

Приложение
Утверждён в составе ООП ООО
Приказ МБОУ «СОШ №5
им. В.К.Бойченко»
№ 404 от 30.08.2024г.

**Учебный план
основного общего образования
(5-9классы)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5
имени Героя Советского Союза
Виктора Кузьмича Бойченко»
г.о.Прохладный
Кабардино-Балкарской Республики
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза Виктора Кузьмича Бойченко» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО).

1.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза Виктора Кузьмича Бойченко» на всех уровнях образования реализует основную общеобразовательную программу.

1.3. Учебный план МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года- 33-34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

1.4. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в школьном отделении начинается с 2 сентября 2024г. Учебный год делится на trimestры (1-9 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение учебных программ.

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

1.6. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПинН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений,

организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V– VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII – XI классов не более 7 уроков.

1.7. Начало учебных занятий в 8.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. При производственной необходимости разрешается начинать занятия с обучающимися с 8:00.

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах– 2 часа, в VI-VIII классах– 2,5 часа, в IX классах– до 3,5 часов.

1.9. С целью реализации основных общеобразовательных программ в режиме 5-дневной учебной недели, в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции и в зависимости от особенностей функционирования школы образовательный процесс выстраивается следующим образом:

- использование различных образовательных технологий, таких как дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др.;
- применение форм организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы;
- во взаимодействии с различными научными организациями, вузами, организациями культуры, физкультурно-спортивными другими организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Вторая половина дня организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через экскурсии, секции, олимпиады, соревнования, круглые столы, встречи, уроки в музеях, библиотеках возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

1.10. Для проведения внешкольной спортивной работы используются: спортивные и тренажерные залы специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по легкой атлетике» (СДЮСШОР) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и

письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

1.11. Деление классов на две группы осуществляется при проведении учебных занятий:

по информатике - в IX классах при наполняемости класса более 25 человек;
по гендерному признаку при проведении учебных занятий по технологиям в V- VII при любой наполняемости классов;

по родному языку в V- VIII классах в зависимости от выбора родного языка.

1.12. В учебном плане МБОУ «СОШ №5 им. В.К. Бойченко» отводится время на регионально-национальный компонент и изучение родных языков (кабардинский, балкарский, русский):

- из части УП ООО, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 часа в неделю отводится на изучение курса «География КБР» в 8-х классах;
- в предметную область «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах включены предметы: «Родной (балкарский) язык», «Родной (кабардино-черкесский) язык», «Родной (русский) язык», «Родная (балкарская) литература», Родная (кабардино-черкесская) литература», «Родная (русская) литература».

1.13. Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП).

1.14. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.2.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, предъявляемыми ФГОС и ФООП ООО, Уставом школы и локальным актом о порядке промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется освоение учащимися определенной части образовательной программы (курса, модуля, класса и т.п.) и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

Промежуточная аттестация учащихся по предметам проводится только при условии выполнения учебных программ в полном объеме и подразделяется на:

- текущий контроль - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы, модуля) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);
- триместровую и полугодовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра, полугодия) на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Текущей аттестации подлежат учащиеся 5-9 классов школы. Учащиеся 5-9 классов аттестуются по триместрам. По предмету «Родной (русский) язык» (9 кл) на изучение которого отводится 16 часов, аттестация проводится за первое полугодие.

Промежуточная аттестация проводится с 14 апреля 2025 года по 29 мая 2025 года без прекращения общеобразовательного процесса, по предметам учебного плана в следующих формах

