

Приложение
Утверждена в составе ООП НОО
Приказ МБОУ «СОШ №5
им. В.К.Бойченко»
№ _____ от _____._____.2024г.

**Учебный план
начального общего образования
(1-4 классы)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5
имени Героя Советского Союза Виктора Кузьмича
Бойченко»
г.о. Прохладный
Кабардино-Балкарской Республики
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО МБОУ «СОШ № 5 им. В.К.Бойченко» на 2024/2025 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Срок обучения по образовательным программам начального общего образования – 4 года.

Учебный план МБОУ «СОШ № 5 им. В.К.Бойченко» на 2024-2025 учебный год разработан на основе примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составить менее 2904 часов и более 3039 часов. В целях оптимизации учебной нагрузки учебным планом устанавливается пятидневная учебная неделя в 1-4 классах.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1–4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

- во 2—4 классах — 40 мин

1.3 Формы промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы по

русскому языку, математике, тестирование по литературному чтению (1-4 классы), контрольная работа по иностранному языку (2-4 классы); проверочная работа по окружающему миру (1-4 классы); комплексная работа на межпредметной основе (1-4 классы); зачет по нормативам общефизической подготовки; презентация творческих работ по ОРКСЭ; музыкально-теоритическая викторина как результат освоения программы по учебному предмету «Музыка» (1-4 классы); выставки творческих работ по изобразительному искусству и труду (технологии).

Содержание учебного плана начального общего образования (ФГОС)

2.1. Нормативно-правовое обеспечение

Учебный план МБОУ «СОШ № 5 им. В.К.Бойченко» на 2024/2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом школы на 2023/2024 учебный год, на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ МОиН РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября №373» (для 1-4 классов);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г.N 373";
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

12. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

13.Инструктивное письмо Министерства Просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики от 27.08.2018 №22-01-13/5920 «О выборе родного языка для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

14.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

2.2. Задачи начального общего образования:

1.Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

2.Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

3.Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

4.Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;

5.Формирование представлений у обучающихся целостной широкой картины мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания;

6.Развитие личности школьника, его творческих способностей;

7.Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;

8.Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Учебный план начального общего образования школы направлен на создание условий, обеспечивающих освоение учащимися образовательных программ начального общего образования, достижение ими оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям, а также реализацию индивидуальных склонностей, интересов и способностей. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 5 им. В.К. Бойченко» разработан в преемственности с планом 2023/2024 учебного года и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), с учетом последних изменений, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов.

На уровне начального общего образования обучение реализуется программы по УМК «Школа России» (1 «А», «Б», «В», 2 «А», «Б», «В», 3 «А», «Б», «В», 4 «А», «Б», «В»)

Учебный план начального общего образования обеспечивает:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план составлен с учетом принципа преемственности между начальной школой и дошкольными отделениями №18, № 19, №20.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В 1-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 5 часов в неделю. В 1-3-х классах на изучение учебного предмета «Литературное

чтение» отведено 4 часа в неделю, в 4-х классах 3 часа в неделю. Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Кабардино-черкесский язык (родной)», «Русский родной язык», «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)», «Литературное чтение на родном языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1-4 классах изучаются «Русский родной язык» и в 1-4-их классах «Кабардино-черкесский язык (родной)» - 1 ч в неделю, «Литературное чтение на русском родном языке», «Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)» - 1 час в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область « Иностранные языки».

Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю. Изучение данной предметной области направлено на:

- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;

- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика».

На изучение учебного предмета «Математика» во 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета «Математика» направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

Предметная область «Естествознание и обществознание» представлена предметами «Окружающий мир (человек, природа, общество)». На изучение учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» отведено 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4- м классе

через модули «Основы православной культуры», «Основы религиозной культуры народов России», «Основы буддийской культуры», «Основы мусульманской культуры». С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы религиозной культуры народов России» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». В 1-4 классах: «Музыка» - 0,5 часа в неделю, «ИЗО» - 0,5 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Учебный предмет реализует следующие задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. В 1-4-х классах согласно примерному учебному плану для изучения курса «Труд (технология)» выделен 1 час.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;
- содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;

- успешного обучения;
- формирования первоначальных умений у обучающихся саморегуляции средствами физической культуры;

- формирования установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На занятия по физической культуре в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю из обязательной части.

Школьное образование на уровне НОО формирует:

- целостное интегрированное представление о мире;
- овладение основными навыками учебной деятельности,
- элементами теоретического мышления, простыми навыками самоконтроля, самоорганизации;

- овладение основными мыслительными операциями и понятиями (анализ, сопоставление, объединение по сходным признакам, установление логических связей, умозаключения по аналогии, классификации и др.);

- ценности культуры и этики поведения

3.1.1. Недельный учебный план начального общего образования 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино-черкесский язык (родной)	1	1	1	1
	Русский родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)	1	1	1	1
	Литературное чтение на русском родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов, предметов обязательной части					
Итого: (Максимально допустимая недельная		21	23	23	23

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.