**Отчет о результатах самообследования**

**Дошкольного отделения №18**

**МБОУ «СОШ№5 им. В. К. Бойченко  за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Дошкольное отделение №18 расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории 4593 м2, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1037,9 м2.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 **Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- формирование у детей социальной компетентности, нравственных норм и правил культурных традиций с помощью различных форм и видов детской деятельности;

- повышения уровня социально-педагогической культуры родителей, организация оптимальных форм взаимодействия между социальными партнерами.

-воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

 Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

**Комплектование групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 2 до 3 лет | Общеразвивающая | 1 | 11 |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 1 | 19 |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 1 | 14 |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 1 | 19 |
| От 6 до 7 лет | Общеразвивающая | 2 | 33 |
| **Всего 6 групп – 96 воспитанников.**  |

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Демографический анализ семей воспитанников ДО №18**

***Возраст родителей***

20 - 25 лет - 7 %

25 - 30 лет - 29 %

30 - 35 лет - 42 %

35 - 40 лет и выше – 22 %

***Образование родителей***

Неполное среднее – 3 %

Неполное высшее – 5 %

Среднее – 32 %

Среднее профессиональное – 30 %

Высшее – 30 %

***Социальное положение***

Рабочие - 30%

Интеллигенция - 11%

Предприниматели - 7%

Служащие - 14%

Не работающие - 12%

Родители инвалиды – 1%

Декретный отпуск - 12%

Домохозяйки - 13%

***Состав семьи***

Полные – 85 %

Не полные – 15 %

Многодетные -21 %

Малообеспеченные - 0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

**Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: фольклорные кружки 5 возрастных группах;

В дополнительном образовании задействовано 56% воспитанников детского сада.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «СОШ№5 им В.К.Бойченко».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель –директор школы.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации  педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, мониторинг качества дошкольного образования и воспитания в дошкольных группах ДО №18 выглядят следующим образом:

***Уровень усвоения программы по образовательным областям***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | высокий | средний | низкий |
| Образовательные области  |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 53% | 41% | 6% |
| «Познавательное развитие»  | 49% | 46% | 5% |
| «Речевое развитие» | 39% | 51% | 10% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 44% | 44% | 12 % |
| «Физическое развитие» | 56 % | 42% | 2% |

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2023 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Выпускники ДО достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса хорошо.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

***Уровень готовности выпускников* ДО *к школе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **2022 -2023** |
| Количество детей | 22 чел. |
| Высокий | 16 чел. – 72,7% |
| Средний | 6 чел. – 27,3% |
| Низкий | 0 чел. 0% |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация ДО№18 проводит дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Дошкольном отделении №18 работает 10 педагогов, (7 -воспитатели,1- инструктор по физической культуре) из них 6 человек имеют высшее образование.

 Данные по количественному и качественному составу педагогических работников ДО №18 приведены в таблице.

***Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДО № 18*** ***МБОУ «СОШ №5* *им. В.К.Бойченко»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Категория работников*** | ***Общая******численность******педработников*** | ***В том числе пенсионного возраста*** | ***Из общей численности работников имеют образование*** | ***Из общей численности работников******имеют стаж педагогической работы*** |
| ***высшее*** | ***незаконченное высшее*** | ***среднее специальное*** |
| ***Всего*** | ***Из них педагогическое*** | ***До 5*** | ***5-10*** | ***10-15*** | ***15-20*** | ***Свыше 20*** |
| Педагогические работники | 10 | 1 | 6 | - | 4 | 4 |  | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Заведующий | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Старший воспитатель | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Воспитатели | 7 | - | 3 | - | 4 | 4 |  | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Музыкальныйруководитель | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

***Уровень квалификации педагогов ДО №18***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Категория*** | ***Количество человек*** | ***Процентное соотношение*** |
| Без категории | 0  | 0% |
| соответствие занимаемой должности | 10 | 100% |
| Iквалификационная категория | - | - |
| высшая квалификационная категория | - | - |

 В ДО №18 проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации по введению федерального государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности ДО прошли 9 педагогов (из 10), что составляет 90% (1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком).

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 9,9/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

Все педагогические работники детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

 Все педагоги систематически повышают свою квалификацию в ИПК и ПРО КБР, участвуют в семинарах, городских методических объединениях, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 Педагоги вместе с детьми принимают участие в конкурсах таких как «ЧИП», «Охрана труда глазами детей», «Многонациональная Россия», «Эколята – друзья и защитники Природы!», приняли участие вместе с детьми в городской олимпиаде для дошкольников «Я – Будущий первоклассник», ГТО.

Педагогический коллектив ДО активно занимается инновациями: внедрением и использованием новых эффективных технологий, системы оздоровительных мероприятий. Опыт работы в этих направлениях может быть предложен нами на уровне города.

 Дошкольное отделение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и многие педагоги имеют Почетные грамоты МОН КБР, Управления образования, Главы администрации.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с программой.

 Ежегодно методический кабинет пополняется учебно-методический литературой к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДО№18 включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 ноутбуков, моноблок, 2 принтера, акустическая система, проектором мультимедиа;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет/изолятор – 1;
* физиокабинет – 1;
* кабинет инструктора по физической культуре-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны,спальни.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт6 прогулочных веранд, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДО№18 следует:

-педагогический коллектив в течение 2023 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

-успешно реализуются образовательная программа, рабочие программы,

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В ДО № 18 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДО№18 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 96 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 96 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) |  |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 15 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 81 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 96 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 22 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| с высшим образованием | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| средним профессиональным образованием | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 0 (0%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 0(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2(20%) |
| больше 30 лет | 2 (20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (10%) |
| от 55 лет | 3 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 9 (90%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 9 (90%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9,9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |