторинг системы образования, что представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Правительством Российской Федерации (часть 5 статьи 97 Закона об образовании).

Во исполнение части 5 статьи 97 Закона об образовании постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 утверждены Правила осуществления мониторинга системы образования (далее — Правила осуществления

мониторинга), а также перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (далее - Перечень информации, подлежащей мониторингу).

В соответствии с пунктом 7 Правил осуществления мониторинга мониторинг информации, предусмотренной подпунктом «б» пункта 10 Перечня информации, подлежащей мониторингу, проводится Рособрнадзором в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми совместно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Подпунктом «б» пункта 10 Перечня информации, подлежащей мониторингу, установлено, что мониторингу подлежат результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях.

Совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 установлены процедура и сроки проведения мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях; показатели мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (далее - показатели мониторинга), а также методика расчета показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (далее - методика расчета показателей мониторинга).

Одним из показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях является «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», который в соответствии с пунктом 3.1 методики расчета показателей мониторинга рассчитывается на основе результатов оценочной процедуры, реализуемой Рособрнадзором в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году», приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики от 06.02.2023г. №22/138 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР» от 13.02.2022г. №45 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях городского округа Прохладный 2023 году» в период с 15.03.2023г. по 20.05.2023г. проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме «Всероссийских проверочных работ» (далее - ВПР).

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

- 5 классы - русский язык, математика, биология и история;
- 6 классы - русский язык, математика, история, биология, география обществознание;
- 7 классы - русский язык, математика, иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – история, биология, география и обществознание, физика;
- 8 классы - русский язык, математика, английский язык, на основе случайного выбора предметов – история, биология, география, обществознание, физика и химия;
- 10 класс – география;
- 11 классы –история.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Порядком, методическими рекомендациями и инструкциями для общеобразовательных учреждений. ВПР проводилось в соответствии с утверждённым графиком.

1. Количественный состав проведения ВПР-2022

№ п/п	Учебные предметы	Класс	Всего в классе (чел.)	Участвовало в ВПР (чел.)
1.	Русский язык	5а	26	25
2.	Математика	5а	26	24
3.	Биология	5а	26	23
4.	История	5а	26	26
5.	Русский язык	5б	17	26
6.	Математика	5б	17	26
7.	Биология	5б	17	22
8.	История	5б	17	24
9.	Русский язык	5в	18	
10.	Математика	5в	18	
11.	Биология	5в	18	
12.	История	5в		
13.	Русский язык	6а	29	29
14.	Математика	6а	29	29
15.	География	6а	29	29
16.	Обществознание	6а	29	28
17.	Русский язык	6б	28	22

18.	Математика	6б	28	21
19.	История	6б	28	28
20.	Биология	6б	28	22
21.	Русский язык	7а	25	24
22.	Математика	7а	25	21
23.	Русский язык	7б	20	16
24.	Математика	7б	20	17
25.	Русский язык	7в	21	15
26.	Математика	7в	21	17
27.	Обществознание	7а	25	25
28.	География	7в	20	16
29.	История	7б	19	16
30.	Физика	7а	25	23
31.	Биология	7б	20	17
32.	Английский язык	7а	25	22
33.	Английский язык	7б	19	17
34.	Английский язык	7в	20	17
35.	География	8б	26	22
36.	Обществознание	8а	23	21
37.	Русский язык	8а	27	23
38.	Русский язык	8б		
39.	Математика	8а	27	23
40.	Математика	8б		
41.	Биология	8а	23	18
42.	Физика	8б	26	26
43.	География	10	26	24
44.	История	11	22	16

2. Результаты ВПР-2022 в разрезе каждого предмета:
Статистика по отметкам:

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Оценки			
		«5»	«4»	«3»	«2»
5 класс					
Русский язык	56	7 чел.	30 чел.	11 чел.	8 чел.
		12, 5%	53,6 %	19,6 %	14 %
Математика	55	8 чел.	24 чел.	18 чел.	5 чел.
		14,5 %	43,6 %	32,7 %	9 %
Биология	59	13 чел.	34 чел.	5 чел.	7 чел.
		22 %	57,6 %	8 %	11,8 %
История	54	10 чел.	34 чел.	9 чел.	1 чел.
		18,5 %	62,9 %	16,6 %	1,8 %
6 класс					
Русский язык	51	9 чел.	26 чел.	12 чел.	4 чел.
		17,6 %	50,9 %	23,5%	7,8%
Математика	50	0 чел.	36 чел.	13 чел.	1 чел.
		0 %	72 %	26 %	2 %
География ба	29	1 чел.	15 чел.	13 чел.	0 чел.
		3,4 %	51,7 %	44,8 %	0 %
Обществознание	28	3 чел.	7 чел.	17 чел.	1 чел.
		11 %	25 %	61 %	3 %
История бб	28	4 чел.	11 чел.	13 чел.	0 чел.
		14,2 %	39,2 %	46,4 %	0 %
Биология бб	22	5 чел.	11 чел.	6 чел.	0 чел.
		22,7 %	50 %	27,2 %	0 %

7 класс					
История – 7 «Б»	16	0 чел.	4 чел.	12 чел.	0 чел.
		0 %	25 %	75 %	0 %
География – 7 «В»	16	1 чел.	6 чел.	8 чел.	1 чел.
		6 %	38 %	50 %	6 %
Обществознание – 7 «А»	25	1 чел.	11 чел.	9 чел.	2 чел.
		4,4 %	47,8 %	39 %	8,6 %
История – 7 «В»	18	0 чел.	2 чел.	16 чел.	0 чел.
		0 %	11 %	89 %	0 %
География – 7 «В»	18	3 чел.	9 чел.	6 чел.	0 чел.
		20 %	50 %	30 %	0 %
Физика – 7 «А»	23	7 чел.	9 чел.	7 чел.	0 чел.
		30 %	39 %	30 %	0 %
Биология 7б,7в	36	4 чел.	16 чел.	10 чел.	6 чел.
		11 %	44 %	27 %	16 %
Русский язык	54	12 чел.	29 чел.	11 чел.	2 чел.
		22 %	61,7 %	23,4 %	4,3 %
Математика	55	11 чел.	29 чел.	15 чел.	0 чел.
		20%	52,7 %	27,2 %	0 %
Английский язык	56	14 чел.	25 чел.	17 чел.	0 чел.
		25 %	44,6 %	29,1 %	0 %
8 класс					
Биология – 8 «А»	18	7 чел.	4 чел.	5 чел.	2 чел.
		39 %	22 %	28 %	11 %
Русский язык	48	6 чел.	27 чел.	11 чел.	4 чел.
		12,3 %	53,1 %	17,3 %	9,2 %

Математика	48	2 чел.	32 чел.	14чел.	0 чел.
		4,1 %	66,7 %	29,1%	0 %
Обществознание 8 А	15	1 чел.	10 чел.	4 чел.	0 чел.
		6,7 %	66,7 %	26,6 %	0 %
География - 8 «Б»	22	0 чел.	11 чел.	10 чел.	1 чел.
		0 %	50 %	45 %	5 %
Физика – 8 «Б»	26	1 чел.	17 чел.	8 чел.	0 чел.
		3,8 %	65,4 %	31 %	0 %
10 класс					
География	24	9 чел.	14 чел.	1 чел.	0 чел.
		38 %	58 %	4 %	0 %
11 класс					
История	16	4 чел.	10 чел.	1 чел.	1 чел.
		25 %	62 %	6,25 %	6,25 %

3. Типичные ошибки

Класс	Предмет	Затруднения	Успешность
5	Русский язык	Знаки препинания в предложениях Морфологический разбор Работа с текстом	Умение находить антонимы к слову с опорой на контекст Постановка ударений Синтаксический разбор
	Математика	Задания № 10,14,12 Задания с повышенным уровнем сложности и задания практической направленности Некорректное вписывание цифр, понимание условия задачи и выбора правильного ответа	Задания № 3, 5, 6, 12. Арифметические действия с числами, Работа с числовыми выражениями Работа с таблицами и диаграммами Перенос ответов в бланк
	История	Задания по истории родного края	Задания с иллюстрациями
	Биология	Объяснять значения процессов жизнедеятельности (задания № 6.2,	Правила поведения в природе

		2.2), Задание 7.2. Не могут объяснить взаимоотношения	Называют профессии связанные с биологией Строение увеличительных приборов Царство живых организмов
6	Русский язык	Правописание гласных в корне слова Знаки препинания в предложении Правописание гласных в падежном окончании	Правописание «нн» в суффиксах прилагательных
	География	Задания по карте Нахождение координат Разница во времени	Опасные явления природы План местности Календарь погоды
	История	Задания по ВОВ	Задания с иллюстрациями
	История – 7	Задания на хронологию использование картин	
	География – 7	Вычисление амплитуды температуры	Анализ плана местности Анализ календаря погоды
	Обществозна ние – 7	Составление рассказов	Работа с графиком Владение терминологией
	Биология – 7	Задания № 10 Задания с повышенным уровнем сложности	Системные растения Признаки растений
Математика	Задания № 9, 11, 12, 13, Арифметические выражения на построение геометрических фигур Задания с повышенным уровнем сложности и задания практической направленности	Задания № 2, 4, 6, 7, 10, Работа с таблицами и диаграммами, находить значения с модулем	
7	Русский язык	Правописание гласных в корне слова Знаки препинания в предложении Морфологический разбор причастия Синтаксический разбор предложения Определение ключевых слов текста	Определение типа речи Лексическое значение слова Постановка ударения Определение части речи Морфемный и словообразовательный разбор
	Математика	Задания 14, 15, 16	Задания с десятичными и обыкновенными действиями Базовый уровень сложности
	История – 8	Задания с исторической картой	Задания на терминологию

	География – 8	Координаты Определение времени	Анализ рисунков и диаграмм Статистических данных
	Обществознание – 8	Информация о реализации права	Анализ диаграмм и картин
	Биология – 8	Задания с развернутыми ответами	Систематические группы растений Соответствие среды обитания и вида растений
8	Математика	Задания по теории вероятности Задачи с геометрическим содержанием Задания с повышенным уровнем сложности Задания № 15, 17, 18, 19	Устойчивость вычислительных навыков Задания № 1-8
	Русский язык	Предложения с причастным и деепричастным оборотами Морфемный и морфологический разбор слова Распознавание производных предложений Определение вида односоставных предложений	Распознавание фразеологических единиц Определять значение слова Работа с текстом
	Физика – 9	Самостоятельно строить модель описанного явления	Проводить прямые измерения физических величин
	Биология - 9	Задания № 8.1, 10.2, 4.2, Работа с текстом	Задания 1.1, 1.2, 1.3, 3.1
	Химия – 9	Составление химических уравнений, определение типов химических реакций Задания практико-ориентированного характера Решение расчетных задач	Номенклатуры и классификации веществ Соблюдение навыков ТБ
	География – 9	Анализ текста, анализ диаграмм	Границы России с соседними странами
	Обществознание – 9	Задание № 10, Составление сообщения с применением обществоведческих знаний	Задания № 1, 2, 3, 4, 5
	История – 9	Задания на последовательность событий	Задания по событиям ВОВ
10	География	Анализ статистических данных	Анализ текста

		Синоптической карты	Решение географических задач
11	Химия	Ответственность обучающихся	
	История	Задания с исторической картой	

На основании вышеизложенного, в целях повышения уровня знаний обучающихся рекомендовать:

1. Руководителям ШМО:
 - 1.1. провести детальный анализ количественных и качественных результатов проверочной работы;
 - 1.2. скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов ВПР;
 - 1.3. провести заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
 - 1.4. разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 10, 11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.
2. Учителям предметникам:
 - 2.1. использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся;
 - 2.2. совершенствовать методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
 - 2.3. обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты;
 - 2.4. добиваться снижения до минимума количества учеников, показавших низкие результаты;
 - 2.5. провести корректировку календарно-тематического планирования, включая, темы вызывающие наибольшие затруднения у учащихся;
 - 2.6. составить план работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
 - 2.7. проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся;
 - 2.8. систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР.
3. Классным руководителям:
 - 3.1. информировать родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся;
 - 3.2. взять под личный контроль реализацию плана работы с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты по двум и более предметам.
4. Заместителю директора по УВР Ашабоковой С.Х., ответственной по НМР Сантиковой Р.М.:
 - 4.1. провести анализ количественных и качественных результатов ВПР;
 - 4.2. взять под контроль:
 - 4.2.1. организацию планирования коррекционной работы с учащимися, имеющих низкие результаты ВПР;
 - 4.2.2. содержание и проведение урочных занятий, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у учащихся;
 - 4.2.3. объективность проведения и оценки ВПР в 2023-2024 учебном году.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса,

параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

В своей деятельности по подготовке и проведению **государственной итоговой аттестации** администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение учебного года план мероприятий. Который реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, учащимися.

Информирование родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены стенды в холле школы, работает страничка на официальном сайте школы. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от поступления новой информации.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в школе организованы платные образовательные услуги по предметам. Которые помогли организовать плотную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике, пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ЕГЭ с соблюдением требуемых правил проведения экзамена. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных бланков, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов. Итоги всех проведенных контрольных работ рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

Количество выпускников 11 класс 22 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество выпускников, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, - 4 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

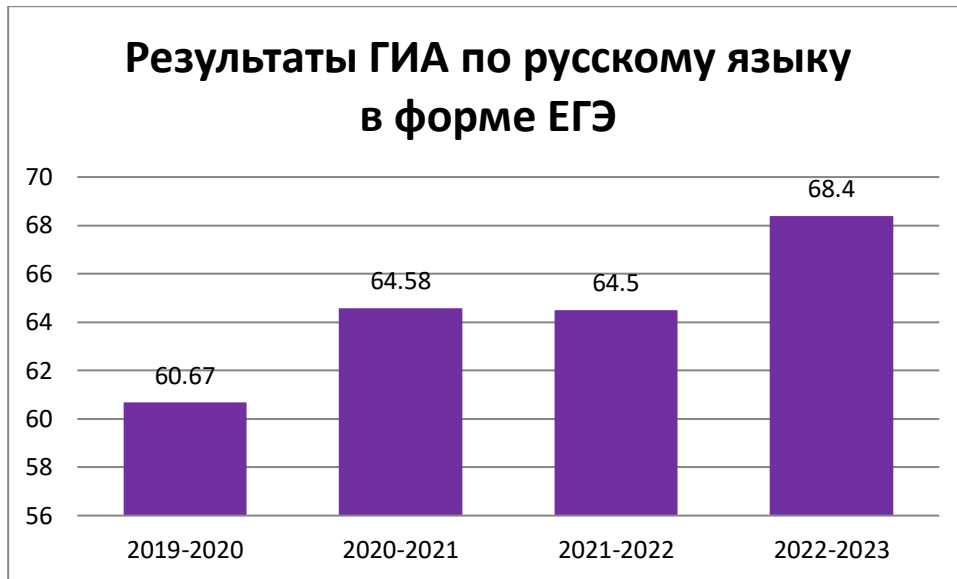
Аттестат с отличием, золотая медаль «За особые успехи в учении» и похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены в 11 классе выданы 4 обучающимся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2021 и 2022 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года.

2018-2019	63
2019-2020	60,67
2020-2021	64,58
2021-2022	64,5
2022-2023	68,4

Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние четыре учебных года.**Таблица 2.** Количество выпускников, получивших высокие баллы.

Количество выпускников, получивших высокие баллы (80 – 100 баллов) чел.				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7	6	3	9	12

Диаграмма 2. Количество выпускников, получивших высокие баллы.



В 2023 году ГИА в форме ГВЭ проходил один обучающийся 11 класса. Обобщенные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ.

2021-2022	80
2022-2023	76

В целом результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило человека (54,5 % от общего числа выпускников ГИА по предмету), выше среднего - 5 человек (22 %), ниже среднего - 8 человек (23,5 %), ниже минимального - 0 человек (0 %). Средний балл по школе - 68,4.

Обобщенные данные представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ГВЭ по математике в 2023 году средний балл по школе 4,5.

Математику профильного уровня сдавали 3 человека, что составило 13,6 процентов обучающихся 11 класса. Из них преодолели минимальный порог все обучающихся (100 %).

По результатам ГИА по математике (профильный уровень) в 2023 году в форме ЕГЭ средний балл выше, чем в предшествующий период. Обобщенные данные представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты ГИА по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ.

2018-2019	54,13
2019-2020	58,3
2020-2021	45
2021-2022	55,1
2022-2023	56

В целом результаты сдачи ГИА по математике (профильный уровень) в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие балл, составило 1 человек (33,3%), выше среднего - 2 человек (67%) ниже среднего – 0 человек, (ниже минимального – 0 человек.

Средний балл по школе - 56

Обобщенные данные представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4. Обобщенные результаты ГИА по математике.

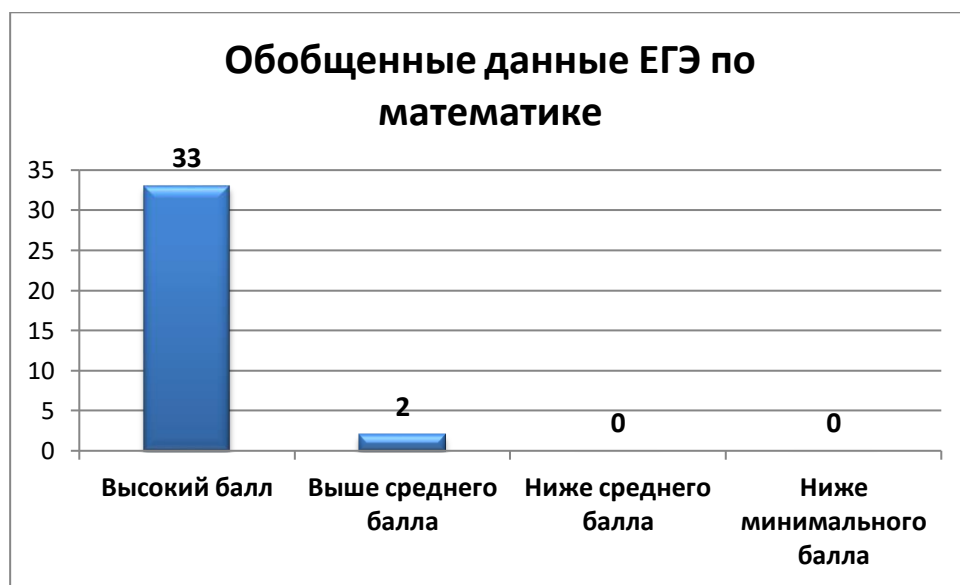


Диаграмма 5. Количество выпускников, получивших высокие баллы.



ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2022 – 2023 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ предметы учебного плана: обществознание – 14 человек, химия – 3 человека, история – 7 человек, иностранный язык – 1 человека, биология – 5 человека, информатику и ИКТ – 2 человека, география – 2 человека. Обобщенные данные представлены на диаграмме 6.

Диаграмма 6. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года.

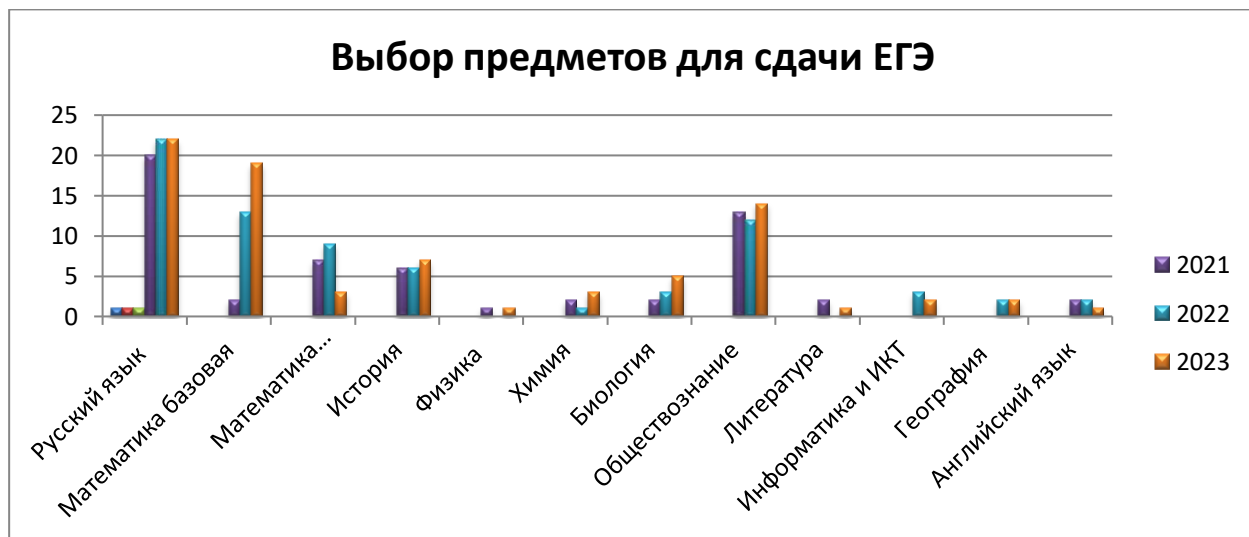


Таблица 5. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние шесть лет.

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	37	25	24	20	22	22
Математика						
➤ базовая	36	9		2	13	19
➤ профильная	9	15	10	7	9	3
История	13	5	1	6	6	7

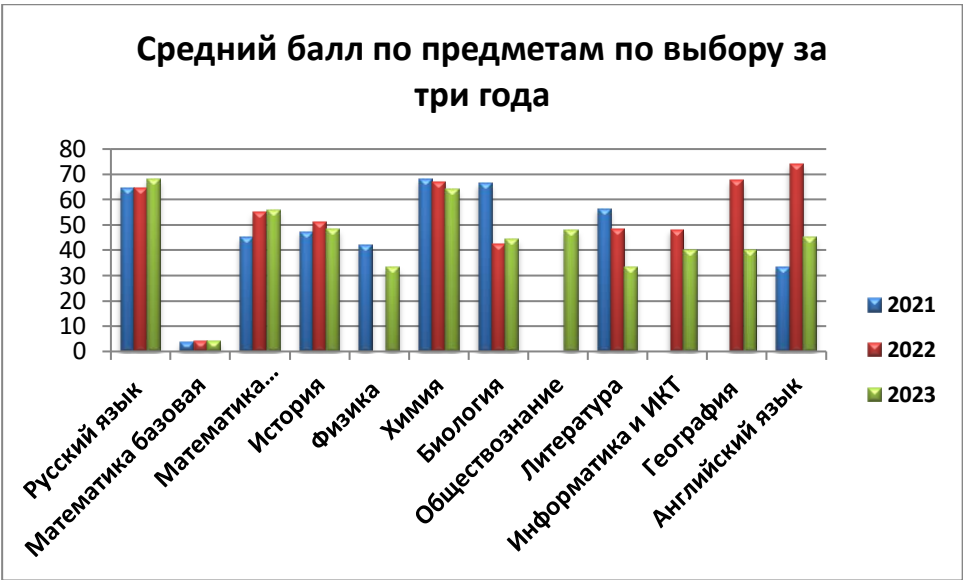
Физика	7	5	6	1	0	1
Химия	9		5	2	1	3
Биология	10	7	8	2	3	5
Обществознание	25	14	7	13	12	14
Литература	5	1	4	2	0	1
Информатика и ИКТ	2	1	4		3	2
География	0	1			2	2
Английский язык	1		3	2	2	1

Таблица 6. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Русский язык	12	54	87
Математика			
➤ базовая			
➤ профильная			
История			
Физика			
Химия	1	4,1	97
Биология			
Обществознание			
Литература			
Информатика и ИКТ			
География			
Английский язык			

Таблица 7. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору за пять лет

Предмет	Количество выпускников, получивших высокие баллы (80 – 100 баллов) чел.					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	3	7	6	3	5	12
Математика						
➤ базовая						
➤ профильная						
История						
Физика						
Химия						1
Биология						
Обществознание						
Литература						
Информатика и ИКТ						



Стоит отметить высокий средний балл по школе по отношению к среднему баллу по России по предметам: русский язык.
По остальным предметам он остается низким.

Аттестат с отличием, золотая медаль «За особые успехи в учении» и похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены в 9 классах, выданы 6 обучающимся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Количество выпускников, сдававших экзамен по русскому языку составляет 68 человек. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году средний балл по школе – 3,86. Обобщенные данные представлены в таблице 11 и на диаграмме 9.

Таблица 11. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за 2023 год

Успеваемость	100
Качество знаний	51,2
Степень обученности	49,9
Средний балл	3,86

Диаграмма 9. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за 2023 год



МАТЕМАТИКА

Количество выпускников, сдававших экзамен по математике составляет 68 человек. По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году средний балл по школе – 3,4. Обобщенные данные представлены в таблице 12 и на диаграмме 10.

Таблица 12. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ за 2023 год

Успеваемость	100
Качество знаний	44,3
Степень обученности	42,3
Средний балл	3,6

Диаграмма 10. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ за 2023 год



Анализ работы ППк за 2023 год

Целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Исходя из цели, ППк работал над реализацией следующих задач:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль выполнения рекомендаций ППк.

Приказом директора от 31.08.2023 года № 377 был утверждён следующий кадровый состав: ответственный за обучение детей с ОВЗ (председатель консилиума), ответственный за учебно-воспитательную работу по НОО (заместитель председателя), учитель начальных классов (секретарь), педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники и классные руководители (по запросу).

Согласно плану работы школьного ППк в прошедшем году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Тематика заседания	Дата проведения	Ответственный
Плановые заседания			
1	<u>Заседание</u> 1. Результаты мониторинга работы педагогического коллектива школы с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами.	Март, 2023	Председатель ППк, члены ППк
2	<u>Заседание</u> 1. Оценка эффективности и анализ Результатов ПП-сопровождения обучающихся 2. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с	Май, 2023	Председатель ППк, члены ППк

	<p>учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>3. Анализ изучения предполагаемой дезадаптации обучающихся 4 класса при переходе в среднее звено.</p> <p>4. Итоги мониторинга общего развития и поведения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p> <p>5. Результаты работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.</p> <p>6. Анализ работы ППк за 2022-2023 учебный год и обсуждение графика работы ППк на 2023-2024 учебный год.</p>		
3	<p><u>Заседание</u></p> <p>1. Утверждение графика заседаний ППк на 2021-2022 учебный год</p> <p>2. Ознакомление с входящей психолого-педагогической документацией на вновь прибывших обучающихся.</p> <p>3. Комплектование обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПк</p>	Август, 2023	Председатель ППк
4	<p><u>Заседание</u></p> <p>1. Об итогах комплексного обследования вновь прибывших обучающихся.</p> <p>2.. Итоги обследования адаптации первоклассников.</p> <p>3. Итоги обследования адаптации пятиклассников.</p> <p>4. Итоги обследования адаптации десятиклассников.</p> <p>5. Итоги тематической проверки по организации обучения на дому</p> <p>6. Итоги мониторинга общего развития и поведения детей с ОВЗ,</p>	Ноябрь, 2023	Председатель ППк, члены ППк

	детей-инвалидов.		
Внеплановые заседания			
1	Направление обучающихся на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения детей	В течение года по мере необходимости по запросу педагогов и родителей (законных представителей)	Председатель ППк, члены ППк
2	Определение направлений коррекционно – развивающей работы, программ сопровождения, прибывших обучающихся с ОВЗ (в течение учебного года)	В течение года по мере необходимости	Председатель ППк, члены ППк
3	Изменение компонентов программы сопровождения (индивидуального образовательного маршрута) обучающихся с ОВЗ в соответствии с образовательными достижениями особенностями развития ребёнка	В течение года по мере необходимости	Председатель ППк, члены ППк

Итого проведено - 7 заседаний ППк. Плановых – 4 Внеплановых - 4. Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на: проведение обследования адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов; ведение мониторинга общего развития и поведения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов; мониторинг работы педагогического коллектива школы с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами; анализ процесса выявления детей «группы риска» и детей с ОВЗ; работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте; определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными трудностями. Внеплановые заседания консилиума проводилось по запросу классных руководителей и родителей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения и прохождения итоговой аттестации. Таким образом, за отчётный период, на ПМПК было направлено 7 обучающихся, шестерым из которых было рекомендовано обучение по АООП для детей с ОВЗ и двоим рекомендовано прохождение итоговой аттестации в форме ГВЭ. На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы, что консилиум:

- помогает решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся;
- разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или

семейные условия;

- выявляет и вырабатывает меры по развитию потенциальных возможностей ученика;
- выбирает наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия;
- проводит семейную реабилитацию.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами ППк осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии познавательной и эмоционально-поведенческой сфере. По сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк.

Выводы: 1. Таким образом, работа ППк соответствует основным задачам, стоящим перед школой. ППк проводит свои заседания периодически. Хорошо ведется работа по отслеживанию обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и своевременно сообщаются данные в ППк по таким детям. Педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники и классные руководители ведут диагностику обучения детей и по мере появления трудностей направляют обучающихся на ППк, который в свою очередь направляет, в случае необходимости, на ПМПк. План работы школьного ППк выполнен полностью. За 2023 год было проведено 8 заседаний школьного психолого-педагогического консилиума. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном составе. Но есть некоторые недостатки в работе. Учителя испытывают значительные трудности в организации урока в классе, в котором обучаются совместно и дети с ОВЗ.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, а особенно классным руководителям начальных классов, продолжить работу по выявлению обучающихся, нуждающихся в помощи и вести активную работу с родителями. Активизировать работу самого ППк. 2. Работу школьного ППк за 2023 год признать удовлетворительной.

На основании анализа работы школьного ППк за 2023 год определены следующие задачи на 2024 год:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и обучающегося в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

III. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;

- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Правовое воспитание

В течение 2023 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в работе социальная служба руководствовалась: Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Основными методами и формами работы являлись:

1. Контроль движения обучающихся и выполнение всеобща.
2. Поддержание тесных связей с родителями.
3. Изучение социальных проблем обучающихся.
4. Ведение работы с опекаемыми детьми и их новыми семьями;
5. Ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
6. Осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных; неполных; малообеспеченных.
7. Осуществление мер по трудоустройству обучающихся.
8. Консультация классных руководителей, выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.
9. Представление интересов уч-ся при опросах сотрудниками ОВД.
10. Предупреждение и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
11. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся.
12. Коррекционно-профилактическая работа.

При планировании целенаправленной работы социальным педагогом совместно с классными руководителями составлены социальные паспорта классов, где учтены дети из различных социальных групп: малообеспеченные, многодетные, дети из неблагополучных семей, неполных семей, учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учете в ОПДН, КДН и ЗП, ОНП, опекаемые.

В рамках работы с многодетными и социально-незащищенными семьями в течение года составлялись акты обследования жилищно-бытовых и условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи.

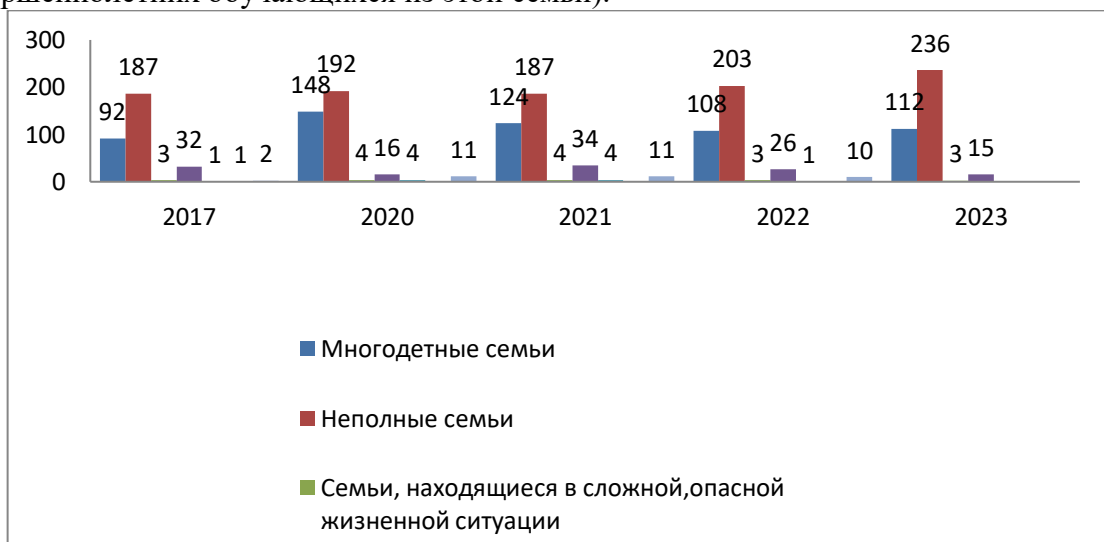
15 семей из многодетных и малообеспеченных семей получают материальную помощь перед началом учебного года в размере 3 000 рублей. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель осуществляли посещение обучающихся по месту жительства.

Профилактическая работа с родителями проводилась через: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором ОПДН (ст. инспектор полиции Стрельцов А.Е., Шульга О.В.).

Важную роль в снижении числа правонарушений и преступлений играет рабочая группа профилактики правонарушений и безнадзорности, которая помогает в выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих уроки, оказывает им социально-психологическую и педагогическую помощь. За 2023 год состоялось 9 заседаний рабочей группы профилактики. Где проведены профилактические беседы с трудными обучающимися, обучающимися девиантного поведения с родителями (законными представителями).

На КДН и ЗП в 2023 учебном году состоят: 3 семьи, находящиеся в трудной или опасной жизненной ситуации, 2 из которых перевелись по желанию законных представителей в другие ОУ. На 29.12.2023 года на учете в КДН и ЗП состоит 1 семья (2 несовершеннолетних обучающихся из этой семьи).



В летний период дети, состоящие на учете, и обучающиеся из семей, находящихся в социально – опасной или трудной жизненной ситуации, находятся под контролем инспектора ОПДН, социального педагога и классных руководителей.

На каждого «трудного» подростка в школе заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого обучающегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания;

Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с «трудными» подростками и с учащимися группы "риска" проводилась через такие мероприятия как:

- Консультация на правовые темы.
- Тренинг "Удовлетворенность школьной жизнью".
- Конкурс рисунков "Семья глазами ребенка", «Труд и творчество», «Моя профессия».
- Беседа "Как стать хорошим человеком".
- Неделя здорового образа жизни.
- Беседы с родителями детей по профилактике алкоголизма и табакокурения.
- Тренинг "Моя будущая профессия".
- Индивидуальные консультации для родителей.
- Воспитательно-профилактическая работа классных руководителей по предупреждению девиантного поведения подростков.
- Диагностика и анкетирование учеников и их родителей.
- Акции "Нет наркотикам", «Нет курению», «Телефон доверия», « За здоровье и безопасность наших детей».
- Родительские собрания и индивидуальные беседы по теме: «Профилактика суицидального поведения».

За 2023 год привлечено 2 обучающихся «группы риска» в кружки секции, клубы и т. д.

На ряду с этим необходимо отметить, что профилактическая работа инспектора ОПДН, социального педагога, заместителя директора по ВР, классных руководителей привела к тому, что количество учащихся состоящих на учёте ОПДН, ВШУ, КДН и ЗП не увеличилось, за 2023 год не зафиксировано ни одного противоправного поведения или деяния.

В основе работы по профилактике правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Для его реализации проведено изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, КДН и ЗП, инспектором ОПДН.

При взаимодействии ОУ с сотрудниками правоохранительных органов за 2023 год проведено:

- Для 7-9 классов –
 - Три «Урока Мужества»;
 - 9 Классных часов;
 - 2 Общешкольного родительского собрания;
 - 3 видео-лекции;
 - 2 выпуска листовок.
 - Анкетирование «Наркомания», «ЗОЖ», «Булинг».
 - Агитбригада.
- Для 5-7 классов
 - Два «Урока Мужества»;
 - 3 Классных часов;
 - 1 Общешкольное родительское собрание;
 - 2 видео-лекции;
 - 2 выпуска листовок.
- Для 10-11 классов
 - Один «Урок Мужества»;
 - 4 классных часа;
 - 2 Общешкольных родительских собраний;
 - 4 видео-лекции;
 - 1 выпуск листовок.

В МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» продолжают проводиться профилактические мероприятия в рамках общероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей». Ст. инспектор МО МВД России «Прохладненский» майор полиции Стрельцов А.Е., инспектор МО МВД России «Прохладненский» лейтенант полиции Ларионова Н.А., 07.02.2023 г. провели лекции в 1-4 классах на тему здорового образа жизни и ПДД.

05.04.2023 года социальный педагог Шахтарина Н.Н. совместно со ст. инспектором ОПДН МОМВД России «Прохладненский» майором полиции Стрельцовым А.Е., инспектором ОПДН МОМВД России «Прохладненский» лейтенантом полиции Лавровой Н.А. провели инструктажи во 2-4 классах по темам: «Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, в столовой и после учебных занятий», «Правила поведения при травмировании», «Взаимоотношение между обучающимися и профилактика конфликтных ситуаций».

В МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» с 01.09.2022 г. по 19.09.2022 г., в рамках антикоррупционного воспитания, и проведения профилактической операции КОПО «Защита», заместитель директора по ВР Трофимова О.Н., социальный педагог Шахтарина Н.Н. и классные руководители провели ряд мероприятий, с привлечением инспекторов ООП, совместно с инспектором МОМВД России «Прохладненский» Стрельцовым А.Е..

Среди обучающихся 5-11 классов проведен круглый стол, а также классные часы, беседы, лекции по темам «Коррупция как социально опасное явление», «Экстремизм, терроризм в подростковой среде».

Среди обучающихся 5-8 классов объявлен конкурс антикоррупционных плакатов «Нет коррупции». Организована работа по обновлению стенда «Стоп коррупция».

9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией!

В целях формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения и воспитания негативного отношения к коррупции в МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» с 7 по 13 декабря были проведены мероприятия, приуроченные Международному дню борьбы с коррупцией.

В нашей школе активно ведется работа по антикоррупционному воспитанию учащихся. Эта работа проводится как на уроках истории, обществознания, так и во время проведения внеклассных мероприятий.

С 7 по 13 декабря по школе были проведены классные часы, беседы, библиотечные уроки.

23.05.2023 года инспектор ОПДН МОМВД России «Прохладненский» Ларионова Н.А., совместно с педагогами и обучающимися 7 – х классов МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» г.о. Прохладный провели мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры. Встреча началась с познавательной лекции о создании славянской

письменности. Инспектор ОПДН МОМВД России «Прохладненский» Ларионова Н.А. рассказала подросткам о роли письменности в становлении и развитии русской культуры, а также о том, что необходимо знать историю своей страны. Затем школьники посетили историко-краеведческий музей города Прохладного, где их более подробно познакомили с культурой славянских народов. Ансамбль «Прохладянка» исполнил русские народные песни, а работники музея рассказали гостям об истории создания славянской письменности и провели со школьниками игры славянских народов.

Ребята поблагодарили работников музея, а также правоохранителей за такое интересное и познавательное мероприятие.

27.09.2022 года обучающиеся МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» приняли участие в спортивном мероприятии на знание ПДД на базе МБУС «СОЦ «ОЛИМП» городского округа Прохладный КБР.

В МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» прошла Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества», где обучающиеся приняли активное участие.

20.03.2023 года обучающимися МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» и педагогами школы, проведена акция «Подари улыбку!».

Цель акции:

- формирование у детей и подростков навыков социальной активности и толерантного отношения друг к другу;

- формирование у детей жизненной позиции, отвечающей идеям добра и душевной щедрости.

14.03.2023 года обучающиеся МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» совместно с инспектором ПДН ЛОП на ст. Прохладная, капитаном полиции Ивановой А.Н., посетили музей «Поезд Победы».

Это первая в мире иммерсивная инсталляция, размещенная в движущемся составе поезда.

У ребят была возможность окунуться в атмосферу прошлого и ознакомиться с ключевыми историческими фактами о Великой Отечественной войне. Благодаря световым и звуковым эффектам ребята посмотрели воссозданные захватывающие воздушные бои и массированные танковые атаки, посмотрели картины походной солдатской жизни.

Увиденное не оставило равнодушным ни одного ребенка, и они поделились своими яркими впечатлениями от увиденного.

21 февраля 2023 года для обучающихся 7 «А» класса была проведена экскурсия в пожарно-спасательную часть № 4 г. Прохладный.

Пожарный – это не просто профессия, это особое состояние души. Уважение к пожарным, интерес к их занятиям может стать стимулом для развития серьезного отношения к собственному поведению, препятствием для бездумных игр с огнем. Но совсем по-другому усваиваются правила пожарной безопасности школьниками, когда об этом рассказывает пожарный.

Цель экскурсии: организация профориентационной подготовки обучающихся. Формирование у школьников понимания важности профессии «пожарный» – как жизненно необходимой для людей.

Зрелищное действие произошло в гараже боевых машин. Пожарный показал ребятам предметы боевой одежды, пожарно-спасательное оборудование. Школьникам рассказали об

имеющихся в распоряжении пожарной части пожарных машинах, что с ними связано, как они работают, чем оборудованы. Лично убедились, как сложна, опасна данная работа. Искренняя радость и любознательность школьников вызвала улыбки у работников пожарной части. Экскурсия прошла в дружеской атмосфере и смогла разбавить будни работников пожарной части. Школьники также почерпнули много полезной информации из беседы с теми, кто ежедневно занимается тушением пожаров и спасением людей. Конечно, такого плана экскурсии необходимы.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» и их родители, приняли участие в акции «Помощь солдату».

Ребята от всего сердца приносили самое необходимое для солдат и офицеров, которые с честью сейчас исполняют свой воинский долг. В посылки с сухпайками, сладостями, с предметами первой необходимости положили детские письма солдатам. Может быть, эти письма смогут порадовать наших бойцов. В целях оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, создания условий для профессиональной ориентации выпускников и их успешной социализации, обучающиеся 9 классов посетили Прохладненский многопрофильный колледж (ГБПОУ "ПКМ")

03.02.2023 г. и 06.02.2023 г. социальный педагог школы провела среди обучающихся 6-х классов мероприятие «Выбор профессий».

Профессиональная ориентация является важной составной частью всего образовательного процесса. Она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой обучающихся к жизни, труду и проводится на всем протяжении обучения в школе.

Цель и задачи недели:

- ❖ Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.
- ❖ Активизация процесса личностного и профессионального самоопределения школьников.
- ❖ Оказывать помощь обучающимся в вопросе знакомства с интересными профессиями, выбора профессий и профессионального самоопределения.
- ❖ Закреплять навыки выбора, самоконтроля, самоопределения.

В рамках проведения профилактических мероприятий, проходящие на территории г. Прохладный «Сообща, где торгуют смертью», 23.03.2023 года обучающиеся МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» совместно со ст. инспектором ОПДН МОМВД России «Прохладненский» майором полиции Стрельцовым А.Е., инспектором ОПДН МОМВД России «Прохладненский» лейтенантом полиции Лавровой Н.А., социальным педагогом Шахтаринной Н.Н., провели мероприятие в ходе которого обучающиеся раздали прохожим буклеты и расклеили листовки, по ул. Ленина. Проведены в 5-7 классах классные часы.

04.04.2023 г. прошёл отборочный тур республиканского фестиваля "Школьная весна", который состоялся в ДК с.п. Карагач, в котором участвовали обучающиеся МБОУ "СОШ №5 им. В.К. Бойченко"- Хамукова Дана, Псеунова Алита, Кажаров Альберт, Дорохов Вадим, Петросям Рита, Перминова Анна.

27 января в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», в День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году, на

базе МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» проведено мероприятие «Блокадный хлеб» с приглашением инспекторов ОПДН МО МВД России "Прохладненский", офицера воинской части г. Прохладный.

В ходе мероприятия дети познакомились с хроникой блокадных дней, узнали о мужестве и стойкости жителей блокадного Ленинграда. Память погибших в блокаде Ленинграда и всех защитников города почтили минутой молчания.

С 23.01.2023 г. по 26.01.2023 г. для обучающихся 1-11 классов и родительское собрание в 7 «А» классе, проведены классные часы и инструктаж по теме: "Безопасное обращение с газом".

На данные мероприятия приглашены: начальник группы противопожарной профилактики пожарно - спасательной части 6 Псеунова Елена Викторовна, инженер по ОТ и ТК АО " Газпром газораспределения Нальчик" Головки Евгений Сергеевна.

Специалисты рассказали обучающимся и их родителям (законным представителям) об основных правилах использования газового оборудования, а также о правилах оказания первой помощи пострадавшим от отравления бытовым газом.

В завершении мероприятия все обучающиеся и их родители (законные представители) получили памятки от "Газпром".

15 мая 2023 года в МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» инспектором ПДН ЛОП на ст. Прохладная капитан полиции Ивановой А.Н., совместно со специалистом по охране труда Бобровой Л.В., социальным педагогом Шахтариной Н.Н., проведены беседы по теме: «Железная дорога – зона повышенной опасности» среди обучающихся 7-9 классов.

Цель мероприятия: проверить и закрепить знания по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта.

Задачи:

- ✓ Рассмотреть причины детского травматизма на железнодорожном транспорте;
- ✓ Обсудить и закрепить правила поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры;
- ✓ Воспитывать у обучающихся культуру поведения на железнодорожных путях.

Инспектор Иванова А.Н, специалист по охране труда Боброва Л.В. рассказали обучающимся, что нахождение на железнодорожных путях, переход их в не установленных местах, озорство, хулиганство и необдуманные поступки всегда связаны с риском и опасностью для жизни. Во избежание чего им необходимо строго соблюдать установленные на железных дорогах правила безопасного поведения.

Обучающимся показали видеofilмы по правилам поведения на железной дороге и закончили свое выступление, раздав ребятам памятки (Какие основные правила безопасности нужно соблюдать для исключения травматизма на железной дороге).

24.03.2023 года прошла экологическая акция «Птицы». Ученики 6 «Б» класса своими руками сделали кормушки и развесили их в верхнем и нижнем парках нашего города.

Цель акции: повышение природоохранной активности и воспитание ответственного отношения подрастающего поколения к проблемам сохранения птиц своего региона.

В период с 09.12.2023 г. по 16.12.2023 г. В МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» были проведены классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества. Кучмезова Милана приняла участие в городском фестивале «Гордимся славою героев», с песней « Хочу в армии служить».

Работа с детьми, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости предполагала тесное сотрудничество с родителями, административными органами и органами соцзащиты.

Повышая правовую грамотность обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью профилактики девиантного поведения стали традиционными классные часы («Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним», «Подросток и его свободное время»), участие в общешкольных родительских собраниях. В преддверии патриотических праздников 23 Февраля, 9 мая, памяти трагических событий в г. Нальчик, ежегодно инспекторами ОПДН совместно с классными руководителями проводится «Урок Мужества».

В 2023 году продолжила работу акция «От сердца к сердцу» в целях воспитания нравственной личности, направленной на формирование у школьников положительных качеств, как товарищество, коллективизм, взаимопомощь, доброта, милосердие, гуманизм прошла акция "От сердца к сердцу" в рамках школьного проекта "Оглянись вокруг" в помощь нуждающимся детям. Акция, по своей значимости увеличила масштаб участников. Каждый класс откликнулся на проведение этой акции, к акции присоединились не только учащиеся школы, родители и педагоги школы.

В рамках проводимых мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных органов, школьных инспекторов необходимо отметить активное участие инспектора ОПДН в рабочей группе по профилактике правонарушений, в индивидуальных беседах с обучающимися «группы риска» («Профилактика курения», «Научись говорить «Нет!») и их родителями. При посещении семей, находящихся в трудной или опасной жизненной ситуации по месту жительства (соцпедагог, инспектор ОПДН, классные руководители) составлены акты жилищно-бытовых условий.

В рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей» проведено анкетирование «Против всех видов химической зависимости». По результатам социально-психологического тестирования (СПТ-2023), направленного на измерение готовности (склонности) к проявлению отдельных форм отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ несовершеннолетними обучающимися МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко».

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Форма проведения: тестирование в режиме он-лайн.

Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме он-лайн через портал анонимного психологического тестирования, обучающиеся неавторизуются на портале.

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ2023), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2023 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий.

ЕМ СПТ-2023 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся

психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
- принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Социальным педагогом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых социальный педагог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

Интерпретация данных. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения (приложение 1). Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

Необходимо отметить, что в связи с применением новой методики в проведении социально-психологического тестирования невозможно провести сравнение результатов тестирования 2023-2024 учебного года с результатами проведения тестирования предыдущих лет, так как методики, по которым проводилось СПТ, основаны на различных подходах в формировании итоговых результатов. При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ-2023 был предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов.

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

Выводы. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой, работа через сотовые телефоны могла прерваться из-за сбоя и вернуться обратно не было возможности.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Рекомендации.

1. Образовательному учреждению ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
 - 2.1. Классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
3. Педагогу – психологу и социальному педагогу:
 - 3.1. Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
 - 3.2. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.
 - 3.3. С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.
 - 3.4. Вести просветительскую работу с родителями: разместить на сайте школы, в группе родителей WhatsApp информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы в 2023 году проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ и программы «Дети-дорога-жизнь».

В школе организованы отряды ЮИД и ДЮП.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко».

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых проходило тестирование учащихся 1 – 9х классов на знание ПДД.

Классными руководителями 1 – 11-х классов и учителями предметниками проводились еженедельные беседы, классные часы, уроки безопасности.

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
Современный мир и безопасность	Классный час	641
Уроки Мира	Классный час	641
Интернет-безопасность. Угрозы современного мира	Классный час	641
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности	641
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	641
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности	327
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	641
Всероссийский урок безопасности в Интернете	<u>Всероссийский урок</u>	641
Пожарная безопасность	Беседа	641
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	234
«Безопасный путь от дома до школы»	Классный час	273

Гражданско-патриотическое воспитание

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Общешкольные мероприятия	День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны	1–11е	641
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1–11е	641
	Знакомство со школьным музеем	1-е	60
	Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	1–11е	25
Единые классные часы/уроки	«Готов к труду и обороне»	1–11е	641
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5–11е	641
	«Конституция – основной закон государства»	9 - 11	128
	Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»	5 – 8е	235
	Гагаринский урок.	1–11е	641
	Урок Победы	1–11е	641
	Всероссийский урок «Сады Победы»	8 - 11	231
	Единый Урок Памяти	8 – 11е	641
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–11е	641
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–11е	641
Другие мероприятия	Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященном Дню Защитников Отечества.	1 - 11	641

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2023 году в школе прошли традиционные мероприятия:

- День знаний;
- Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Неделя безопасности;
- Международный день грамотности;
- Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- Месячник профориентаций в школе;
- Всемирный День здоровья;
- Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- День учителя в школе;
- День самоуправления;
- Новогодняя кутерьма;
- День матери;
- Урок памяти «Блокада Ленинграда»;
- Урок памяти «Афганистан»
- Месячник гражданского и патриотического воспитания;
- 8 Марта;
- День космонавтики;
- День Победы;

Экологическое воспитание

В 2023 учебном году продолжили работу по формированию экологического мировоззрения.

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников и Всероссийских Дней единых действий.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Количество обучающихся
Дни единых действий	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5–11е	315
	Экологические акции, общешкольные субботники.	1–11е	641
	День птиц	1–9е	342

День Земли	7–8е	112	47
Урок генетики	8- е	45	
Урок Арктики	5 – 10е	357	
Сады Памяти	1–11е	641	

Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2023 году в школе проводились:

- Операции и акции «Украсим родную школу», «Чистая школа»;
- Трудовые десанты;
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.).

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 6 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь 2023 г
День самоуправления	октябрь 2023г
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль 2023 г
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: юнармия, ЮИД, ДЮП.	в течение года
Проходят каждый четверг в 6 - 11 курсе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	в течение года

Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»

№	Мероприятие	Клас сы	Ответственные
1.	Обсуждение современных форм работы с учащимися по профилактике употребления ПАВ и девиантного поведения	-	Руководители ШМО
2.	Выпуск и распространение памяток для родителей «Причины, по которым дети начинают употреблять наркотики»; «Это должен знать каждый»	-	Шахтарина Н.Н., социальный педагог
3.	Проведение тематических родительских собраний по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и молодежи в незаконное потребление и оборот наркотиков	6 – 11	Классные руководители
4.	День здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • Беседы; • Классные часы; • Спортивные соревнования. 	1 - 11	Классные руководители, учителя физической культуры
5.	Открытый урок «День здорового питания»	1 - 11	Классные руководители
6.	Классные часы: «О вреде курения», «Полезные и вредные привычки», «Безвредного табака не бывает», «Мы в	1 – 11	Классные руководители

	ответе за свою жизнь», «Помни: любой наркотик убивает!» и др.		
7.	Просмотр видеофильма по вопросу пропаганды ЗОЖ	8 - 11	Классные руководители
8.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и молодежи в незаконное потребление и оборот наркотиков	-	Шахтарина Н.Н., социальный педагог
9.	Индивидуальные и групповые консультации учащихся, педагогов и родителей (депрессивное, агрессивное состояние у детей и тд)	-	Мусалаева З.М., педагог - психолог
10	ЭКО – тренды вокруг нас (памятка для родителей, просвещение в области сохранения и укрепления психофизического укрепления семьи)		Мусалаева З.М., педагог - психолог
11	Диагностическое обследование «Выявление обучающихся склонных к употреблению ПАВ»	7 - 11	Мусалаева З.М., педагог - психолог
12	Книжная выставка «Здоровый образ жизни – это модно».	1 - 11	Уначева А.Х., педагог-библиотекарь
13	Просмотр и обсуждение фильма на тему здорового образа жизни	7 – 11	Классные руководители
14	Спортивные мероприятия под девизом «Быстрее, выше, сильнее!»	1 - 11	учителя физической культуры
15	Выпуск (на выбор): <ul style="list-style-type: none"> • Буклетов; • Листовок; • Рисунков. 	8 - 11 5 – 7 1 - 4	Классные руководители

Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Здоровья

№	Мероприятие	Классы	Ответственные
1	Утренняя зарядка «Быть здоровым – это модно!»	1 - 5	Учителя физической культуры
2	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> - «Тропинка к здоровью»; - «В здоровом теле, здоровый дух»; - «Заряди Организм Жизнью!» 	1 - 4 5 – 9 10 - 11	Классные руководители.
3	Урок ОБЖ: «Вредные привычки и их влияние на здоровье»	8	Педагог-организатор ОБЖ
4	Фото выставка #селфиЗОЖ	1 - 11	Классные руководители

5	Спортивные эстафеты	1 - 11	Учителя физической культуры
---	---------------------	--------	-----------------------------

Мероприятия, в рамках Всероссийской информационной акции «Стоп ВИЧ/СПИД»

№ п/п	Наименование мероприятия, краткое описание	Охват аудитории (чел.)
1.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции.	10
2.	Вебинар для педагогических работников «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»	10
3.	Акция «Молодежь против СПИДа»: <ul style="list-style-type: none"> - единый информационный час «Урок во имя жизни»; - книжная выставка «СПИДу – нет!»; - анкетирование «Знаем ли мы о СПИДе?»; 	176

Мероприятия, способствующие формированию у детей и родителей основных принципов здорового питания

№ п/п	Название мероприятия	Категория участников	охват
1	Беседы по теме: «Здоровое питание»	1 – 11 классы	432
2	Обновление стенда: «Все о питании»	-	-

Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

<i>Изучение семей обучающихся</i>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители

3	Анкетирование и диагностика родителей (в дистанционном формате) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
5	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог психолог социальный педагог

Психолого-педагогическое консультирование

1	Индивидуальное семейное консультирование родителей и лиц их заменяющих.	в течение года	кл. руководители социальный педагог педагог психолог
2	Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.	по запросу	заместитель директора по УВР
3	Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников)	1 триместр	педагог психолог
4	«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	2 триместр	педагог психолог заместитель директора по УВР классные руководители
5	Родительское собрание будущих первоклассников.	3 триместр	заместитель директора по УВР, классные руководители

Общешкольные родительские собрания

1	Октябрь	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/24 учебный год (дистанционно)	
		Профилактика ДТП с участием детей	Инспектор ГИБДД
		Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений	Социальный педагог

		и преступлений	
2	декабрь	Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка (дистанционно)	
		Права и обязанности родителей. О чем нужно знать обязательно.	Заместитель директора по ВР
		Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	Социальный педагог
		Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека	Заместитель директора по УВР
3	Март 2023г	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе»	
		Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся	Социальный педагог
		Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни	Социальный педагог
4	Май 2023г	«Безопасное лето или защитим наших детей вместе!» (дистанционно)	
			Заместитель директора по ВР Социальный педагог

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

Детские организации и ученическое самоуправление

Структурными составляющими школьного самоуправления является ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;

- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

Старшеклассники совместно с зам. директора по ВР, членом дирекции по воспитанию социальным педагогом., классными руководителями, учителями-предметниками участвовали в подготовке и проведении школьных праздников, благотворительных акций, конкурсов. На хорошем уровне были проведены общешкольные традиционные праздники и мероприятия: Открытие новой школы, Первый звонок, День Учителя, День самоуправления, Осенний бал, Новый год в течение учебного года проводили различные акции: «Сообща где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Кормушка», «Георгиевская ленточка», «Нет – СПИДу!», «От сердца к сердцу», «Мы – вместе!», «За всё мы вас благодарим» и тд.

МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» – это образовательная организация, работающая как воспитательная система, характеризующаяся многообразием типов детских объединений, таких как отряд юных инспекторов движения (ЮИД), отряд юных пожарников (ДЮП).

Деятельность объединений строится на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности, и направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, организацию досуга и занятости школьников и включает 4 направления:

- гражданская активность - добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология.
- личностное развитие - творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии,
- военно-патриотическое направление - работа военнопатриотических клубов и вовлечение в неё детей, организация патриотических мероприятий, военно-спортивных игр, соревнований, акций и пр.,
- информационно-медийное - создание школьных газет, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, проведение фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

Деятельность Отряда юных инспекторов движения направлена на организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганду правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди обучающихся школы.

Традиционными мероприятиями и проектами отряда ЮИД являются мероприятия в рамках Всероссийской операции «Внимание, дети!», акция «Внимание, каникулы!».

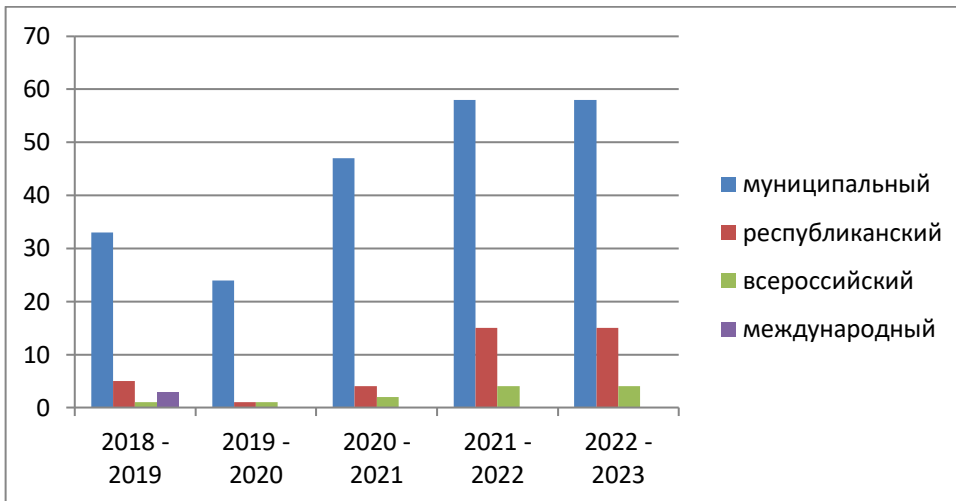
В сентябре в отряд ЮИД были торжественно приняты обучающиеся 4 «А» класса в количестве 26 человек.

Деятельность Отряда юных пожарных (ДЮП) направлена на активное содействие школе в воспитании учащихся, оказание практической помощи взрослым в сохранении частной и государственной собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров. Овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

Традиционными мероприятиями отряда ДЮП являются викторины для младших школьников, конкурсы рисунков на противопожарную тему для учащихся, проведение спортивных мероприятий.

Качество воспитательной работы

Результаты участия в творческих конкурсах и фестивалях.



Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	278	309	53	641
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	278	309	53	641
Месячник пожарной безопасности	278	309	53	641
Уроки Мужества	278	309	53	641
Гагаринский урок.	278	309	53	641
Акция Георгиевская ленточка	278	309	53	641
Урок Победы	278	309	53	641
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	0	40	0	40
Праздник последнего звонка	0	56	53	106

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся **во внеурочной деятельности:**

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся:

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО

Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1 - 4	1	Классные руководители
«Основы функциональной грамотности»	1 - 4	1	Борщ Е.В.
«Профорientация»	1 - 4	1	Агаларова З.З.
«Тайны родного языка»	1 - 4	1	Классные руководители
«Родное слово»	1 - 4	1	Заптиева И.З.
«Спортландия»	1 - 4	1	Секачева О.В.
«Легкая атлетика»	4	2	Селяев А.А.
«Театральная студия»	1 - 4	1	Старченко Т.Н.
«ЮИД»	3 - 4	1	Мошкалова О.А.

Внеурочной деятельности по ФГОС ООО

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5- 9	1	Классные руководители
«Основы функциональной грамотности»	5 - 9	1	Брагиш Л.Н. Захарченко Т.В.
«Россия – мои горизонты»	6 - 9	1	Классные руководители
«Стретчинг»	8 - 9	1	Тхалиджокова А.В.
«Волейбол»	5 - 9	1	Тхалиджокова А.В.
«Легкая атлетика»	5 -6	1	Селяев А.А.
«Вязание крючком»	5 6 - 7	1	Чуприна Н.В.
«Родное слово» (Кабардино-черкесский)	5 6 7	1	Заптиева И.З.
«Родной (русский) язык»	5 - 9	1	Тупал Л.Н. Никитина Е.М. Джафарова Г.А.

			Кипова Ж.М.
«Родная (русская) литература»	9 а 9 б	1	Никитина Е.М.
ЮИД	5- 8	1	Ашабокова С.Х.
«Театральная студия»	5 - 9	1	Старченко Т.Н.

Внеурочная деятельность по ФГОС СОО

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10 - 11	1	Тупал Л.Н. Трофимова О.Н.
«Функциональная грамотность»	10 - 11	1	Тупал Л.Н.
«Россия – мои горизонты»	10 - 11	1	Тупал Л.Н. Дербенева Н.А. Трофимова О.Н.
«Русский (родной) язык»	10 11	1	Дербенёва Н.А. Джафарова Г.А. Тупал Н.А.
«Русская (родная) литература»	10	1	Дербенёва Н.А. Джафарова Г.А.
«Стретчинг»	10 - 11	1	Тхалиджокова А.В.
«Волейбол»	10 - 11	1	Тхалиджокова А.В.
«Движение первых»	10 - 11	1	Тхалиджокова А.В.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 30 процентов.

В Школе с 1 сентября 2023 года в рамках проекта «Успех каждого ребенка» стал функционировать тетральный кружок «Театральная студия», «Моделирование и конструирование одежды». Разработаны программы дополнительного образования. Кружки посещают обучающиеся 1 – 10 классов.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

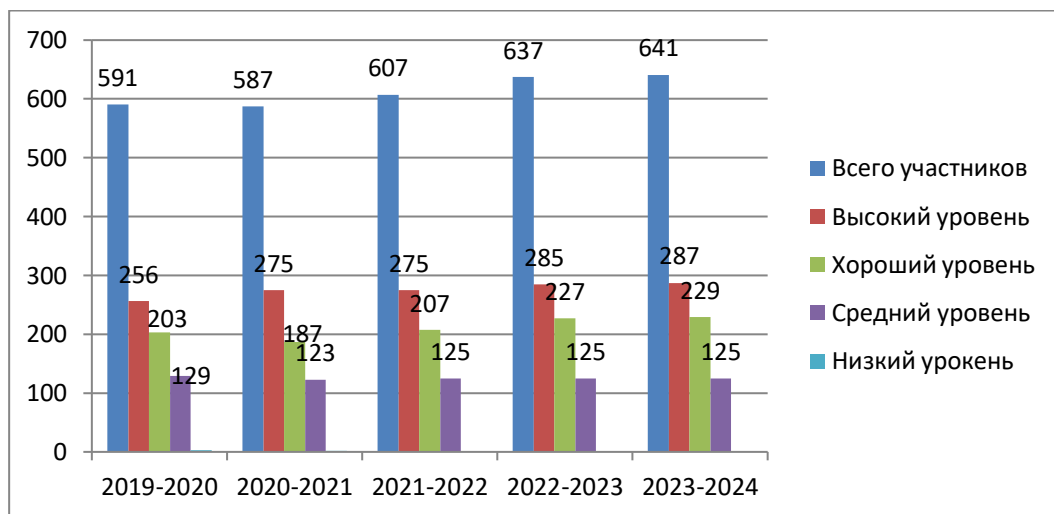
Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В декабре 2023 года классными руководителями проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-11 классов. Уровень развития личности обучающихся определялся по методике Капустина Н.П. Исследование позволило констатировать уровень развития личности по таким направлениям, как социально - нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Сводная таблица уровня воспитанности в МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко»

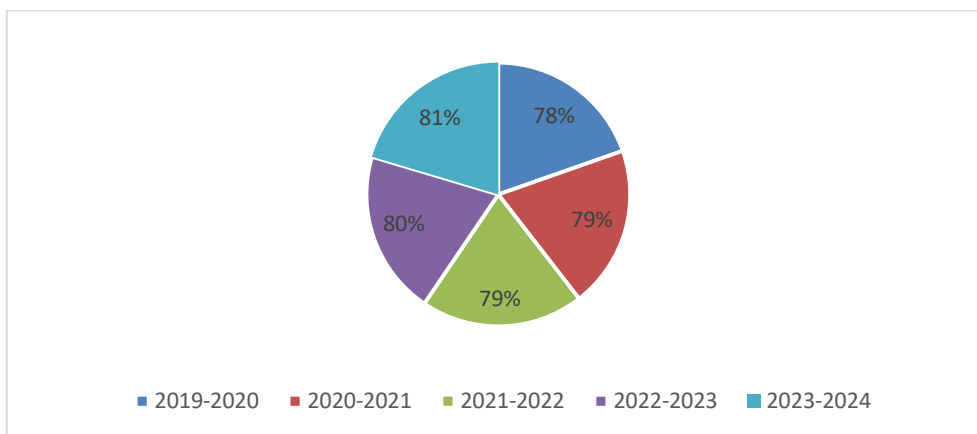
(2023 уч год)

Классы /кол-во обучающихся	Средний балл	Уровень воспитанности	В	Х	С	Н
27/641	4.4	х	287	229	125	0



По результатам диагностики в числовом соотношении наблюдается незначительное повышение уровня воспитанности в школе: увеличилось количество учащихся с высоким уровнем воспитанности и количество учащихся с хорошим.

Уровень воспитанности в процентном соотношении



Проведённое исследование установило, что во всех классах наиболее развито социально-нравственное направление развития личности.

Сводная таблица по изучению уровня комфортности учащихся в МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко»

Уровень ООО, СОО

Класс	Кол-во обучающихся	Уровень комфортности класса	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5А	20	высокий	13	7	0
5Б	22	высокий	16	6	0
5 В	21	средний	14	7	0
6А	24	средний	15	4	0
6Б	18	высокий	10	5	0
6В	16	высокий	9	7	0
7А	27	средний	10	9	1
7Б	26	средний	9	15	2
8А	25	средний	4	12	1
8Б	21	высокий	14	5	2
8В	21	средний	7	9	0
9А	27	средний	7	10	3
9Б	24	средний	8	12	7
10 А	14	средний	8	6	0
10 Б	16	средний	10	6	

11	17	высокий	10	7	0
Итого:	339	высокий	164 (48%)	114 (37%)	16(5%)

Сводная таблица по изучению уровня комфортности учащихся
 в МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко»
 Уровень НОО

Классы /кол-во обучающихся	Уровень удовлетворенности	В	Х	С	Н
1 А/24	в	23	0	0	0
1Б/18	в	21	0	0	0
1В/15	в	21	2	0	0
2А/20	в	24	2	0	0
2Б/20	в	21	2	0	0
2В/18	в	13	1	0	0
3А/18	в	18	1	0	0
3Б/16	в	18	0	0	0
3В/16	в	17	0	0	0
4А/24	в	17	1	0	0
4Б/18	в	16	2	0	0
4В/16	в	16	3		
Средний балл/223 чел.	в	225	14	0	0

Сводный лист изучения уровня удовлетворенности родителей работой
 МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко»

Класс	Кол-во родителей	Уровень комфортности класса	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5А	20	2.8	4	14	2

5Б	22	3.5	8	3	0
5 В	21	3.5	8	10	3
6А	24	3.1	8	2	0
6Б	18	2.7	3	8	1
6В	16	3.3	14	1	0
7А	27	2.7	1	8	1
7Б	26	3.1	6	3	0
8А	25	3.1	6	2	2
8Б	21	3	4	1	0
8В	21	2.7	8	12	1
9А	27	3	10	6	4
9Б	24	2.7	8	9	1
10 А	14	2.9	8	3	2
10 Б	16	4.9	10	6	0
11	17	4.9	10	2	0
Итого:	339	3.1(высокий)	98(53%)	74(40%)	14(8%)

IV. Научно-методическая работа

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была продолжена работа над основной методической темой: «Обеспечение глобальной конкурентоспособности школьного образования, создание системы воспитания и обучения гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Направления методической работы

Аттестация учителей.

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
2. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
3. Предметные недели.
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
6. Участие в конкурсах и конференциях.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Работа методических объединений
- Работа педагогов над темами самообразования
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Предметные Недели
- Участие в конкурсах и конференциях
- Реализация программы «Одаренные дети»

Работа методического совета

Работа методического совета проходила в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год. Состав методического совета состоит из директора, руководителей ШМО, педагога - библиотекаря и председателя ПК.

Всего за год прошло пять заседаний методического совета.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

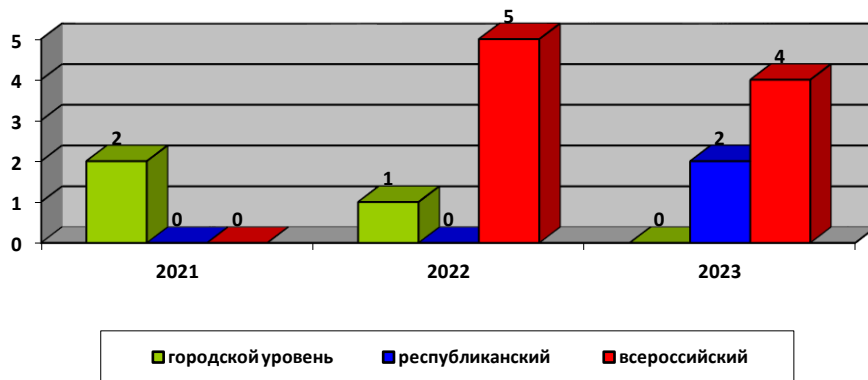
В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Для раскрытия своего творческого потенциала педагогический коллектив участвовал в конкурсах педагогического мастерства. Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей;
- повышают престиж учительской профессии.

Победители и призеры в конкурсах педагогического мастерства.



Анализируя динамику участия учителей школы в конкурсах разного уровня, следует признать, что в 2022-2023 учебном году его количество практически не изменилось.

