

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 5 им.В.К.Бойченко»
г. о. Прохладный КБР
Протокол от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 5 им.В.К.Бойченко»
г.о. Прохладный КБР
от 05.09.2023 года № 396
Г.Р.Ахметов



**Программа развития
МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко»
(2023-2028гг.)**

Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития школы	4 - 7
1. Информация об образовательной организации	8 -10
2. SWOT-анализ потенциала развития школы	10 -13
3. Концепция развития школы	13 – 14
Модель школы – 2028	14
Модель педагога школы – 2028	15
Модель выпускника школы- 2028	15
Миссия школы	16
4. Основные направления реализации программы развития школы	16
4.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии	16-17
4.2. Повышение качества образования	17-18
4.3. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе	18-19
4.4. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся	19 20
4.5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения	20-21
4.6. Развитие информационной среды школы	21-22
4.7. Инклюзивное образование в школе	22-23
4. 8. Развитие системы государственно-общественного управления	23-24
5. Система мер по минимизации рисков реализации Программы	25
6. Механизм управления реализацией Программы развития	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко» (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с сентября 2023 года по декабрь 2028 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения), является логическим продолжением предыдущих Программ развития школы

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школом качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Программа призвана обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 - 2025 годы:

цель 1 - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

цель 2 - доступность образования

цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко» г.о.Прохладный Кабардино-Балкарской Республики
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко»
Исполнители программы	Администрация, педагогический и ученический коллективы, родительская общественность, социальные партнёры школы. Руководителем Программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФОП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Тема программы	Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2.Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. 3.Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5.Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6.Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей.
Сроки реализации	Сентябрь 2023 г. – декабрь 2028 г.
Нормативно-правовые основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); – Конвенция о правах ребенка; – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и

<p>Программы развития</p>	<p>национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. – Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. – Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р. – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- р. – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 в действующей редакции; – Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; – Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы; – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; – Устав МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко».
	<p>Первый этап (сентябрь - декабрь 2023 год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2018-2023 гг.); – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023-2028 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Второй этап (январь 2024 – август 2028 годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий плана действий Программы; – Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. – Внедрение обновленного ФГОС НОО и внедрение обновленного ФГОС ООО; – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (сентябрь – декабрь 2028) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФОП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФОП, реализуются ФГОС.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей (законных представителей обучающихся) минимум на 60%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования</p> <p>100 % классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось до 100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории школы</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, Программе воспитания, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано и реализуется профильное обучение, в том числе и на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса, включая информационную открытость образовательного учреждения</p> <p>Модернизирована школьная библиотека.</p> <p>Создана благоприятная интеллектуальная атмосфера для достижения максимальной самореализации способных и одарённых школьников.</p> <p>Образовательная и воспитательная среда школы обеспечивает сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.</p>

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название (по уставу)	МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Местная администрация городского округа Прохладный, Кабардино-Балкарской Республики
Год основания	1961
Юридический адрес	361041, Кабардино-Балкарская Республика г.Прохладный, пер.Граничный 13
Телефон	(86631) 70011
E-mail	Sch5proh@yandex.ru
Факс	(86631)70011
Адреса сайта в Интернете	https://proh-school5.ucoz.ru/
Фамилия, Имя, Отчество руководителя	Директор школы Ахметов Рустам Русланович
Государственная аккредитация	Государственная аккредитация № А007-01231-07/01136711
Лицензия	Лицензия № Л035-01231-07/00218595, Дата предоставления лицензии 26.05.2021 г.
Формы государственно- общественного управления.	Управляющий совет
Форма ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Ресурсная база	
Помещение и его состояние	Учебный корпус – трехэтажное здание в удовлетворительном состоянии
Общая площадь помещений школы	12 685 кв.м.
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети и подключенных к сети Интернет)	150 ПК – к локальной сети; 150 ПК – подключены к Интернету. 52 интерактивных досок;
Библиотечный фонд школы	книжный фонд – 10592 экземпляра учебный фонд - 9471; электронных пособий – 112;
Спортивный и актовый залы	1 спортивных зала, 1 актовый зал
Пришкольная территория	имеется, на ней расположены цветники
Спортивные площадки	1 баскетбольная, 1 волейбольная, 1 для мини- футбола
Кадры	
Количество административных работников	4
Количество учебно-вспомогательного персонала	12
Общее количество педагогических работников	38
Имеют высшую квалификационную категорию	4
Имеют первую квалификационную категорию	2
Комплектование классов	
Структура	Начальная школа – 4 года Основная школа – 5 лет Средняя школа – 2 года
Классов-комплектов	28
Общее количество обучающихся на 01.09.2023	643

