

Согласовано
с Советом
старшеклассников МБОУ
«СОШ №5»
протокол
от 17.09.2019 г. №1

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №5»
протокол
от 03.09.2019 №2

Согласовано
с Советом родителей
МБОУ «СОШ №5»
протокол
от 01.10.2019 №1

Согласовано
с Управляющим Советом
МБОУ «СОШ №5»
протокол
от 30.09.2019 г. №15

Утверждено
приказом МБОУ «СОШ №5»
от 02.10.2019 №399



**Положение о школьной службе медиации (примирения)
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

1. Общие положения.

- 1.1. Служба медиации (примирения) является объединением учащихся и педагогов, действующей в МБОУ «СОШ №5» на основе добровольческих усилий учащихся.
- 1.2. Правовой основой создания и деятельности службы школьной медиации (примирения) является:
 - Конституция Российской Федерации;
 - Гражданский кодекс Российской Федерации;
 - Семейный кодекс Российской Федерации;
 - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;
 - «Национальная стратегия действий в интересах детей 2012-2017 г.г.»
 - «План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», утв. распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1916-р
 - Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях (утв. Министерством образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № ВК-54/07вн)
 - Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

- Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей в том числе совершивших общественно опасные деяния (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30.07.14г. №1430 – р)
- Стандарты восстановительной медиации, Разработаны и утверждены Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации, 17 февраля 2009 г.

2. Цели и задачи медиации (примирения).

- 2.1.1. Целью деятельности службы медиации (примирения) является:
- 2.1.2. Распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- 2.1.3. Помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- 2.1.4. Задачами деятельности службы примирения являются:
- 2.1.5. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.
- 2.2.2. Обучение школьников методам цивилизованного урегулирования конфликтов.

3. Принципы деятельности службы медиации(примирения).

- 3.1. Деятельность службы медиации (примирения) основана на следующих принципах:
- 3.1.1. Принцип добровольности, предлагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- 3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
- 3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования службы медиации (примирения).

- 4.1. В состав службы примирения могут входить «группы равных» из учащихся школы по двум возрастным категориям: 5-8 классы, 9-11 классы, прошедшие обучение проведению примирительных программ.
- 4.2. В службу медиации так же могут входить родители обучающихся.
- 4.3. Родители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущих примирительных встреч (медиаторов).
- 4.4. Руководителем службы может быть социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора школы.
- 4.5. Вопросы членства в службе примирения, требований к школьникам, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Стандартами восстановительной медиации.

5. Порядок работы службы медиации (примирения).

5.1. Служба медиации (примирения) может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы примирения.

5.2. Служба примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программ в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.4. В случае, если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о ее проведении ставится в известность администрация гимназии и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы примирения.

5.6. В случае, если конфликтующие стороны не достигли 10-летнего возраста, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.8. Сроки проведения процедуры медиации:

5.8.1. Сроки проведения процедуры медиации определяются соглашением о проведении процедуры медиации. При этом медиатор и стороны должны принимать все возможные меры для того, чтобы указанная процедура была прекращена в срок не более чем в течение шестидесяти дней;

5.8.2. В исключительных случаях в связи со сложностью разрешаемого спора, с необходимостью получения дополнительной информации или документов срок проведения процедуры медиации может быть увеличен по договоренности сторон и при согласии медиатора;

5.8.3. Срок проведения процедуры медиации не должен превышать сто восемьдесят дней, за исключением срока проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, не превышающего шестидесяти дней.

5.9. Процедура медиации прекращается в связи со следующими обстоятельствами:

5.9.1. заключение сторонами медиативного соглашения - со дня подписания такого соглашения;

5.9.2. заключение соглашения сторон о прекращении процедуры медиации без достижения согласия по имеющимся разногласиям - со дня подписания такого соглашения;

5.9.3. заявление медиатора в письменной форме, направленное сторонам после консультаций с ними по поводу прекращения процедуры медиации ввиду нецелесообразности ее дальнейшего проведения, - в день направления данного заявления;

5.9.4. заявление в письменной форме одной, нескольких или всех сторон, направленное медиатору, об отказе от продолжения процедуры медиации - со дня получения медиатором данного заявления;

5.9.5. истечение срока проведения процедуры медиации - со дня его истечения с учетом положений пункта 5.8. раздела 5 настоящего Положения.

5.10. При необходимости служба примирения передает копию примирительного договора администрации школы.

5.11. Служба примирения осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, несёт ответственность перед сторонами за вред, причиненный сторонам вследствие осуществления указанной деятельности, в порядке, установленном гражданским законодательством. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба примирения помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12. При необходимости служба примирения содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации

5.13. Медиация и другие восстановительные практики не являются психологической процедурой, и потому не требуют обязательного согласия со стороны родителей.

6. Организация деятельности службы медиации (примирения).

6.1. Службе примирения по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы – такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица школы оказывают службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

6.3. Служба примирения взаимодействует со специалистами и структурными подразделениями школы:

- Социальным педагогом
- Советом старшеклассников
- Советом родителей
- Советом по профилактике,

а также с:

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН)
- Отделом по делам несовершеннолетних (ОПДН)
- Отделом опеки и попечительства
- Учреждениями дополнительного образования детей

6.4. Администрация школы содействует службе примирения в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.5. Родители обучающихся школы привлекаются к участию в деятельности службы школьной медиации (примирения) согласно Рекомендациям по организации служб школьной медиации в образовательных организациях. Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей в том числе совершивших общественно опасные деяния и Плана работы школьной службы медиации (примирения), метода «Школьная медиация».

6.6. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

6.7. В случае если стороны согласились на примирительную встречу, то административные действия в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных

действий принимается после получения информации о результатах работы службы медиации (примирения) и достигнутых договоренностей.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению службы примирения или органов школьного самоуправления.