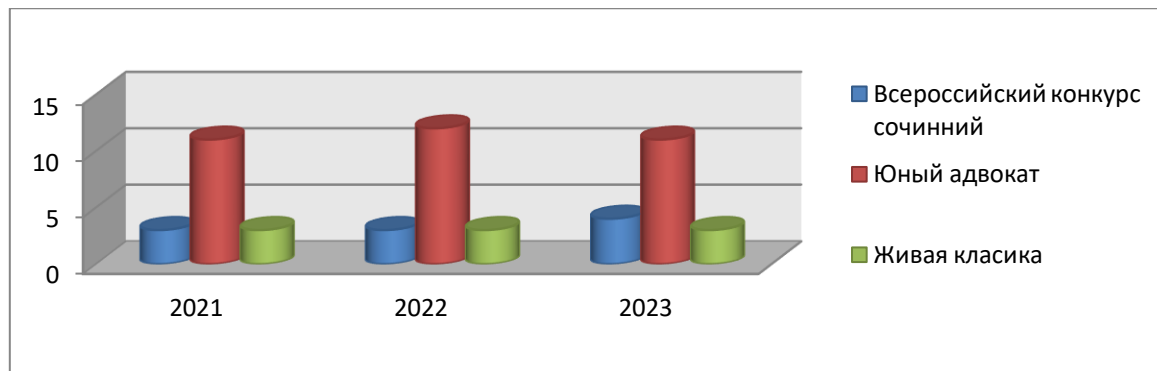
Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Работа с одаренными детьми

В соответствии с целевой программой «Одаренные дети» в 2023 году в школе продолжался процесс работы с мотивированными, способными и талантливыми учащимися. Уделялось особое внимание поддержке одаренных детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости.

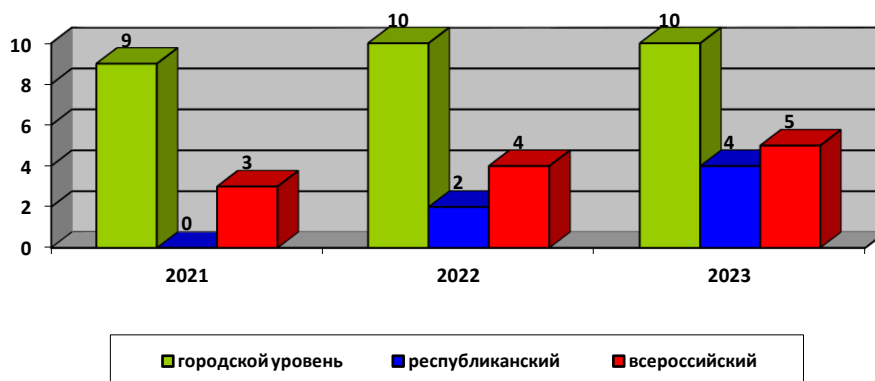
Результативность участия в конференциях и конкурсах

Городского уровня



Результативность участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах

Республиканского уровня



Анализируя данные, приведенные в таблицах, можно сделать вывод, что количество учащихся, принимающих участие в интеллектуальных мероприятиях разного уровня, немного повысилось.

Оценка результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников и приказом МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный» № 188 от 08.09.2023 г. в МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Для объективной оценки и выявления высоко мотивированных учащихся школьный этап проводился в единые сроки, установленные МУ «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР» и по единым заданиям, подготовленным учебно-методическим кабинетом (руководителями ГМО). Тиражирование

заданий производилось в школе накануне проведения олимпиады. Для получения объективных результатов МУ «Управление образования» были разработаны единые критерии оценки и таблица распределения баллов по каждому предмету, которые присылались в день проверки работ.

Олимпиады проводились с 26 сентября по 27 октября 2023 года в соответствии с графиком Управления образования.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 7-11 классов, всего приняли 141 человек (что на 9участников больше, чем в прошлом учебном году), из них количество победителей – 5 человек (6 %), количество призеров – 5 человек (10 %).

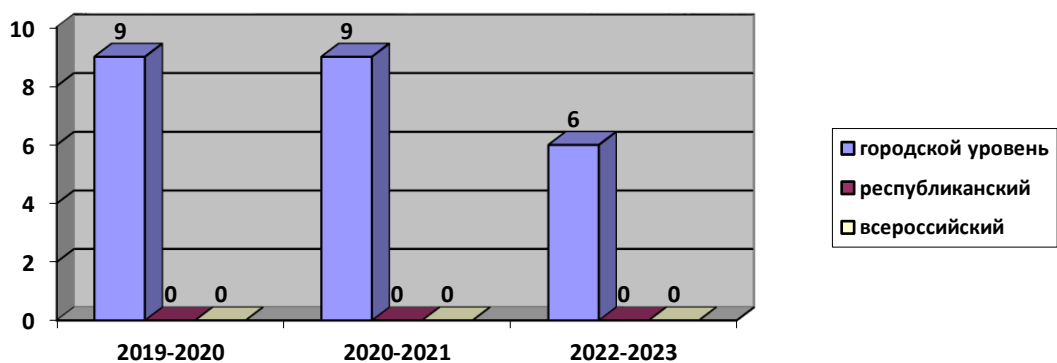
Количественные данные по школьному этапу

Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

№ п. п.	Предмет	Количество участников							Количество победителей школьного этапа	Количество призеров школьного этапа
		5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы		
1	Английский язык	5	6	12	11	6	4	10	7	7
2	Астрономия	5	4	6	5	6	2	6	4	0
3	Биология		10	11	10	8	5	6	6	6
4	География		9	7	6	6	3	4	4	2
5	Информатика	8	6	5	7	6	4	6	6	5
6	История	4	3	8	7	7	4	8	5	2
7	Литература	11	9	7	8	3	3	6	6	3
8	Математика	23	12	7	9	10	3	8	5	7
9	Немецкий язык	12	3	-	-	-	-	-	1	2
10	Обществознание		5	7	5	5	4	5	5	2
11	Основы безопасности жизнедеятельности			4	6	8	5	5	4	4
12	Право					5	4	5	2	2
13	Русский язык	17	13	7	13	3	3	5	6	6
14	Технология	24	15	11	10	9	9	4	6	5
15	Физика			6	5	6	2	8	5	0
16	Физическая культура	12	7	11	12	9	7	11	12	1
17	Химия					5	5	7	4	2
18	Экология			11	9	8	5	6	5	4
19	Экономика	5	3	5	6	5	4	5	3	1

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников за три года



По данным диаграммы заметно понижение количества победителей и призеров муниципального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность работы школьных методических объединений

В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе.

Методические темы школьных объединений и учителей связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Все заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения. Все заседания методических объединений заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.
2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного тура олимпиад, участие в городских олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ГИА и ЕГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение тем открытых уроков. Составление базы методических разработок объединения.
9. Анализ посещения уроков. Организация взаимопосещений.
10. Обсуждение требований к ведению тетрадей и прочей документации.
11. Оказание методической помощи молодым учителям, наставничество.
12. Анализ деятельности МО за год.

Каждое ШМО работало над своей темой.

Традиционными видами работ методических объединений являются предметные недели. В 2022 учебном году были подготовлены и проведены предметные недели не всеми методическими объединениями школы.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствовали основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

Большое внимание в методической работе в 2022 – 2023 учебном году уделялась работе с молодыми и вновь прибывшими специалистами, за которыми были закреплены опытные педагоги-наставники. Всего молодых специалистов 7.

В рамках функционирования "Школы молодого учителя", в соответствии с планом работы по оказанию помощи молодому учителю были проведены консультации:

- Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка.
- Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса
- Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий.
- Порядок ведения тетрадей и нормы выставления оценок.
- Консультация: «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения»
- Консультация: « Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции»
- Консультация "Организация индивидуальной работы с учащимися" (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков).

V. Система управления организацией

В МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» созданы и стабильно функционируют формы общественного управления образованием:

- Управляющий совет,
- совет старшеклассников,
- общешкольный родительский комитет,
- общешкольное родительское собрание,
- совет профилактики,
- методический совет,
- социально-психологическая служба,
- педагогический совет,
- профсоюзная организация.

Внедрение педагогического менеджмента в практику МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» вызвано необходимостью осуществления адекватного управления в условиях реформирующегося российского образования, когда образовательные учреждения уходят от единообразия, предоставляют населению вариативные образовательные услуги, развиваются, на основе демократизации, участвуют в инновационных процессах.

Администрация МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» педагогический менеджмент понимает как комплекс принципов, методов, организационных форм и технологических приемов управления образовательными системами, направленный на повышение их эффективности.

Применительно к школе выделяют следующие функции управления:

- информационно – аналитическую
- мотивационно – целевую;
- планово – прогностическую;
- организационно – исполнительскую;
- контрольно – диагностическую;
- регулятивно – коррекционную функции.

В условиях быстро осуществляемых перемен в образовании зная их сущность и характер, нормативно-правовое обеспечение, изменения законодательной базы, регулирующей образование централизованное руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» позволяет осуществлять все данные функции как по вертикали, так и по горизонтали, так как в школе широко применяются связи по должности как в административном корпусе, так и в рабочем порядке среди рядовых работников.

Р.Р. Ахметов – директор МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко», занимается преимущественно административно-стимулирующими и коррекционными мероприятиями, финансовыми вопросами, а также совершенствованием материальной базы МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко», формированием имиджа школы. А также контролирует документооборот, осуществляет аттестационные мероприятия, несет ответственность за все, происходящее в МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко».

Заместитель директора по УВР Ашабокова С.Х. курирует всю деятельность образования на ступенях основного и среднего общего образования.

Трофимова О.Н., заместитель директора по ВР - занимается воспитательной работой, курирует внеурочную деятельность, организывает и проводит массовые мероприятия, контролирует работу классных руководителей. Курирует работу школьного музея.

Старченко Т.Н. курируют всю деятельность образования по УВР на ступени начального общего образования.

Захарченко Т.В. осуществляет курирование обучение детей на дому, формирование учебного плана и школьного расписания, проведение промежуточной аттестации.

На Франк Е.А. возложено осуществление функций в рамках курирования методической работы, работы ШМО и работы с одаренными детьми.

На Брагиш Л.Н. возложено осуществление функций в рамках информационно – коммуникативных технологий.

В управление школой активно включены родители. Общешкольный родительский комитет школы, который привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, укреплению её материально–технической базы, созданию здоровьесберегающих развивающих основ обучения.

Школа активно использует различные формы работы с родителями, общественностью:

- интерактивные (отчёт о результатах самообследования; сайт; электронная почта);
- традиционные (родительские собрания; совместные мероприятия; творческие конкурсы; Дни открытых дверей; тематические классные часы; праздники);
- просветительские (родительский всеобуч; беседы; встречи; использование СМИ; выпуск бюллетеней).

В течение года было проведено 4 заседания общешкольного РК.

В течение учебного года рассматривались такие вопросы как, «Результаты образовательного процесса», «Готовность школы к новому учебному году», «Организация горячего питания школьников» и т.д.

Общешкольное родительское собрание является одним из органов государственно-общественного управления школы и создано в целях укрепления связи семьи и школы, обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения их результативности. Основными задачами проведения общих родительских собраний были:

1. Укрепление связи между семьей и школой.
2. Содействие школе в организации и проведении общешкольных культурных мероприятий, внеклассной деятельности.

В практике управления МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» можно выделить три основные этапа диагностирования тех или иных явлений и процессов в управлении школой (внутришкольного контроля).

В процессе внутришкольного контроля в школе в течение учебного года была получена объективная информация о состоянии преподавания отдельных предметов, проведена работа по совершенствованию организации образовательного процесса.

В августе 2023 года утверждены календарно-тематические планы учителей. Для успешной реализации образовательной программы и в соответствии с общей темой МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» были выбраны темы самообразования учителей.

В течение года администрацией МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» было посещено 221 уроков и 27 мероприятия.

В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне было проведено –88%, на среднем уровне –11%, на низком уровне – 3,5%. В целом необходимо отметить, что практически все уроки имели высокий результат освоения учащимися знаний, умений и навыков, были методически грамотно подготовлены и проведены.

Отмечено, что на высоком уровне проводятся уроки учителями начальной школы: Старченко Т.А., Мошкаловой О.А., Дербеневой Н.А.; учителями-предметниками: Григорян И.Ш., Головки О.Н., Момотовой Т.Г, Брагиш Л.Н..

План внутришкольного контроля выполнен полностью, что позволило осуществлять не только контроль, но и оперативную коррекцию деятельности педагогов и работников школы на всех уровнях.

Кроме внутришкольного контроля проводилась внешняя экспертиза качества образования в школе в форме ВПР. Данные проверки показали, что уровень качества, выявленный в ходе внутришкольного контроля, имеет удовлетворительные результаты.

Объединение современных информационных технологий с массовой компьютеризацией образовательного учреждения позволяет организовать единую систему управления качеством образования посредством единым информационным пространством

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- функционирует информационная система «Электронная школа» (электронный журнал и электронный дневник);
- в единую локальную сеть подключены 43 (100%) учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, приемная школы, кабинеты директора и заместителей директора, кабинет психолога и социального педагога;
- обеспечен доступ к сети Интернет 100% рабочих мест;
- продолжает свою работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используются в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с Управлением образования, другими ОУ осуществляется через электронную почту.

В соответствии с требованиями ФГОС на всех компьютерах, используемых в образовательном процессе, имеется доступ в глобальную сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме. Работает школьная локальная сеть, объединяющая все компьютеры МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко».

VI. Оценка кадрового состава

Штатный педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» стабилен. Педагоги имеют высокий потенциал профессионального образования.

На 1 января 2023 года в МБОУ «СОШ № 5 им. В.К.Бойченко» общий штат учреждения составил 144 человек.

Директор – 1 человек;

Заместитель директора по ВР и УВР – 2 человека;

Учителя предметники – 32 человек;

Педагог - психолог – 1 человека;

Социальный педагог – 1 человек;

Преподаватель - организатор ОБЖ – 1 человек;

Учитель – логопед – 0 человек;

Педагог - организатор – 0 человек;

Заведующие ДО - 1 человек;

Старший воспитатель – 4 человека;

Воспитатели ДО – 35 человек;

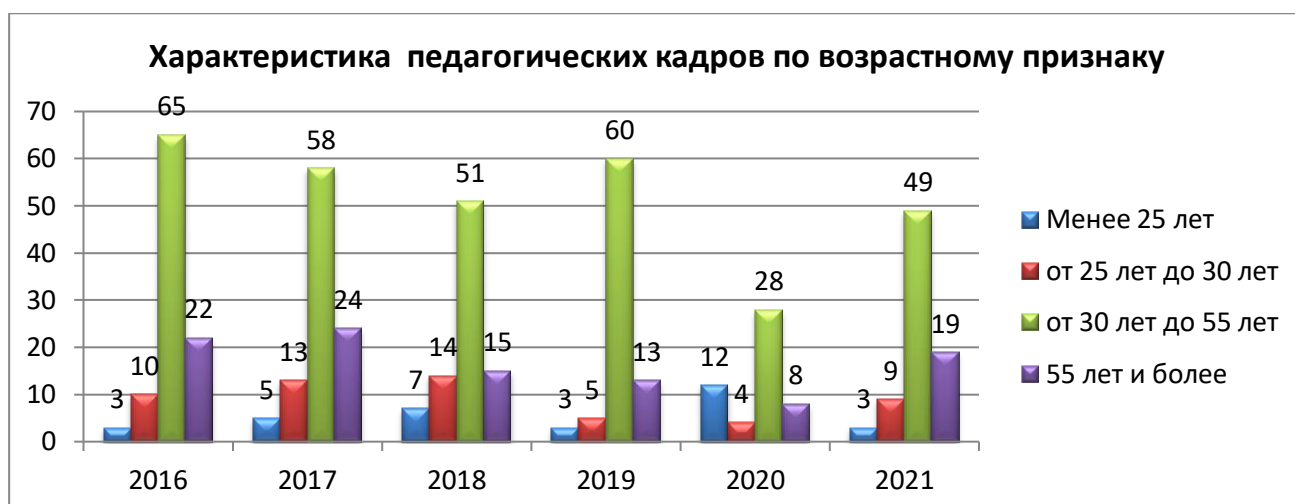
Муз.руководитель – 1 человека;

Инструктор по физ. культуре – 2 человек;

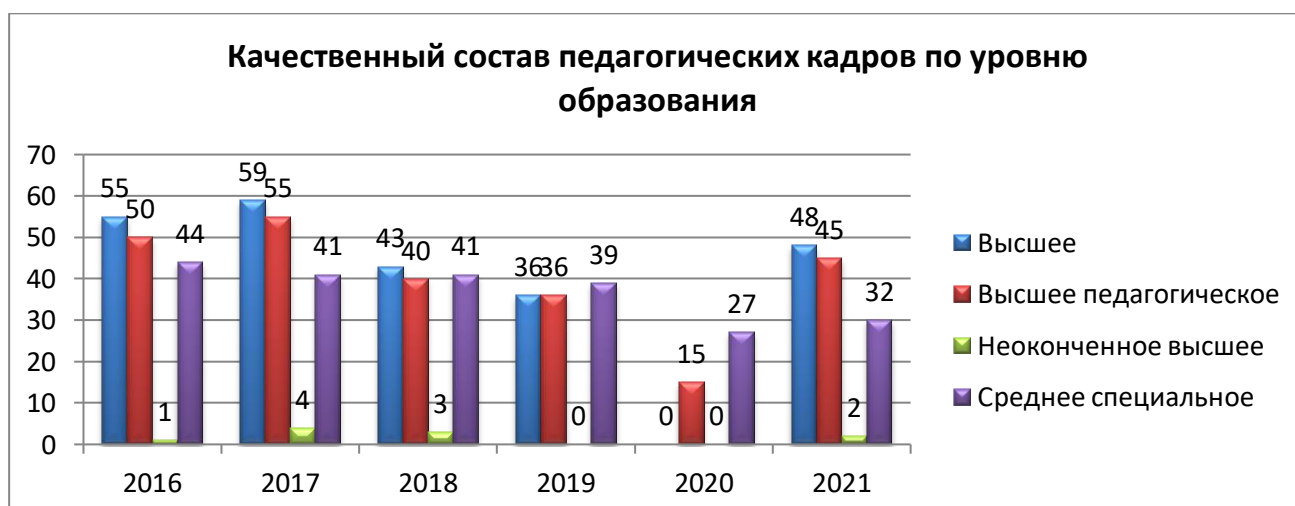
Педагог-библиотекарь - 1 .