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа находится в типовом здании. У школы нет филиалов. В нем обучаются 643 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Сведения об обучающихся.

Мониторинг успеваемости и качества подготовки обучающихся за три последних года

Учебный год	Всего учащихся	Качество %	Успеваемость %	Количество классов
2020-2021	598	44	100	28
2021-2022	603	43	100	27
2022-2023	643	43	100	28

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках 9 и 11 классов, получивших аттестат

Класс	Общее количество выпускников, получивших аттестат	Из них:			
		продолжают обучение в 10 классе (количество человек)	поступили в учреждения СПО (количество человек)	трудоустроены (количество человек)	не определились (количество человек)
9	68	22	27	0	0
	Общее количество выпускников, получивших аттестат	поступили в учреждения ВПО (количество человек)	поступили в учреждения СПО (количество человек)	трудоустроены (количество человек)	не определились (количество человек)
11	22	10	12	0	0

Сведения о выпускниках-медалистах

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Медали		Медали		Медали	
количество	%	количество	%	количество	%
4	19%	4	16%	4	17%

Количество учащихся, занявших призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
15	21	17	23	21	25

Количество учащихся, занявших призовые места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников (в течение трех последних лет)

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
8	0	7	1	6	0

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действуют 6 методических объединений; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы.

Экспериментальная и инновационная работа ОУ, реализация инновационных программ и технологий:

- Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»;
- инклюзивное образование, в том числе с детьми с умственной отсталостью;
- профильное обучение;

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, научно- практические конференции.

МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко» обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы и сообщества «Вконтакте».

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»			
Высокий уровень профессиональной подготовки учителей Педагоги регулярно посещают курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.	- Материально-техническая база требует обновления - Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО	Есть предложения по сетевому взаимодействию.	Расширяется конкурентная среда
Созданы условия для реализации образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать неполноценное восприятие обновленного содержания образования.	Внедрение современных технологий развивающего обучения.	Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС. Риск увеличения объема работы, возлагающейся на администрацию и педагогов.
Реализация направления «Повышение качества образования»			

<p>- В школе создана и реализуется система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА;</p> <p>- Готовность педагогов к изменениям;</p> <p>- Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</p>	<p>- Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению</p> <p>- Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся;</p> <p>- Нехватка опыта у молодых специалистов;</p>	<p>- Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации ;</p> <p>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</p>	<p>- Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся;</p> <p>- низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</p>
<p>Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»</p>			
<p>Наличие опытного и обученного кадрового потенциала;</p> <p>заинтересованность педагогов и учащихся в патриотическом воспитании;</p> <p>отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение тематических мероприятий, (волонтерские отряды, участие в РДШ, в Движении первых)</p>	<p>недостаточная материально- техническая оснащённость базы;</p> <p>недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современное время;</p>	<p>-заинтересованность различных социальных институтов в патриотическом воспитании</p>	<p>риск потери кадров;</p> <p>изменение концепций по патриотическому воспитанию.</p>
<p>Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»</p>			
<p>Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют санитарным правилам и требованиям;</p> <p>Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся;</p> <p>отлаженное расписание работы школьной столовой</p> <p>Просветительская работа педагогов, классных</p>	<p>- Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (площадка по отработке ПДД);</p> <p>- Отсутствие финансирования организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности; отсутствие оборудованной полосы препятствий на территории школы</p>	<p>- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития</p>	<p>Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</p>