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-7	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием,
8	Русский язык	Тестирование
9	Русский язык	Письменная работа в формате ОГЭ
9	Литература	Тестирование
5-8	Литература	Тестирование
5-9	Кабардино-черкесский язык (родной) Русский родной язык	Тестирование
5-9	Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование
5-6	Математика	Итоговая контрольная работа
7	Алгебра	Итоговая контрольная работа
8	Алгебра	Письменная работа в формате ОГЭ
9	Алгебра, Геометрия, ВИС	Письменная работа в формате ОГЭ
7-8	Геометрия	Итоговая контрольная работа
7-8	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
5-8	С\к «Избранные вопросы математики»	Тестирование
7-9	Информатика	Итоговое тестирование
5-9	История России. Всеобщая история	Тестирование
6-7	Обществознание	Итоговое тестирование
8-9	Обществознание	Тестирование в форме ОГЭ
5-7	География	Итоговый тест
8-9	География	Тест в формате ОГЭ
7-8	Физика	Итоговая контрольная работа
9	Физика	Письменная работа в формате ОГЭ
8-9	Химия	Итоговая контрольная работа (тестирование)
5-9	Биология	Итоговое тестирование
5-6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование
5-7	Изобразительное искусство	Защита портфолио творческих работ, тестирование
5-8	Музыка	Тестирование
5-7	Труд (технология)	Защита мини проекта, итоговое тестирование

8-9	Труд (технология)	Итоговая контрольная работа
5-9	Физическая культура	Контрольные упражнения по физической способности
8-9	ОБЗР	Контрольное тестирование

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

1.15. Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

1.16. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 А,Б,В,Ф	6 А,Б,В,Ф	7 А,Б,В	8 А,Б,В	9 А,Б,В	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (балкарский) язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родной (кабардино-черкесский) язык						
	Родной (русский) язык						
	Родная (балкарская) литература Родная (кабардино-черкесская) литература Родная (русская) литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5+1	6				12
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			+1	+1	+1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2+0,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1	2	2	8

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	+1	+1				2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО:		29	30	32	33	33	158
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	2	2	2	9
<i>С/к «Избранные вопросы математики»</i>		1	1	1	1		4
<i>География КБР</i>					0,5		0,5
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30	32	33	33	
За весь период обучения		986	1020	1088	1122	1089	5305

(+1 – часы из части, формируемой участниками образовательных отношений)

1.17. Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основная образовательная программа основного общего образования в 5- 9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями: «Русский язык и литература» «Родной язык и родная литература» «Иностранные языки» «Математика и информатика» «Общественно-научные предметы» «Естественно-научные предметы» «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Искусство» «Труд (технология)» «Основы безопасности и защиты Родины» «Физическая культура», а также учебным временем, отводимым на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной (балкарский) язык», «Родной (кабардино-черкесский) язык», «Родной (русский) язык».

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ" О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам основного общего образования.

Количество учебных часов в неделю (за год), отводимых на изучение родного языка и родной литературы определяется учебным планом ОУ на конкретный учебный год. Родителям (лицам их заменяющих) предоставляется право выбора варианта учебного плана в части объема часов, отведенных на изучение родных языков (выбранный вариант фиксируется в заявлении родителей или лиц их заменяющих). В рамках данного предмета предусмотрено изучение кабардино-черкесского, балкарского и русского языков. «Родной (русский) язык» опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его, но не дублирует и имеет преимущественно практико-ориентированный характер. Всего на изучение родного языка и родной литературы в каждом классе отводится 3 часа в неделю, часть, из которых, реализуется за счёт внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в 5-9-х классах в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика», а также курсами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 часа в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах 1 час в неделю. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 №03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в Новейшую историю России» объемом 17 часов (в виде целостного последовательного учебного курса), изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – 0,5 ч.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На изучение биологии в

7-ых классах добавлен 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметные результаты по данному предмету должны обеспечивать: понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия; понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации; поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации; знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации; формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия; формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации».

На изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выделяется 1 час в неделю в 5-6 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация предметной области ОДНКНР в школе осуществляется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно - нравственного воспитания - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 5-7 классах – 2 часа в неделю, в 8-9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и рассчитаны на 2 часа в неделю с учетом изучения теоретической части, а также увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности и/или посещения учащимися спортивных секций и мероприятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5-х классах на изучение предмета «Математика» (добавлен 1 час). В 5-8 классах по 1 часу в неделю на изучение специального курса «Избранные вопросы математики»

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.