Характеристика педагогических кадров по возрастному признаку

Учебные года	Кол-во педагогических работников в возрасте			
	Менее 25 лет	от 25 лет до 30 лет	от 30 лет до 55 лет	55 лет и более
2016	3	10	65	22
2017	5	13	58	24
2018	7	14	51	15
2019	3	5	60	13
2020	12	4	28	8
2021	3	9	49	19
2022	6	6	51	19
2023	9	8	48	17



Учебные года	Качественный состав педагогических кадров по уровню образования			
	Высшее	Высшее педагогическое	Неоконченное высшее	Среднее специальное
2016	55	50	1	44
2017	59	55	4	41
2018	43	40	3	41
2019	36	36	0	39
2020	0	15	0	27
2021	48	45	2	32
2022	50	50	0	32
2023	52	49		30



Данные по кадровому потенциалу учреждения подтверждают тот факт, что в организации созданы благоприятные условия для жизнедеятельности коллектива, для его творческой самореализации и эффективной деятельности.

Одним из средств реализации направлений процесса совершенствования профессиональной, является аттестация педагогических кадров.

В прошедшем учебном году:

- высшую квалификационную категорию подтвердили и защитили – 0 человек;
- первую квалификационную категорию – 1 человек;

➤ аттестованы на соответствие должности – 8 человек.

Период	Отличники просвещения РФ		Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»		Почетные грамоты Министерства образования РФ		Почетные грамоты Министерства образования и науки КБР	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
2017	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	1		0	0	0	0
2021	0	0	1		0	0	0	0
2022	0	0	1		1		0	0
2023	0	0	1	0,82	1	0,82	0	0
Всего по школе имеют			1	0,82	1	0,82		

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» укомплектована электронными образовательными ресурсами по многим учебным предметам учебного плана. Имеются различные CD-диски по предметам, электронные энциклопедии Кирилла и Мефодия, электронные атласы, обучающие программы, тренажеры ЕГЭ и прочие программные продукты. Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов, обеспечивают педагоги и библиотекарь.

Школьная библиотека МБОУ «СОШ №5 им.В.К. Бойченко» работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Контролировать УМК для заказа новых учебников.
3. Улучшение работы в направлении сохранности учебной литературы.
4. Оказание учебно-методической помощи педагогам в учебной и воспитательной деятельности.
5. Взаимодействие с другими библиотеками.
6. Повышение квалификации и профессионального уровня

Работа с книжным фондом.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по сохранности фонда.

- С учащимися школы МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» проведены: библиотечные уроки «Правила обращения с книгой», «Собирал человек слова», «Через тернии к звездам», «Дорогами мужества»
- Выставка: «Нет –алкоголизму курению и наркотикам»
- Литературная игра – викторина по произведениям В.Г. Распутина
- Литературная викторина посвящённый 119–летию со дня рождения К.И.Чуковский
- Литературная викторина по рассказам Е.И. Чарушина
- Книжная выставка, приуроченная дате 231–лет со дня рождения писателя С.Т.Аксакова (сентябрь)
- Книжная выставка, приуроченная дате 126- лет со дня рождения поэта Е.Л.Шварца . (октябрь)

- Книжная выставка, приуроченная дате 201-год со дня рождения Ф.М. Достоевского (ноябрь)
- Книжная выставка, приуроченная дате 211 -лет со дня рождения поэта, Ч.Диккенса (сентябрь)
- Книжная выставка, приуроченная дате 91 -год со дня рождения писателя Ю.С.Семенова (октябрь)
- Книжная выставка, приуроченная дате 310 -лет со дня рождения писателя М.В.Ломоносова (ноябрь)
- Книжная выставка, приуроченная дате 105 -лет со дня рождения писателя и поэта В.И.Даля (ноябрь)
- Книжная выставка, приуроченная дате 200 -лет со дня рождения поэта Н.А.Некрасова (декабрь)
- Книжная выставка, приуроченная дате 175- лет со дня рождения русского писателя Н.Е.Жуковского (январь)
- Книжная выставка «Бессмертный подвиг Ленинграда» (1-11 кл.)
- Книжная выставка 170 лет со дня рождения Н.Г.Гарина (февраль)
- Неделя детской и юношеской книги «В гостях у бабушки Корнея» (март)

Работа с учебным фондом

На учёте состоит - 15 757 экз. из них:учебники – 9196 экз учебные пособия – 22 экз.справочный материал – 147 экз.художественная литература – 4120 экз

Учащиеся обеспечены учебниками на 98%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023-2024 учебный год с учётом ФГОС. Проведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы

Работа с читателями

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко» оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, с расстановкой книг в библиотеке:

В школьной библиотеке МБОУ «СОШ №5им.В.К.Бойченко» ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». В этом году она проходила с 21-28 марта. Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» располагается в типовом двухэтажном здании 1938 года постройки общей площадью 12000м² на 785 мест. Электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение, вывоз бытового мусора – централизованное

Школа работает в штатном режиме, оборудована звонком, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. Аварийные выходы освещены, ведётся журнал осмотра здания и учёта посещения. Соблюдается тепловой и световой режим. Имеются инструкции по пожарной безопасности, охране труда, должностные инструкции на рабочем месте.

В школе функционируют 43 кабинета по предметам, учебная механическая мастерская, библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, актовый зал, кабинет психолога (социального педагога) и столовая. Кабинеты оснащены всеми необходимыми учебно-методическим комплексом и оборудованием для обеспечения образовательного процесса.

В школе функционируют спортивный зал и спортивная площадка, которые обеспечены спортивным инвентарем для всех видов спорта.

На базе МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована система дополнительного образования детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

В ОУ созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус при входе в здание. Несмотря на то, что лифт на второй этаж отсутствует, все необходимые объекты (пищеблок, туалет, медицинский кабинет) находятся на первом этаже и учащиеся имеют возможность беспрепятственного доступа к ним.

В школе 140 компьютеров из них:

48 – ноутбуков, из них

6 – в распоряжении администрации для оперативного управления;

5 - в библиотеке;

56 – планшетных компьютера;

26 компьютеров объединены в проводную локальную сеть , 26 имеют доступ в Интернет.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

30 – принтеров и МФУ;

1– домашний кинотеатр.

В этом учебном году произведено обновление материально-технического обеспечения: канцелярских товаров, бланков аттестатов, дезинфицирующие средства, огнетушителей (10 шт.).

ИКТ-компетентность педагогических кадров в школе находится на хорошем уровне: 100% педагогов владеют навыками работы с ПК и ресурсами сети Интернет. Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ГИА и ЕГЭ. Удобна и популярна дистанционная форма прохождения курсов. Так, многие педагоги школы обучаются на курсах повышения квалификации Фоксфорд. Такая форма позволяет педагогам самостоятельно выстраивать маршрут повышения квалификации.

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- компьютер и периферийное оборудование (принтер, сканер, проектор);
- прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
- коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- имеют представление о различных медиаресурсах (информационных и образовательных) и умеют ими воспользоваться;
- санитарные нормы и правила при работе с компьютером.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» и в учебное время, и во внеурочной деятельности. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к конференциям и конкурсам различного уровня: школьным, городским, региональным, всероссийским. Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных декад. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и информатики, физики, биологии и химии, географии и истории, технологии, английского языка, физической культуры. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета. Накапливается опыт проведения классных родительских собраний с применением средств ИКТ. Мультимедийные технологии позволяют заменить почти все традиционные технические средства обучения. Во многих случаях такая замена оказывается более эффективной, дает возможность учителю оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономит время урока, насыщает его информацией.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, программные средства для поддержки познавательной деятельности школьников, в том числе ресурсы портала Единый урок. В течение учебного года были проведены в школе следующие уроки и мероприятия с использованием материалов портала Единый урок:

- Всероссийская акция ЧАС КОДА (декабрь);
- уроки финансовой грамотности (декабрь, апрель);
- конкурс профессионального мастерства педагогических работников.

В образовательной сети «Электронная школа» реализуются следующие сервисы: расписание уроков, электронный журнал, электронный дневник.

Электронный журнал - это программный комплекс для хранения и обработки информации об успеваемости учащихся, выполненный в виде клиент-серверного приложения и ориентированный для применения в образовательном учреждении.

В электронном журнале (дневнике) в 2023 году зарегистрированы все учащиеся МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» и по одному из родителей. При выбытии и прибытии учащихся своевременно проводилась корректировка данных.

Кроме этого, можно получить информацию по посещаемости в целом по МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» и в отдельных классах, а также отследить сетевую активность по ведению и использованию электронного журнала.

Анализируя еженедельные отчеты, можно отметить, что 96% из числа учителей предметников электронный журнал заполняют своевременно.

Однако в ходе ежемесячных проверок электронного журнала были выявлены нарушения по ведению электронного журнала (задержка заполнения граф домашнего

задания, несвоевременное выставление оценок в течение нескольких уроков или за проведенную письменную работу).

IX. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	643
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215/36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/18
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371/64
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4/0,69
– федерального уровня		2/0,34
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/7,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61/10,4
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		30
– средним профессиональным педагогическим образованием		30
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей – первой		12/13,79 2/2,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10/11,5
– больше 30 лет		29/33,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18/20,1
– от 55 лет		19/21,8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	87/64,9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59/44,1
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	643/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 м ²

Х. Отчет о результатах самообследования Дошкольного отделения №18 МБОУ «СОШ№5 им. В. К. Бойченко за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Дошкольное отделение №18 расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории 4593 м², площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1037,9 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей социальной компетентности, нравственных норм и правил культурных традиций с помощью различных форм и видов детской деятельности;
- повышения уровня социально-педагогической культуры родителей, организация оптимальных форм взаимодействия между социальными партнерами.
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	11

От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	19
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	14
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	19
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	33
Всего 6 групп – 96воспитанников.			

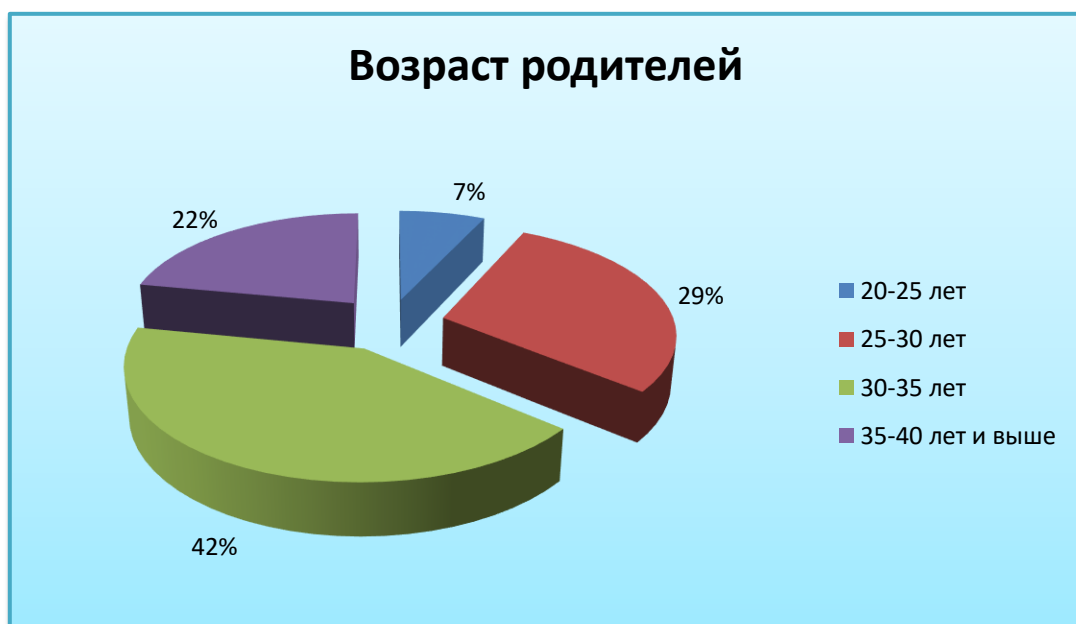
Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Демографический анализ семей воспитанников ДО №18

Возраст родителей

20 - 25 лет - 7 %
 25 - 30 лет - 29 %
 30 - 35 лет - 42 %
 35 - 40 лет и выше – 22 %



Образование родителей

Неполное среднее – 3 %
 Неполное высшее – 5 %
 Среднее – 32 %
 Среднее профессиональное – 30 %
 Высшее – 30 %



Социальное положение

- Рабочие - 30%
- Интеллигенция - 11%
- Предприниматели - 7%
- Служащие - 14%
- Не работающие - 12%
- Родители инвалиды – 1%
- Декретный отпуск - 12%
- Домохозяйки - 13%



Состав семьи

- Полные – 85 %
- Не полные – 15 %
- Многодетные -21 %
- Малообеспеченные - 0%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: фольклорные кружки 5 возрастных группах;

В дополнительном образовании задействовано 56% воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «СОШ№5 им В.К.Бойченко».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, мониторинг качества дошкольного образования и воспитания в дошкольных группах ДО №18 выглядят следующим образом:

Уровень усвоения программы по образовательным областям

<p>Уровни развития →</p> <p>Образовательные области ↓</p>	высокий	средний	низкий
«Социально-коммуникативное развитие»	53%	41%	6%
«Познавательное развитие»	49%	46%	5%

«Речевое развитие»	39%	51%	10%
«Художественно-эстетическое развитие»	44%	44%	12 %
«Физическое развитие»	56 %	42%	2%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2023 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Выпускники ДО достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса хорошо.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень готовности выпускников ДО к школе

Учебный год	2022 -2023
Количество детей	22 чел.
Высокий	16 чел. – 72,7%
Средний	6 чел. – 27,3%
Низкий	0 чел. 0%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

Старший воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Воспитатели	7	-	3	-	4	4		2	1	1	2
Инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Уровень квалификации педагогов ДО №18

<i>Категория</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Процентное соотношение</i>
Без категории	0	0%
соответствие занимаемой должности	10	100%
I квалификационная категория	-	-
высшая квалификационная категория	-	-



В ДО №18 проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации по введению федерального государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности ДО прошли 9 педагогов (из 10), что составляет 90% (1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком).

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

Все педагогические работники детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все педагоги систематически повышают свою квалификацию в ИПК и ПРО КБР, участвуют в семинарах, городских методических объединениях, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги вместе с детьми принимают участие в конкурсах таких как «ЧИП», «Охрана труда глазами детей», «Многонациональная Россия», «Эколята – друзья и защитники Природы!», приняли участие вместе с детьми в городской олимпиаде для дошкольников «Я – Будущий первоклассник», ГТО.

Педагогический коллектив ДО активно занимается инновациями: внедрением и использованием новых эффективных технологий, системы оздоровительных мероприятий. Опыт работы в этих направлениях может быть предложен нами на уровне города.

Дошкольное отделение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют четкую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и многие педагоги имеют Почетные грамоты МОН КБР, Управления образования, Главы администрации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с программой.

Ежегодно методический кабинет пополняется учебно-методической литературой к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДО№18 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 ноутбуков, моноблок, 2 принтера, акустическая система, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет/изолятор – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальни.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт прогулочных веранд, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДО№18 следует:

- педагогический коллектив в течение 2023 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- успешно реализуются образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В ДО № 18 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОН №18 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	96
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		96 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педагогов, в том числе	человек	10

количество педагогов:		
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(20%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/9,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

XI. Отчет о результатах самообследования Дошкольного отделения №19 МБОУ «СОШ№5 им. В. К. Бойченко за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Дошкольное отделение №19 расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания (помещений) ДО №19 – 1551,05 м², из нее групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)-995,9 м², площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше - 864,5 м². Музыкальный зал -72,6 м². Площадь земельного участка - кв.м. фактически 9821 м², застроенная 2110, замощенная -2298 м², озелененная-210 м², прочее – 5410 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Режим питания в детском саду 4 - разовое. В режиме работы дошкольного отделения предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного плана, увеличивается продолжительность прогулки. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объёма двигательной активности

В 2023 году в ДО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДО.

Образовательная деятельность Дошкольного отделения №19 направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Методическая тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в соответствии с ФОП ДО.

Цель работы: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи работы:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДО по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать в ДО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Продолжать работу по созданию условий для обучения дошкольников основам безопасности жизнедеятельности через использование современных педагогических технологий, материально-технических условий, предметно – развивающей среды ДО, в тесном сотрудничестве с родителями и социумом.

ДО №19 реализует программы:

- Образовательная программа МБОУ « СОШ №5 им В.К. Бойченко» ДО №19 на 2023 — 2028 г., утвержденная приказом № 278 от 05.06.2023 г.;
- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные:

Парциальная программа «Юный патриот» духовно-нравственного и патриотического воспитания, автор Ерофеева Т. Н.

Парциальная программа «Национально-региональный компонент дошкольного образования» авторы Шадовой Л.П. и Штепа Т.Ф.

Парциальная программа «Мир без опасности» автор Лыкова И.А.

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 1.6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,6 до 3 лет	Общеразвивающая	1	14
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	12
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	20
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	17
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	39
Всего 6 групп – 102 ребенка			
Количество выпускников в школу в мае 2023 г. – 31 воспитанник.			

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Методическое сопровождение педагогов осуществляет старший воспитатель (совместитель).