<p>руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения, Спортивная работа (спортивные мероприятия) Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.</p>			
Реализация направления «Развитие информационной среды школы»			
<p>-Материально-техническая база школы укомплектована, пополняется новым оборудованием; - Создана локальная сеть. - Функционирует сайт школы. - Функционирует Сообщества «Вконтакте»; - Школа включен в федеральный проект «Школы Минпросвещения России»</p>	<p>- Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности; -В школе работает значительное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ- технологий.</p>	<p>- Низкая скорость интернета.</p>	<p>-Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля, -Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.</p>
Реализация направления «Инклюзивное образование»			
<p>- Некоторые специалисты обучены по данному направлению.</p>	<p>- Нехватка профессиональных знаний у педагогов; - Моральная неготовность ряда педагогов к принятию детей с ОВЗ.</p>	<p>-Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению; - Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</p>	
Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»			

<p>- Наличие в школе профессиональной команды педагогов; - Педагоги активно пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, - Функционирование Управляющего Совета школы, общешкольного совета родителей,</p>	<p>- Редко обновляется коллектив молодыми специалистами; - Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного</p>	<p>- Перераспределение обязанностей членов коллектива; - Поиск новых идей и ресурсов; - Возможность дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний;</p>	<p>- Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива;</p>
<p>Совета старшекласников (органа ученического самоуправления)</p>	<p>процесса - Формализм в работе некоторых родительских комитетов</p>		
<p>Имеется опыт Вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>	<p>Активными участниками УВП являются родители 1-4классов, при обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности старших классов, частично проявляется сниженная активность заинтересованность в участии жизни школы.</p>	<p>Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня, внеклассных мероприятиях.</p>	<p>Изменение социально-экономической ситуации.</p>
<p>Реализация подпрограммы «Одаренные дети»</p>			
<p>Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности различного уровня.</p>	<p>Дефицит временных ресурсов, профессиональных компетенций, как у учителя, так и у ученика.</p>	<p>Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся.</p>	<p>Недостаточные возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей.</p>
<p>Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»</p>			
<p>Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.</p>	<p>- Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО</p>	<p>- Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; - Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы.</p>	<p>- Недостаточное внебюджетное финансирование.</p>

Укомплектованность библиотеки периодическими изданиями научно - популярного, методического характера.	Отсутствие школьного медиа-центра.	Наличие кабинета информатики, локальной сети, выхода в Интернет, педагогического персонала, владеющего ИКТ.	Недостаточность финансовых средств.
---	------------------------------------	---	-------------------------------------

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2028 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основная стратегическая **цель** Программы развития МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко»: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
7. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
8. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2028

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;
- 2) Выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

- 3) В школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) Деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) Педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;
- 8) Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) Школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 10) Школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ – 2028

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога; способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

2) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

3) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

4) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

5) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

6) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

7) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

8) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

9) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

10) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2028.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- б) вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- 11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

МИССИЯ ШКОЛЫ

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко», а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

ФГОС: образовательный стандарт в действии

Цель: Обеспечение условий для внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОО на освоение ФГОС общего образования второго поколения.
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС.
3. Обеспечить реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО	До 01.09.2023г	Администрация школы

2	Приведение основных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО ФООП	До 01.09.2023г	Администрация школы
3	Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ педагогами ОО	Постоянно	Зам. директора по УВР
4	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО (ВПР)	По графику	Зам. директора по УВР
5	Обновление содержания адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	До 01.09.2023 г	Администрация школы
6	Разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий	2023 – 2024 гг.	Учителя-предметники
7	Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников	2023 – 2024 гг.	Учителя-предметники
8	Корректировка планов повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.	До 01.09.2023г	Администрация школы
9	Разработка и утверждение модели взаимодействия МБОУ «СОШ №5 им.В.К.Бойченко» с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор
10	Обеспечение УМК при введении ФГОС согласно федеральному перечню	Начало каждого учебного года	Зам. директора по УВР , педагог-библиотекарь
11	Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ВР
12	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УВР
13	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	По мере финансирования	Зам. директора по АХР
14	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования на базе образовательных учреждений города	Ежегодно	Зам. директора по УМР
15	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	1-2 раза в год	Директор, зам. директора по УВР
16	Анализ внедрения реализации программы развития	Сентябрь – декабрь 2028 г	Администрация

Повышение качества образования

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	Постоянно	Зам. директора по УВР
2	Создание плана подготовки к ГИА	Ежегодно сентябрь	Зам директора по УВР
3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По отдельному графику	Зам директора по УВР
4	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4, 9, 11, классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно Июнь-июль	Зам директора по УВР
5	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам административных контрольных работ	График оценочных процедур	Зам директора по УВР
6	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец четверти, года	Зам директора по УВР
7	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	В течение года	Зам директора по УВР
8	Обеспечение разнообразия форм внеурочной деятельности с целью развития способностей обучающихся.	Постоянно	Учителя-предметники
9	Анализ результативности внеурочной деятельности	Ежегодно конец четверти	Зам директора по УВР
10	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Зам директора по УВР
11	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1 и 5 классов	Сентябрь Октябрь	Зам директора по УМР, УВР
12	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По отдельному графику	Зам директора по УВР

Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся

Цель: воспитание чувства патриотизма по отношению к большой и малой Родине, почтения и уважения к старшему поколению, формирование гражданского правосознания и ответственности за свои дела и поступки.

Задачи:

- воспитать уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- формировать ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине;
- усвоить ценности и содержание таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- развить нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к

Отечеству, к согражданам, к семье;

- развить компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

- осуществлять связи и преемственность поколений;

- формировать социальную культуру детей и подростков

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание рабочей группы педагогов, участвующих в реализации Программы работы по гражданско-правовому воспитанию и обучению учащихся	Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР
2	проведение мониторинга среди учащихся, учителей, родителей по проблеме прав ребенка,	Сентябрь 2023 г	Зам директора по УВР
	ответственности несовершеннолетних, изучении их запросов;		
3	Проведение промежуточной диагностики уровня правовой культуры учащихся;	2023 г.	Заместитель директора по УВР
4	Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	2023 -2024 г.	Заместитель директора по УВР
5	Обсуждение вопросов гражданско-патриотического воспитания учащихся на педагогических советах, совещаниях Администрация школы	Постоянно	Классные руководители
6	Организация тематических выставок в школьной библиотеке, посвященных памятным датам военной истории России	Постоянно	Педагог-библиотекарь
7	Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня (1-11 классы).		Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формировать у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

2. Создать благоприятные условия жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

3. Привить учащимся традиции бережного отношения человека к собственному здоровью.

4. Вовлекать учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2023г	Зам. директора по ВР, медсестра

2	Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2023-2024 гг	Медсестра, классные руководители
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	2023-2028 гг	Учителя физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	2023-2028 гг	Директор школы
5	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2023-2028 гг	Зам. директора по ВР, советник директора
6	Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	2023-2028 гг	Зам. директора по УВР
7	Работа педагогического коллектива по сохранению зрения у учащихся	2023-2028 гг	Зам. директора по АХР, педагоги
8	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2023-2028 гг	Администрация, классные руководители
9	Организация полноценного питания в школьной столовой.	2023-2028 гг	Директор школы
10	Участие в мероприятиях физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2023-2028 гг	Учителя физической культуры

Развитие информационной среды школы

Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе.

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.
2. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Использовать информационные системы для повышения эффективности управленческих решений.
3. Широко внедрять современные информационные технологии в учебно-воспитательный процесс школы.
4. Обновить программное и техническое обеспечение компьютерных классов школы.
5. Разработать систему информирования населения о школе, его достижениях и преимуществах.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы	2023-2028 гг	Директор, зам. директора по УВР

2	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	2023-2028 гг	Зам. директора по УВР
3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации	2023-2028 гг	Директор
4	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	2023-2028 гг	Директор
5	Расширение возможностей школьного сайта для полного информирования населения о деятельности школы	В течение года	Директор, ответственный за ведение сайта
6	Ведение электронных журналов и дневников.	2023-2027 гг	Администрация, педагоги
7	Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов	постоянно	Директор, Учителя информатики

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы школы.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
5. Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

Инклюзивное образование в школе

Цель: работы по данному направлению в школе: создание условий для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

- Создать безбарьерную среду для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности.
- Создать единую образовательную среду для детей с разными стартовыми возможностями.
- Разработать нормативно-правовую базу по проблеме.
- Организовать системы психолого-педагогического сопровождения развития детей в инклюзивных классах посредством взаимодействия диагностическо-консультативного, социально-трудового направлений деятельности.
- Разработать модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме.
- Обеспечить повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.