Наименование работников	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	8	1		1	1	2	3

Образовательный уровень

Наименование работников	Всего работников в	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессионал. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников, всего:	8	5	5	3	3

По квалификационным категориям:

Соответствие занимаемой должности - 6 человек

- б/к – 2 человека

Учитывая стаж работы педагогов и уровень обучения в 2023 учебном году, педагогов можно включить в следующие группы профессионального мастерства:

Профессиональные группы, Ф.И.О. педагогов	должность
I группа проф.мастерства (молодые специалисты)	
Кумыкова Индира Заудиновна	воспитатель
Арутюнян Малена Валерьевна	воспитатель
II группа проф. мастерства (педагоги, совершенствующие мастерство)	
Панкеева Елена Сергеевна	воспитатель
Чофу Ольга Викторовна	воспитатель
III группа проф.мастерства (педагоги мастер-класса)	
Огай Татьяна Станиславовна	воспитатель
Якубовская Светлана Анатольевна	воспитатель
Дорожкина Лидия Владимировна	муз. руководитель

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДО интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса

воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

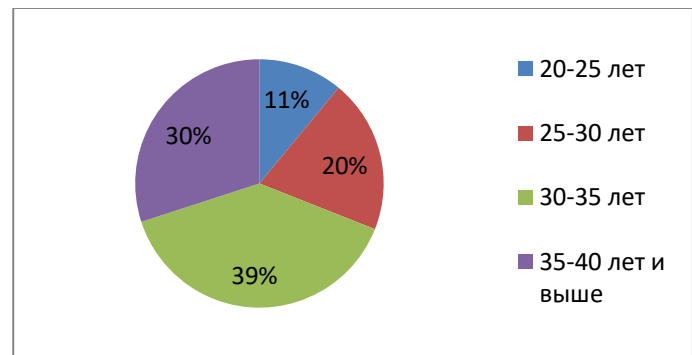
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Демографический анализ семей воспитанников ДО №19

Родители	183 человека
Количество детей в группе	102 человека

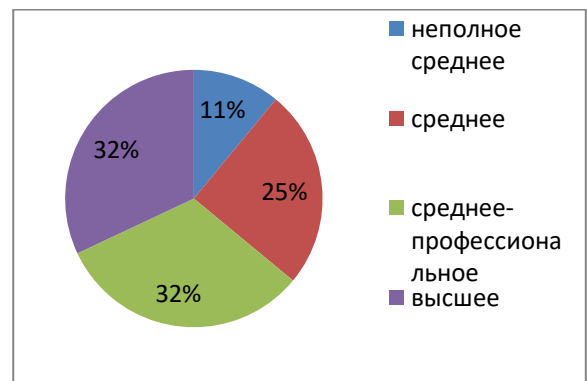
Возраст родителей

20-25 лет – 21 чел. (11%)
 25-30 лет – 37 чел. (20%)
 30-35 лет – 70 чел. (39%)
 35-40 лет и выше – 55 чел. (30%)



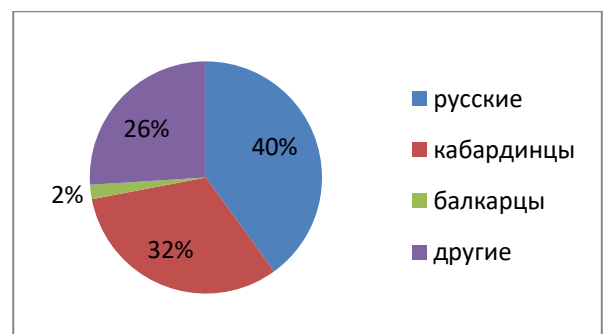
Образование родителей

Неполное среднее – 20 чел. (11%)
 Среднее – 47 чел. (25%)
 Среднее – профессиональное – 58 чел. (32%)
 Высшее – 58 чел. (32%)



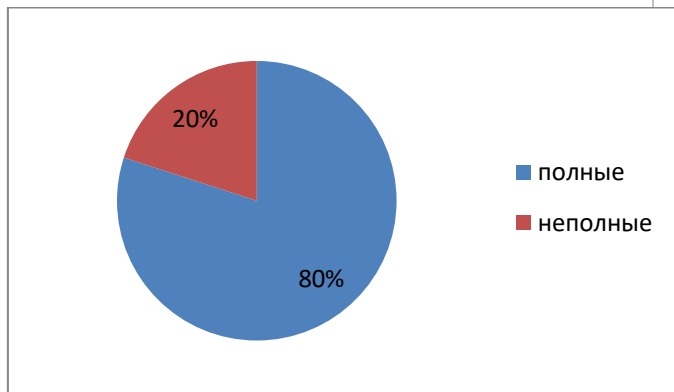
Национальность

Русские – 41 чел. (40%)
 Кабардинцы – 32 чел. (32%)
 Балкарцы – 2 чел. (2%)
 Другие – 27 (26%)



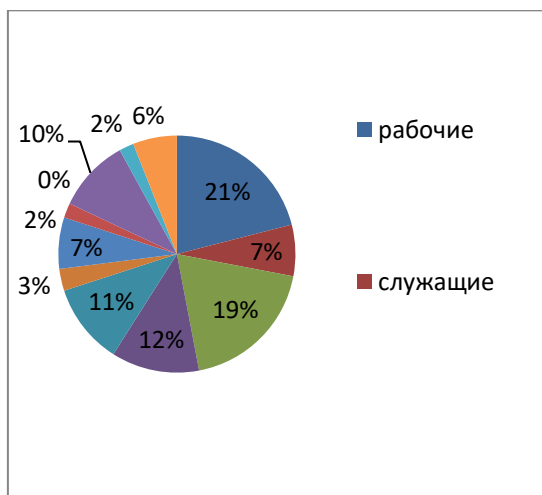
Состав семьи

Полные – 82 семей (80%)
 Многодетные – 31 семей (30%)
 Неполные – 21 семьи (20%)



Социальное положение

Рабочие – 39 чел. (21%)
 Служащие (мед.работник, пед.работник, прочие) – 14 чел. (7%)
 Служащие ГО и ЧС – 0 чел.
 Служащие МВД и ФСБ – 3 чел. (3%)
 Военнослужащие – 14 чел. (7%)
 Предприниматели ИП – 20 чел. (11%)
 Работников торговли и обслуживания – 24 чел. (12%)
 Безработные – 19 чел. (10%)
 Самозанятые – 35 чел. (19%)
 Пенсионеры – 2 чел. (2%)
 Родители-инвалиды – 1 чел. (2%)
 Декретный отпуск – 12 чел. (6%)



В целом для основного контингента родителей характерны средний уровень доходов, высокие требования к образованию, большое желание сохранить и укрепить здоровье дошкольников и дать ребенку хорошую подготовку к школе.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФООП ДО к организации работы с воспитанниками. Организованная в ДО предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание ООП ДО реализуется с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, что нашло отражение в учебном плане, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особое внимание коллектив дошкольного отделения уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания.

Как обычно для реализации быстрого привыкания детей, поступающих в детский сад, проводится ряд мероприятий по адаптации детей раннего возраста.

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах;
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.
-

В конце адаптационного периода проводится анализ уровня адаптированности детей раннего возраста.

Уровень адаптации к ДО детей раннего возраста

группа	УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ
--------	-------------------

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2 группа раннего возраста	16%	80%	4%

Выводы: В сравнении с предыдущим годом увеличился процент детей с легкой степенью адаптации. Родители выполняли в полном объеме рекомендации воспитателей, были хорошо ориентированы на подготовку детей к посещению детского сада.

Для оптимизации процесса адаптации необходимо:

Педагогам: продолжить активное освоение социо-игровых технологий взаимодействия с детьми.

Родителям: последовательно приучать детей к самообслуживанию, инициировать и поощрять попытки самостоятельных действий.

В целом, адаптационный процесс складывался благополучно. В системе проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями.

Педагогический коллектив умеет создавать атмосферу тепла, уюта, доброжелательности для вновь прибывших детей, что способствует быстрому и безболезненному привыканию ребенка к условиям детского сада.

Качество подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения ОП ДО №19 МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДО.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы ДО 2023г.

Уровни развития → Образовательные области ↓	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Социально-коммуникативное развитие»	13%	55%	63%	40%	24%	5%
«Познавательное развитие»	19%	49%	45%	47%	36%	4%
«Речевое развитие»	12%	51%	48%	39%	40%	10%
«Художественно-эстетическое развитие»	25%	59%	53%	33%	22 %	8 %
«Физическое развитие»	27 %	46 %	58%	41%	15%	13%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала. Таким образом, задачи образовательной деятельности в ДО реализуется на достаточно высоком уровне.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Уровень готовности выпускников ДО №19 к обучению в школе

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной к школе группы, можно сказать, педагогами подготовительной группы проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе.

Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительной группы в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме.

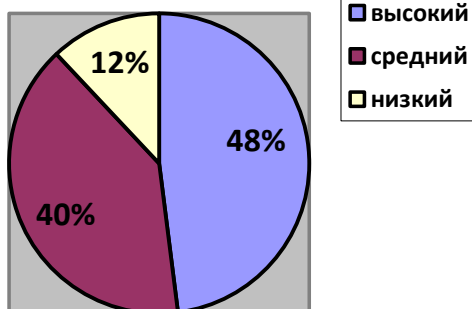
Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Был проведен фронтальный итоговый контроль в подготовительных группах в апреле 2023 года.

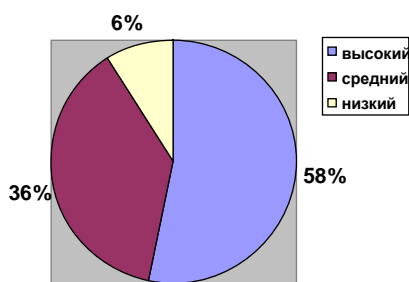
Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно – следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности,

способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

Уровень мотивации обучения





Большинство детей (94%) имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятным показателем для начала обучения в школе.

Вывод: обследование показало, что воспитанники подготовительных групп №1,2 готовы к обучению в школе.

Проблемы: овладение устной речью, умением следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способности договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства, умение разрешать конфликты мирным путем.

Дополнительное образование.

В 2023 году в ДО №19 работали кружки по направлениям:

естественнонаучная, художественно-эстетическая и социально-гуманитарная направленности. Кружки в 5 возрастных группах.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников ДО.

Кружковая работа в течение года проводилась с одной группой детей, с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Руководителями кружков, разработаны Программы, на основании которой проводятся занятия с детьми.

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 6 педагогов.

№ п/п	Название кружка	Количество детей	Руководитель ПДОУ	Частота проведения
1	Школа раннего развития	13	Чофу О.В.	1 раз в неделю
2	Школа раннего развития	17	Якубовская С.А.	1 раз в неделю
3	Школа раннего развития	11	Огай Т.С.	1 раз в неделю
4	Театральный	15	Дорожкина Л.В.	1 раз в неделю
5	ИЗОстудия	10	Панкеева Е.С.	1 раз в неделю
6	Эколята	48	Балахонова О.В.	1 раз в неделю
	Итого	127		

Анализ выполнения программ за 2023 год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены.

Вывод: платные дополнительные услуги направлены на всестороннее развитие детей, формируют и развивают творческие способности, удовлетворяют индивидуальные потребности воспитанников в художественно-эстетическом и социально-педагогическом развитии. Деятельность ДО направлена на создание условий, обеспечивающих безопасную

и полноценную организацию образовательного процесса. В связи с этим, необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем ДО, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу самовыражения; а также услуги, направленные на развитие детского интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В проектировании модели РППС группы учитываются психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн среды детского сада и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

РППС для детей младшего дошкольного возраста. В группах младшего дошкольного возраста организовано достаточное пространство для удовлетворения потребности в двигательной активности. Правильно организованная среда дает возможность каждому ребенку найти дело по душе, поверить в свои силы, научиться взаимодействовать с педагогом и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Это обеспечивает эмоциональное благополучие каждого воспитанника младшей группы, развитие его компетентности в сфере отношений к миру, включение в различные формы сотрудничества.

РППС для детей среднего дошкольного возраста. Организация жизни и воспитание детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию.

ППРС организована с учетом возможностей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игровой материал расположены так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Придумано место для непродолжительного уединения ребенка, если оно ему необходимо.

РППС для детей старшего дошкольного возраста. В этом возрасте идет интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой, эмоциональной сферы развития личности. Меняется психологическая позиция ребенка, он начинает ощущать себя старшим среди других детей.

РППС оборудована и устроена так, что каждый находит то, чем хочет заниматься. Размещение оборудования по центрам позволяет объединяться в подгруппы по общим интересам (конструирование, рисование). Обязательны материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства. Освоение грамоты очень важно.

Вывод: РППС реформируется, становится более многообразной, вариативной, в нее привносятся элементы новизны, она способна мотивировать рост познавательных потребностей ребенка, включение в разные виды деятельности.

Оценка системы управления организацией

Управление ДО №19 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «СОШ №5 им В.К.Бойченко».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в ДО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО №19 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Помещения ДО находятся в исправном состоянии, функционируют 6 групп (которые состоят из групповых комнат, спальных помещений, раздевальных комнат, моечных, туалетных комнат). Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: кабинет дополнительного образования, спортзал, музыкальный зал. Медицинский кабинет, пищеблок оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса ДО.

Вывод: Материально-техническая база ДО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДО. В ДО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующей ДО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДО № 19.

Анализ анкетирования родителей воспитанников по изучению удовлетворенности деятельностью ДО №19

Анкетирование проведено в апреле 2023г в разновозрастных группах.

Общее количество человек, принявших участие в анкетировании: 97 человек.

№	Вопрос анкеты	«Да» %	«Нет» %	«Трудно сказать» %
1	Вы довольны качеством образования и воспитания Вашего ребенка в детском саду?	97	0	3
2	Вы осведомлены о работе детского сада?	100	0	0
3	Уверены ли Вы в уходе и хорошем отношении к	96	0	4

	вашему ребенку со стороны персонала?			
4	Устраивает ли Вас содержание и организация режимных моментов в детском саду (утренний прием, организация образовательной деятельности, прогулки, мероприятия в вечерний отрезок времени)?	97	0	3
5	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов?	100	0	0
6	Есть ли у Вас причины для критики качества работы ДО?	4	86	10
7	Устраивает ли Вас уровень проведения родительских собраний?	95	0	5
8	Устраивает ли Вас состояние и качество оформления информационного уголка для родителей приемной группы?	96	0	4
9	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе в результатах развития вашего ребенка?	97	0	3
10	Находит ли отклик и понимание педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?	96	0	4
11	Можно ли назвать взаимоотношения с педагогами «партнерскими»?	95	0	5
12	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями?	100	0	0
13	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе?	96	0	4
14	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	97	0	3
	ИТОГО	91	6	3

Что бы Вы хотели получить от детского сада?

- Максимально полную информацию о ребенке – 24 чел
- Педагогические советы по общению с ними – 40 чел
- Психологические консультации – 15 чел
- Рекомендации, какую литературу о воспитании ребенка вашего возраста лучше прочитать – 4 чел
- Возможность большего общения с родителями других детей – 4 чел
- Другое – 10 чел (консультации логопеда)

В анкетировании приняли участие 97 человек, родителей/законных представителей, что составляет 73% от контингента наших воспитанников. В предыдущем анкетировании в начале 2023 года приняли участие 52% от контингента наших воспитанников. Родителям предлагалось ознакомиться с 14 утверждениями и оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: «да», «нет», «трудно сказать». Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности деятельностью ДО №19 составляет **91%** опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы: наметился рост положительного оценивания работы учреждения; снизился процент критики качества работы ДО; высокий процент родителей готов к взаимодействию, сотрудничеству с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольного учреждения.

- Удовлетворенность качеством образования и воспитания детей в детском саду составляет **97%**;

- Удовлетворенность содержанием и организацией режимных моментов в детском саду (утренний прием, организация образовательной деятельности, прогулки, мероприятия в вечерний отрезок времени) составляет **97%**;
- Отсутствуют причины для критики качества работы ДО у **86%** опрошенных;
- Удовлетворенность предметно-развивающей средой групп составляет **96%**;
- Удовлетворенность работой персонала детского сада по анализу анкетирования составляет **97%**.
- Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 100 % родителей. Это вызвано тем, что в группе работают коммуникабельные, инициативные, трудолюбивые, эмоционально – уравновешенные воспитатели, которые занимают активную жизненную позицию, придерживаются демократического стиля в общении с детьми;

Созданная система работы ДО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Совершенствуем формы взаимодействия с родителями посредством современных приемов и методов, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса. Используем в своей работе методические рекомендации по проведению родительских собраний. Проводим педагогические часы для анализа полученных результатов и пожеланий родителей.

Вопросы, на которые участники опроса затруднялись ответить необходимо продублировать в дополнительном анкетировании с открытым вариантом ответа, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДО.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- развитие у детей необходимых интегративных качеств, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного пространства

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим, компьютерным оборудованием, оборудованием для сканирования документов.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В результате проведенного анализа сделаны следующие выводы:

Ключевым ресурсом детского сада является его персонал, эффективное управление которым,

совместно с его обучением и развитием, обеспечивает достижение поставленных целей.

В своей деятельности администрация ДО заботится о создании внутренней среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов, которая включает эффективное использование различных программ обучения и повышения квалификации, проведение семинарских занятий, а также формирование особой атмосферы профессиональных ценностных ориентиров.

Приоритетными направлениями модернизации материально-технической базы являются:

- последовательное внедрение информационных технологий;
- внесение в развивающую предметно-пространственную среду современных обучающих технологий и дидактических материалов: технология центров активности. Основное управленческое решение администрации ДО в обновлении материально-технической базы остается традиционным: опора на внутренние ресурсы, социальное партнерство.

Проблемные зоны:

- традиционность родительских установок на образовательный процесс.
- низкий уровень ответственности части родителей за результаты процесса адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада.

Приоритетные направления деятельности:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий для удовлетворения потребности детей в движении, совершенствования систем и функций организма, повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- сотрудничество с родителями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей через вовлечение их в совместную деятельность;

- организация комплексной работы по развитию речи у детей, осуществление профилактики речевых нарушений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	102
в режиме полного дня (8–12 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	102 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		1\18%
		2\20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		2/20%
от 55 лет		1/10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72,6
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09. 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. ДО укомплектовано недостаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ХП. Отчет о результатах самообследования Дошкольного отделения №20 МБОУ «СОШ №5 им. В. К. Бойченко за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Дошкольное отделение №20 расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь территории 8965 м², площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2031,5 м².

ДО №20 МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» является структурным подразделением МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко», звеном МУ «Управление образования администрации г.о. Прохладный КБР», обеспечивающим право граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, создающее благоприятные условия для осуществления преемственности в воспитании, обучении и развитии детей от 1,5 до 8 лет на основе реализации комплекса мер оздоровительно-профилактического характера, усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, осваиваемых в учреждении.

Главная цель дошкольного отделения:

-гармоничное развитие воспитанников, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Задачи на дошкольной ступени:

- Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Приоритетное направление дошкольного отделения №20

«Интеллектуально-личностное развитие дошкольников с целью повышения качества образования и воспитания. Коррекция речи».

Методическая тема ДО №20:

«Реализация личностно-ориентированного взаимодействия педагога с ребенком через осуществление индивидуального подхода к детям и повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога».

Организация жизни и деятельности детей в ДО №20 организована с учетом заказа родителей, и предусматривает лично – ориентированные подходы к обучению и воспитанию детей.

Режим дня ДО №20:

- пятидневная рабочая неделя;
- понедельник-пятница с 7. 00ч. до 19. 00ч.
- группы работают в режиме полного дня, пребывание ребенка в дошкольном учреждении 12- часовое;

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- работа круглогодичная;
- в ДО устанавливаются зимние оздоровительные каникулы продолжительностью -1 неделя, в этот период вместо НОД проводятся развлечения, День здоровья, вечера отдыха, досуги, праздники.

• по согласованию с Учредителем функционирование ДО № 20 может быть приостановлено в связи с проведением санитарно-гигиенических мероприятий и ремонтных работ;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДО №20 МБОУ «СОШ №5 им. В. К. Бойченко»

Контингент воспитанников формируется из детей от 1,5 до 8 лет.

В ДО №20 функционируют 11 дошкольных групп:

- I-е младшие группы – 2, списочный состав - 42 человека

- 1 младшая группа «Акварелька» - 21 человека

- 1 младшая группа «Ягодка» - 21 человек

- II-е младшие группы – 2, списочный состав - 54 человека

- 2 младшая группа «Сказка», списочный состав - 27 человек

- 2 младшая группа «Капитошка» - 27 человек

- средние группы-2, списочный состав – 81 человек

- средняя группа «Светлячок» - списочный состав - 28 человек

- средняя группа «Солнышко» - списочный состав - 28 человек

- средняя группа «Смешарики» - списочный состав - 25 человек

- старшие группы 2, списочный состав - 52 человека

- старшая группа «Звездочка» - списочный состав - 24 человека

- старшая группа «Радуга» - списочный состав - 28 человек

- подготовительные группы - 2, списочный состав - 54 человека

- подготовительная группа «Кузины друзья» - списочный состав - 27 человек

- подготовительная группа «Непоседы» - списочный состав - 27 человек

Численный состав превышает плановое (260 человек) количество мест: 283 воспитанника.

Характеристика воспитанников по половому различию

- девочек – 138- мальчиков – 145

Количество выпускников – дошкольников в 2024 г. – 54 человека.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Демографический анализ семей воспитанников ДО №20

Дата проведения: октябрь 2023 г.

Ответственный: Савельева Е. В., старший воспитатель.

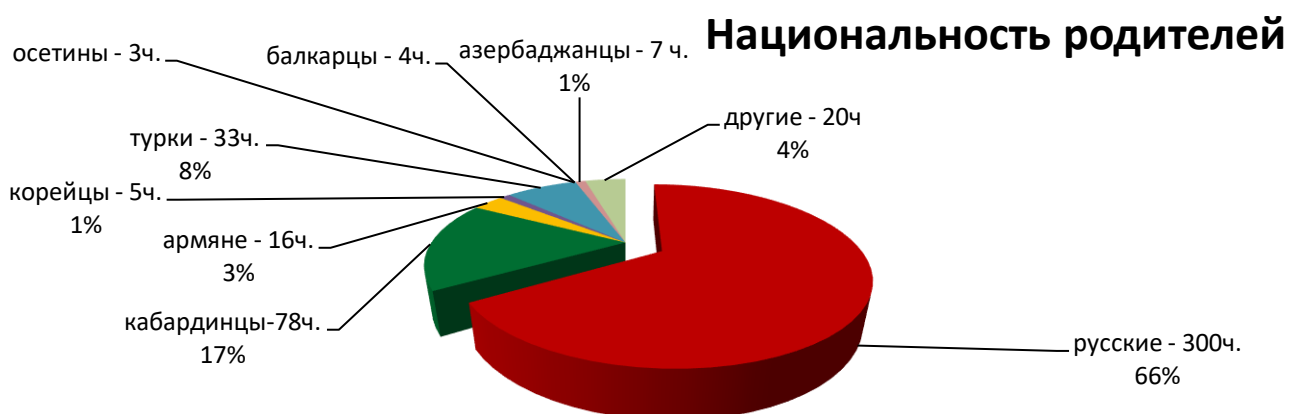
Количество детей: 283; исследовано (на 03.10.2023 г.) 255 человек (96%)

Количество семей: 254

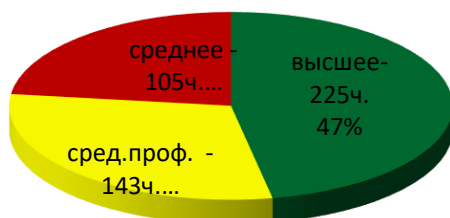
Количество родителей: 477 человек

Многодетные: 45 семей. Малообеспеченные: 1

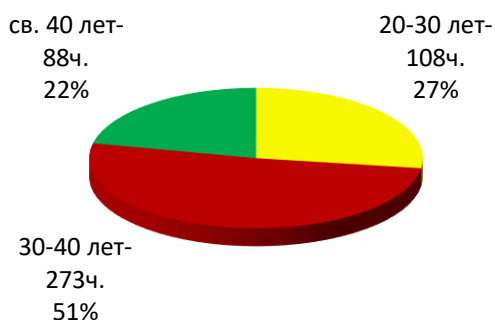
В семье опекаемый ребёнок: - 0 В семье приёмный ребёнок: 0



Образование родителей

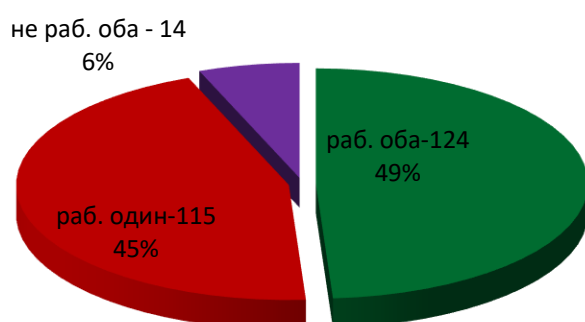


Возраст родителей





Социальное положение семьи



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Дополнительное образование

Исходя из интересов, склонностей и индивидуальных способностей дошкольников, в учреждении осуществляются платные дополнительные образовательные услуги. В дополнительном образовании задействовано 29% воспитанников детского сада.

Название кружка	Возраст воспитанников	Ф.И.О. преподавателя кружка
Школа раннего развития	6-7	Ралетнева Е. В.
Школа раннего развития	6-7	Садыкова А. А.
Школа раннего развития	5-6	Лунёва Е. В.
Школа раннего развития	5-6	Кувико И. А.
Коррекционные занятия логопеда (групповые)	5-6	Ромашкина Н. Н.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением ДО №20 осуществляется в соответствии с

действующим законодательством и уставом МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко».

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДО.

Органы управления, действующие в Дошкольном отделении №20

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство ДО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: по итогам 2023 года структура и механизм управления ДО определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДО. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное

управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения за детьми на занятиях и в свободной деятельности,
- беседы с детьми.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, мониторинг качества дошкольного образования и воспитания в дошкольных группах ДО №20 выглядят следующим образом:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Начало года (зеленый цвет)

Высокий уровень – 33%

Средний уровень – 50%

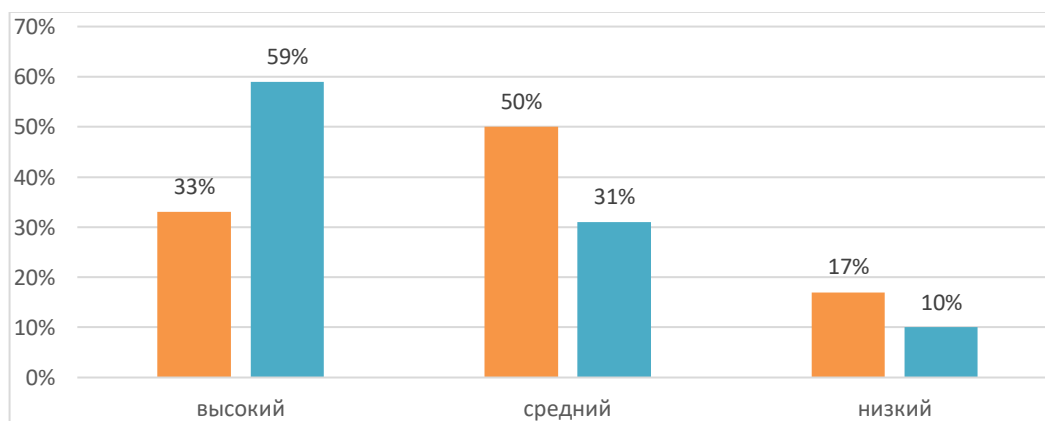
Низкий уровень – 17%

Конец года (синий цвет)

Высокий уровень – 59%

Средний уровень – 31%

Низкий уровень – 10%



2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Начало года

Высокий уровень – 37%

Средний уровень – 37%

Конец года

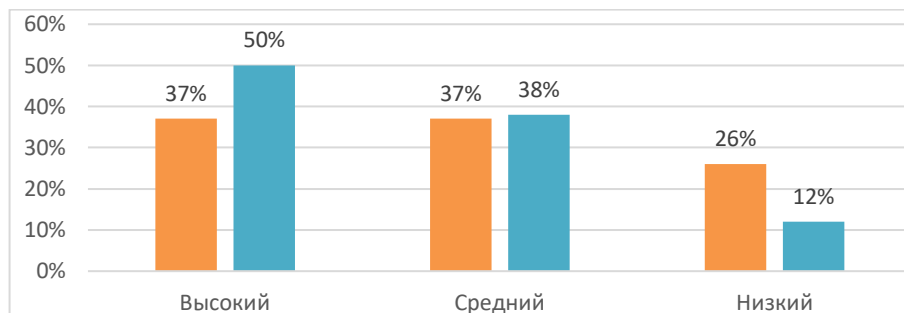
Средний

Низкий уровень – 26%

Высокий уровень – 50%

Средний уровень – 38%

Низкий уровень – 12%



3. Образовательная область «Речевое развитие»

Начало года

Высокий уровень – 27%

– 36%

Низкий уровень – 37%

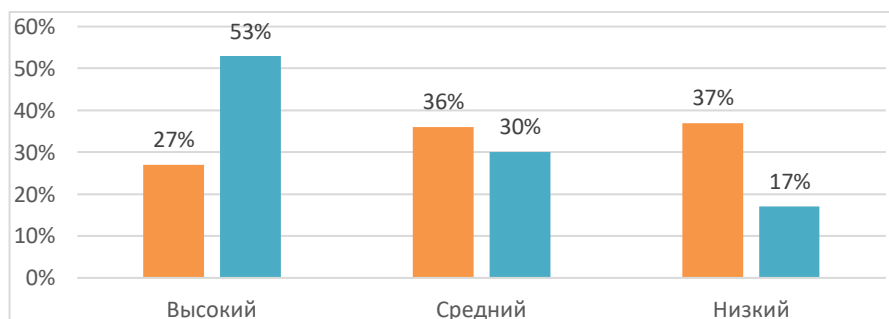
Средний уровень

Конец года

Высокий уровень – 53%

Средний уровень – 30%

Низкий уровень – 17%



4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Начало года

Высокий уровень – 45%

уровень – 24% Низкий уровень – 31%

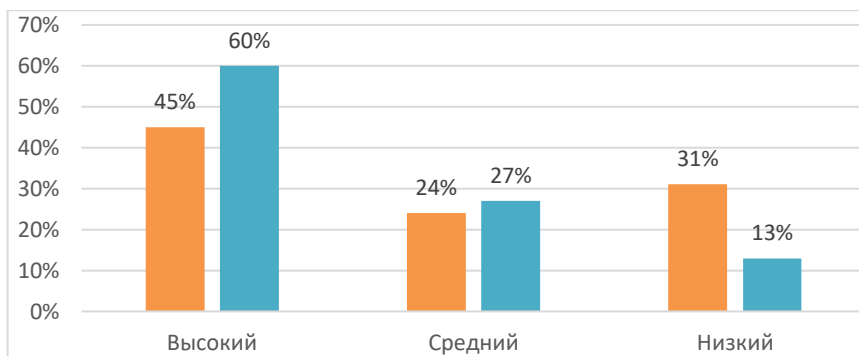
Средний

Конец года

Высокий уровень – 60%

Средний уровень – 27%

Низкий уровень – 13%



5. Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года

Высокий уровень – 7%

Средний уровень - 84%

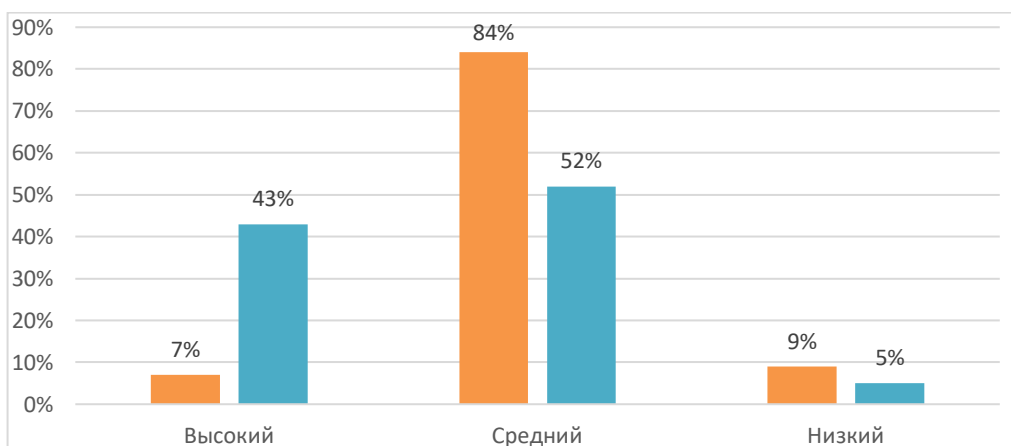
Низкий уровень – 9%

Конец года

Высокий уровень – 43%

Средний уровень – 52%

Низкий уровень – 5%



Качество освоения детьми ООП составляет – 90%.

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательной работы является положительная динамика общеобразовательного развития детей, о чем свидетельствует сравнительный анализ результатов диагностики: в целом, уровень освоения программы увеличился по сравнению с результатами начала учебного года.

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательной работы является положительная динамика общеобразовательного развития детей, о чем свидетельствует сравнительный анализ результатов диагностики: в целом, уровень освоения программы увеличился по сравнению с результатами начала учебного года.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях профилактики респираторных заболеваний администрация ДО №20 в 2023 году продолжила соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Дошкольном отделении №20 работает 19 педагогов, из них 8 человек (42%) педагогического коллектива имеют высшее образование, педагоги имеют Почетные грамоты МОН КБР, Управления образования, Главы администрации. Данные по количественному и качественному составу педагогических работников ДО №20 приведены в таблице.

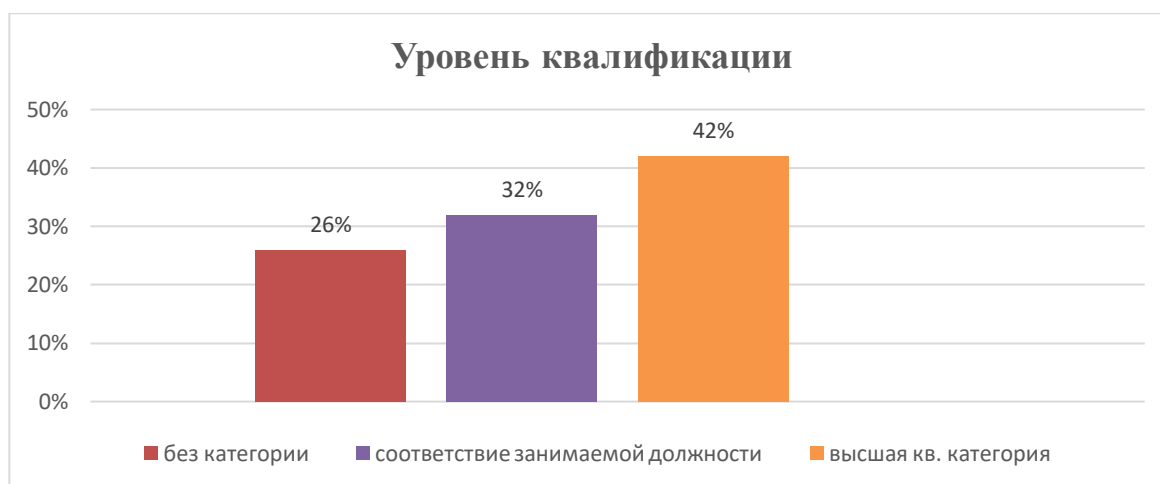
Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДО № 20МБОУ «СОШ №5им. В.К.Бойченко»

Категория работников	Общая численность педагогов	В том числе пенсионного возраста	Из общей численности работников имеют образование				Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
			высшее	незаконченное высшее	среднее специальное		До 5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
					Всего	Из них педагогическое					
Педагогические работники	19	2	8	-	11	11	3	3	1	5	7
Старший воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Воспитатели	17	2	6	-	11	11	1	4	1	5	6
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1

Уровень квалификации педагогов ДО №20

Категория	Количество человек	Процентное соотношение
Без категории	5*	26%
соответствие занимаемой должности	6	32%
Квалификационная категория	-	-
Высшая квалификационная категория	8	42%

* у воспитателей педагогический стаж работы менее 2-х лет или менее 2-х лет в данном учреждении..



В ДО №20 проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации по введению федерального государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности ДО прошли 18 педагогов (из 19), что составляет 95%.

Детский сад укомплектован педагогами на 82% согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году было проведено подключение ДО №20 к сети интернет, были приобретены ноутбуки для работы воспитателей. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДО №20 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуками для работы воспитателей.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет ДПОУ – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет/изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДО №20 в 2023 году согласно плану проведена административно-хозяйственная работа:

- покраска спортивных сооружений на участках;
- косметический ремонт групповых помещений;
- установка детских конструкций на участках (домики, скамейки);
- демонтировано вышедшее из строя оборудование на площадках для игр;
- высажены однолетние цветы на клумбах.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория ДО озеленена и ухожена.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение спортивного инвентаря для занятий физкультурой в детском саду.

Также необходимо провести следующие строительные работы:

- оснащение спортивной площадки;
- косметический ремонт групповых помещений;
- ограждение учреждения, благоустройство территории.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДО №20 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (97%).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	283
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	283
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	238
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	283/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	283/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./ %	8/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/37
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	11/58

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/42
1.8.1	Высшая	человек/%	8/42
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/16
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/95
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/90
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	19/283
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	46,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да