В работе с семьей:

- Способствовать формированию у родителей (законных представителей) воспитательной компетентности через расширение круга их педагогических и дефектологических знаний и представлений;
- Способствовать вовлечению родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, посредством их обучения приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности.
- Содействовать изменению родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации.
- Создать условия для объединения родителей в сообщество, расширения социального пространства семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии.

В работе с педагогами:

- Создать условия для повышения квалификации педагогов по проблеме инклюзивного образования.
- Способствовать повышению мотивации педагогической деятельности.
- Стимулировать педагогов на самообразование и инновационную деятельность по проблеме.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение права граждан на выбор формы получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий (индивидуально в школе, в малой группе в школе, индивидуально на дому, комбинированно, дистанционное обучение, инклюзивные классы)	2023-2028 гг	Администрация
2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	Постоянно	Зам директора по УВР
3	Развитие системы дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2028 гг	Директор
4	Обеспечение закупки оборудования в целях оснащения релаксационных зон (сенсорной комнаты, комнаты психологической разгрузки)	По мере финансирования	Директор
5	Развитие и оптимизация условий и форм деятельности, способствующих оздоровлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2023-2028 гг	Администрация
6	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2023-2028 гг	Администрация
7	Обеспечение школьников с ОВЗ горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	2023-2028 гг	Социальный педагог

Реализация проекта по внедрению инклюзивной модели образования позволит организовать процесс обучения лиц с ОВЗ по замкнутой схеме планирование - учебный процесс - контроль - анализ - коррекция. Это позволит оперативно корректировать действия непосредственно на стадиях учебного процесса, а не по конечным результатам.

Развитие системы государственно-общественного управления

Роль государственно-общественного управления в образовании с каждым днем становится все значимее. Каждый коллектив образовательной организации реализует свою модель ГОУ.

В Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в области образования определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Действительно, закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения.

Цель: развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработать и реализовывать модели государственно-общественного управления в образовании.

2. Повышать эффективность управления школой с разграничением полномочий между учредителем и образовательным учреждением, между директором и Управляющим советом для

обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления.

3. Активно привлекать педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) к участию в управлении образовательным учреждением.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ нормативно-правовых актов школы по государственно - общественному управлению, внесение необходимых изменений	2023-2028 гг	Директор
2	Внесение корректив в планы работы школы Совета родителей школы, Совета обучающихся	2023-2028 гг	Администрация
4	Проведение обучающих семинаров с членами Совета родителей школы (по законодательству РФ, региональным и муниципальным нормативно-правовым документам)	2023-2028 гг	Администрация
5	Проведение заседаний Совета родителей школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития образовательного организации	2023-2028 гг	Директор, председатель Совета родителей школы
6	Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.	2023-2028 гг	Администрация
7	Совершенствование содержания сайта школы в сети INTERNET и поддержание его актуальности.	2023-2028 гг	Директор
8	Проведение общественной экспертизы эффективности систем государственно-общественного управления	2023-2028 гг	Директор
9	Прогнозирование перспективных направлений развития государственно-общественного управления.	2023-2028 гг	Администрация
10	Обобщение работы органов государственно-общественного управления.	2023-2028 гг	Директор

СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школы в целом	- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
Финансово-экономические риски	

<p>-Недостаточность бюджетного финансирования</p>	<p>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Участие в проектах - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний</p>
<p>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</p>	
<p>-Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - неготовность молодых специалистов работать в школе. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. -Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<p>Ресурсно-технологические риски</p>	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения Школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.